

# 河海大学

## 教师（教学）发展中心简报

Bulletin of the Center for Faculty Development

### 第2期

主办：河海大学教师（教学）发展中心      2012年6月30日

责任编辑：叶鸿蔚、陈培玲、王咸阳

中心网址：<http://cfd.hhu.edu.cn>

---

### 目 录

- 1、我校青年教师观摩国家精品视频公开课教学试讲
- 3、2011—2012 学年优秀班导师评选工作圆满结束
- 4、中心和港航院共同举办第六次教学沙龙：怎样进行课堂教学设计
- 5、严恺院士教育思想研讨会顺利召开
- 6、继续开展优秀主讲教师配备助教工作
- 7、第十八届青年教师讲课竞赛圆满结束
- 8、中心举办第三期教学午餐会：如何与学生建立良好关系
- 9、教师（教学）发展中心网站正式开通
- 10、附件
  - (1) 2011—2012 学年优秀班导师名单
  - (2) 第六次教学沙龙会议记录
  - (3) 第十八届青年教师讲课竞赛获奖教师名单
  - (4) 第三期教学午餐会会议记录

## 我校青年教师观摩国家精品视频公开课教学试讲

为确保最佳录像效果，在正式录制教学视频之前，教务处分别于6月1日和12日组织了国家精品视频公开课教学试讲工作。我校现有3门国家精品视频公开课，分别是：武清玺教授主持的《力学与工程》，陈元芳教授主持的《水资源与现代水利》，尉天骄教授主持的《中华水文化》。此次共有9位老师进行了试讲。第九期卓越教师工程培养对象、来自各院系的教师以及教务处相关人员共30余人前来观摩、学习。



## 2011—2012 学年优秀班导师评选工作圆满结束

为充分调动班导师工作的积极性和创造性，根据《河海大学班导师工作管理办法（修订）》（河海校科教〔2010〕94号）文件精神，在个人自评、学院考核与推荐的基础上，教务处组织专家审核与评议，于6月12日对河海大学2011—2012学年优秀班导师进行评审，最终评出53位优秀班导师（名单见附件1）。

我校优秀班导师评选始于2011年，每学年开展一次。截止2012年，累计评选出优秀班导师107人。

## 中心和港航院共同举办

### 第六次教学沙龙：怎样进行课堂教学设计

6月14日，教师发展中心和港航院在严恺馆702举行了第六次教学沙龙。国家级教学名师赵振兴、教育学专家陈滔娜、港航院院长郑金海及副院长冯卫兵、优秀主讲教师殷佩生、第九期卓越教师工程培养对象、来自各院系的教师以及教务处相关人员共50余人参加了沙龙。沙龙由港航院副院长陈达主持。

此次教学沙龙以“如何进行课堂教学设计”为主题。赵振兴教授指出，要熟练掌握教学内容、恰当使用多媒体教学工具、注意课堂情境的设计、多与学生进行心灵互动，才能做好课堂教学设计。陈滔娜副教授从教育学理论的角度提出，在课堂教学设计时需要教师建立共同体的教学理念，依据教学目标设计问题，最终实现教学相长。郑金海、冯卫兵、殷佩生等教授结合自身的教学经历以及港航院的优良教学传统，阐述了多学习、多听课、多用心对年轻教师提高课堂教学设计能力的重要性。到场老师们也纷纷提出了自己的疑惑和见解。最后，现场播放了国家级教学名师、南开大学顾沛教授的一段教学视频以供老师观摩（会议记录见附件2）。



## 严恺院士教育思想研讨会顺利召开

6月18日,为纪念严恺院士诞辰100周年,河海大学召开严恺院士教育思想研讨会。会议由鞠平副校长主持。



鞠平副校长指出,严恺院士教育思想的核心是十六字校训:艰苦朴素、实事求是、严格要求、勇于探索,继承和发扬严恺教育思想是我校立业守业之本,发展严恺教育思想是我校创新创业之道。

河海大学原副校长黄瑾作为特约嘉宾参加研讨会并发言。他说,华东水利学院是老河海的继承和发展,恢复河海大学校名是华水的延伸,严恺院士的教育思想是河海大学的宝贵财富,他提出的校训影响了一代又一代的河海人。

教务处处长阮怀宁表示,严恺院士一直以身作则,“严”字当头,是践行十六字校训的楷模,教务处将组织一系列活动纪念严恺院士诞辰100周年。港航院王云球教授回忆了自己跟随严老工作、教学的亲身经历,表达了对严老的缅怀之情。港航院副院长陈达、计信院副院长许峰和能电院副院长郑源分别结合自己的成长经历和教学工作体会作了发言。

今年是我国著名水利专家、教育家、中国科学院院士、中国工程院院士、华东水利学院创建人和主要负责人之一、河海大学名誉校长严恺院士诞辰100周年,学校举行了各类纪念活动以学习、弘扬严恺院士的高尚品格和大师风范。

## 继续开展优秀主讲教师配备助教工作

我校历来重视教学,并拥有一批教学规范、工作负责、课堂教学质量高的优秀教师。为充分发挥优秀主讲教师的示范作用,做好青年教师的传、帮、带等培养工作,根据《河海大学优秀主讲教师评选办法》(河海校科教[2010]39号)和

《河海大学资助优秀主讲教师配备助教工作暂行管理办法》（河海教务[2010]38号）文件精神，本学期共为 26 名优秀教师配备了 46 名助教，使其有更多的精力投入教学改革，并帮助青年教师成长。

同时，根据《关于做好 2012-2013 学年第一学期河海大学资助优秀主讲教师配备助教工作的通知》（河海教务〔2012〕40 号）文件精神，下学期继续开展河海大学资助优秀主讲教师配备助教工作，鼓励优秀教师选择近三年新引进的青年教师和综合素质高的研究生作为自己的助教，并对他们进行适当的培养和指导，使其在担任助教的过程中尽快掌握教学技能和方法。

## 第十八届青年教师讲课竞赛圆满结束

在个人申报、学院初赛的基础上，经过一年的院、校两级跟踪听课，教务处于 6 月 8 日组织本科教学督导对参赛教师进行审查和考核，并于 6 月 28 日组织青年教师讲课竞赛一等奖的公开教学竞赛。全校共有 15 位教师报名参加此次公开教学比赛，分别来自水文院、水电院、港航院、力材院、能电院、商学院、公管院、马院、理学院、体育系以及常州校区。国家级教学名师赵振兴等专家担任评委，对参赛教师课堂



教学综合情况进行评议和投票表决，最终确定一、二等奖获奖教师（[具体名单见附件 3](#)）。

我校青年教师讲课竞赛始于 1995 年，每学年开展一次。自 1995-2012 年，累计评出一等奖 47 人，二等奖 148 人。

## 中心举办第三期教学午餐会：如何与学生建立良好关系

6月29日中午，中心在闻天馆102举行了我校第三期教学午餐会。第九期卓越教师工程培养对象、部分教学副院长、来自各院系的教师以及教务处相关人员共60余人参加了午餐会。



在本次午餐会中，大家就“如何与学生建立良好关系”进行了交流，省教学名师朱昌平、教学副院长安如、朱永忠和土木院沈扬、理学院李晓军、法学院陶蕾、外院秦晨等提出了许多建设性的意见。大家认为，让学生给老师提意见有利于拉近师生之间的距离，促进教师更好地成长；处理好师生关系，及时发现师生间存在的问题并智慧地解决问题；建立良好师生关系的前提是要讲好课，要有个人魅力，在学生中形成威望；要有明确的意识去建立良好的师生关系，根据自己所处的年龄段采用不同的方式主动关心学生；要利用现代网络工具加强与学生的交流，为学生传道授业解惑。（[会议记录见附件4](#)）

本次午餐会由教务处副处长叶鸿蔚主持，他指出良好的师生关系需要根据大学的特点、大学生学习特有的规律来思考，建立一个互敬共进的良好关系。最后，他对前来参加此次午餐会的各位老师表示感谢，并预祝大家暑假愉快。



# 河海大学教师（教学）发展中心网站正式开通

为有效开展教师教学发展工作，并为广大教师提供网上交流平台，经过半年多的筹备和建设，我校教师（教学）发展中心网站正式开通。

网站设有教师发展项目、教学发展活动、电子教学档案、教学研究、TA培养等一系列栏目，同时还提供网上报名、邮件订阅、在线学习等多种信息服务。

教师（教学）发展中心网站的网址为：<http://cfed.hhu.edu.cn>

欢迎大家登录、浏览。

The screenshot shows the homepage of the Hehai University Teacher (Teaching) Development Center. The header features the university's logo and the center's name in Chinese and English: "教师(教学)发展中心 Center for Faculty Development". A navigation bar includes links for "网站首页", "中心简介", "名师风采", "教师登录", "网上交流", "友情链接", "表格下载", and "联系我们".

The main content area is divided into several sections:

- 学无止境 教无止境**: A banner with a video player showing two men at a conference.
- 教师发展项目**: A list of development projects including teaching series lectures, teaching methods and skills training, and teacher workshops.
- 教学发展活动**: A list of activities such as teaching sandalwood, teaching lunch, and public opening courses.
- 电子教学档案**: A section for digital teaching archives.
- 教学研究**: A section for teaching research.
- TA培养**: A section for TA training.
- 在线学习**: A section for online learning.
- 教学奖励**: A section for teaching awards.
- 中心简报**: A section for center news.

Below the navigation bar, there is a search box and a "GO" button. The "活动公告" (Activity Announcement) section lists various notices with their respective dates. The "中心新闻" (Center News) section lists recent news items with their dates.

At the bottom of the page, there is a footer containing the copyright information: "版权所有：河海大学 教师(教学)发展中心 技术支持：南京先极科技有限公司" and contact details: "办公地址：江宁校区勤学楼1105室 办公电话：025-58099173 访问统计：00051088".

## 附件:

### (1) 2011—2012 学年优秀班导师名单

水文水资源学院: 赵大勇 王加虎

水利水电学院: 岑威钧 刘慧 郭龙珠 罗玉龙 高玉琴

港口海岸与近海工程学院: 欧阳锋 钟春欣 季小梅

土木与交通学院: 韦芳芳 伍凯 庄妍

环境学院: 纪靓靓

能源与电气学院: 郭苏 孙臻 卢新彪 刘长辉

计算机与信息学院: 叶枫 王鑫

力学与材料学院: 茅晓晨 王磊

地球科学与工程学院: 赵燕容 徐佳

理学院: 刘向阳

商学院: 鹿翠 杨志勇 许娟娟 陶飞飞 杨恺钧

公共管理学院: 胡兴波 陈际华

外国语学院: 张春梅

马克思主义学院: 王同昌

大禹学院: 闫静 陶爱峰

机电工程学院: 许焕敏 张洪双 杨祥花 全鹰 刘姣 郭小宁

计算机与信息学院(常州): 陶剑锋 刘翔 陈慧萍 金纪东 李书旗

蒋峰

商学院(常州): 丁云伟 王敏 蒋亚东 訾永成 宿晓

### (2) 第六次教学沙龙会议记录

时间: 2012年6月14日 14:00-16:40

地点: 严恺馆 702

主题: 如何进行课堂教学设计

参加人员: 国家级教学名师赵振兴、宝钢奖获奖教师郑金海院长、宝钢奖获奖教师冯卫兵副院长、优秀主讲教师殷佩生教授、教学研究专家陈滔娜副教授、

教务处叶鸿蔚副处长、第九期卓越工程教师及部分学院教师、教务处工作人员共40余人。

主持人：港航院副院长陈达

**陈达：**

各位好，欢迎大家参加此次由教务处教师发展中心主办、港航院承办的主题为“如何进行课堂教学设计”的教学沙龙活动。教学沙龙是教师发展中心开展的众多项目之一，以这种自由漫谈的形式，促进老师之间的经验交流，成为老师分享经验的平台。感谢众位老师此次的参与，希望大家畅所欲言，共同进步。

**叶鸿蔚：**

教师发展中心开展此次活动的目的是促进教师教学更好的发展，厦门大学的吴大光老师曾说过，大学什么都研究，就是不研究自己，我们开展教学沙龙，就是要研究自己的教学规律、教学方法和教学管理。感谢各位老师对教师发展中心的支持，感谢港航院的精心组织和安排。

**郑金海：**

感谢教务处为港航院提供承办此次活动的平台。欢迎老师来到港航院，愿老师经常来坐坐，促进学院之间的相互了解。代表港航学院，感谢各位老师的到来。

课堂学生掌握知识是需要技巧的，其中课堂设计特别重要，自己心里懂并不代表学生就能听懂，有效提高课程质量，上好课，做好本职工作是每一位老师的追求。祝愿此次活动圆满成功。

**陈达：**

今天有4位老师讲授心得，与大家交流，交流之余，还准备了教学视频供大家学习交流。

**赵振兴：**

从自身实践经验来说如何做好课堂教学设计，仅供大家参考。

首先，教师应该对其教学内容非常熟练，这样才能把课堂设计的好。这种熟练不只是看书能看懂就好，有时还需要经验的积累。我们学院很多老师都来听我的课，学习我的课堂教学设计。对于很多年轻老师，不要心急，多听听老教师的课，学习别人是怎没进行课堂设计的，如何由浅入深的，怎样结合有趣的事例的。讲课不是照本宣科，把书原原本本讲一遍，有时候甚至可以打乱书本原有的设计，

按照自己的教学方式传授，灵活讲解。对于重要的内容，要反复讲，多举例子，把枯燥的内容形象化，不能“光讲骨头，不讲肉”。要把复杂的问题简单化。

其次，就是多媒体的运用。新教师初次登讲台建议不要依赖多媒体。因为很容易照本宣科，导致对教课内容不熟悉。多媒体和板书不能良好的配合。有时候看到一些教师上课像放电影一样，一页一页翻多媒体，这就是没有使用好这个工具。我建议教师们在有了 PPT 后，能够走下讲台，多和同学做些互动交流，让自己从讲台上解放下来。所以多媒体的使用时让自己的讲课锦上添花，而不是老师偷懒的工具。

第三，注意一些情境的设计。比如根据课堂情况，随时创造一个有价值的情境，通过加入这个情境，让同学们对该问题的理解更加生动和生活化，这些例子最好是身边手可及的，这个具有一定的随机性，对老师要求很高，是一定要非常熟悉教材的老师才能做到这一点。

第四，课堂互动的设计问题。我理解的互动不一定就是一问一答，我所说的互动式与学生的精神交流，要时刻观察同学，看他们的眼神、反应，要随时调动气氛，吸引他们，比如自问自答，比如放慢语气等。

最后，欢迎大家来听我的课，我非常愿意和各位多做交流。

**陈滔娜：**

我结合自己对教学理论的学习和实践说说自己对课堂设计的认识。

我认为一个好的课堂设计应该做到以下几点：

第一，要形成良好的教学理念。即把课堂设计成为一个“共同体”，老师学生共同参与其中，缺一不可。在这个共同体中，可进行交流式教学、讨论式教学等，这些交流与讨论都是共同体形成的体现。

第二，教学设计的起点是问题设计。这种问题是建立在一定的基础上的，除了对知识了解、对生活有所体验之外，还要建立在对学生的充分了解上，比如学生的学习背景、生活背景等，这样才能提出学生感兴趣的，愿意去思考的问题。此外，提出的问题应该是有落差的，应该在“认知失衡”的情况下，使同学产生探索欲望，思维活跃。

第三，教学设计的过程，即如何实践。主要分为两个部分：首先是教师的教学任务。课堂不仅是知识的传授者，也是信息的引入人，要发展学生的视野，提

高学生的能力。其次是学生的学习任务，要布置学生参与的环节，应该提前布置给学生一些任务，在课堂上和学生互动，将学生引入到教学环境中，不是只是教师一个人进行表演。

第四，目标的设置：最终要实现教学相长的目标。

**殷佩生：**

教学设计是提高教学效率的重要一环，要激发、促进学生的学习，避免满堂灌的现象。我的理解主要是以下几点：

第一，课堂设计的基础是熟悉课程的内容、体系。对教学的对象要熟悉，知道他们的基础是什么。教学设计不完全是课前的问题，也是课堂过程中随时调整的问题。

第二，要把握教学要求，对基础好的班级要讲的深点，对基础差点的班级，要讲的浅写，不能一概而论。

第三，要善于听课，善于结合有经验的教师的风格，形成自己的一套风格。其他老师讲的例子善于吸取。一些基本知识可以自己总结出口诀，方便同学记忆。

第四，善用多媒体。我认为一个课程用了一个完整的 PPT 是不合适的。我讲课的 PPT 都是一个一个素材，讲到某个知识点了，我就播放一段自己制作的素材给大家。因为有时候讲课时需要前后呼应，需要返回去再讲的。我的素材格式很多，该用哪个我就打开哪个，具有灵活性。

**陈达：**殷老师花费了很多课余时间制作自己的素材，有平面的，动画格式的等。

**冯卫兵：**

我认为课堂设计中前 5 分钟和后 5 分钟最为重要。

前 5 分钟要知道这节课和上一节课的联系，这节课要完成什么任务。

后 5 分钟要把本堂课的教学内容再次回顾，为同学回去看书提供一个导向。

在设计课程时，要做到预先设计：时间、内容上做好规划；中途设计：看学生的反应，随时调整方式；事后设计。

作为一个老师，要有表现欲，要吸引同学注意力，要让同学从内心里崇拜老师。

**叶鸿蔚:**

影响教学的有效性有很多因素，作为教师不仅要掌握所教的专业理论，也应该了解与教学相关的理论，包括学习理论、教学理论、传播理论、视听理论、组织理论、系统理论等。

有效的课堂教学设计模式有：讲授式课堂教学设计、合作式教学课堂设计、探究式教学课堂设计（具体内容略）。

教师要做好良好的课堂教学设计，需要做到：课上与课下相结合；具备一定的教学教具；PPT与板书良好结合；语言表达好；由浅入深教授；精心设计等。

### **(3) 第十八届青年教师讲课竞赛获奖教师名单**

#### **一等奖（5名）**

公共管理学院：张鑫

体育系：叶欣

水文水资源学院：吴晓玲

理学院：钱江

商学院(常州)：房道伟

#### **二等奖（11名）**

水利水电学院：李晓英

港口海岸与近海工程学院：陶爱峰

计算机与信息学院：储荣

能源与电气学院：余昆、滕德红

地球科学与工程学院：刘志强

力学与材料学院：王磊

商学院：陶飞飞

数理部(常州)：张丽、王建鹏

外语部(常州)：恽如强

## (4) 第三期教学午餐会会议记录

时间：2012年6月29日 11:30-13:00

地点：闻天馆102

主题：如何与学生建立良好关系

参加人员：省教学名师朱昌平副院长、港航院副院长陈达及教学秘书戴菲、地学院副院长安如、理学院副院长朱永忠、水电院教学秘书蒋慧敏、教务处副处长叶鸿蔚、第九期卓越工程教师及各学院教师、教务处工作人员共60余人。

主持人：叶鸿蔚

**叶鸿蔚（教务处副处长）：**

欢迎并感谢各位老师的到来，你们的来到，让我们的工作实现了价值。今天要特别介绍前来参加午餐会的几位老师，一是省教学名师朱昌平副院长，二是港航院今天刚刚到校报到的新教师侯利军和冯兴国，三是教学秘书水电院蒋慧敏、港航院戴菲，我特别感谢你们的支持！今天的主题是如何与学生建立良好关系。建立良好师生关系需要我们围绕大学特点，大学学习特有规律来思考怎样建立一个健康、良好、互敬的关系。

**朱昌平（省教学名师、教学咨询专家）：**

1、忠言逆耳利于行。在教学过程中会遇到很多烦心事，我会在每门课结束时让学生们通过纸条的方式提出自己的建议或意见。这其中的好话会令人高兴，但真正值得注意的是那些逆耳的忠言。怎样让学生提出这些忠言？怎样解决呢？我会利用电话、短信的方式或请同学们到食堂共进午餐来和学生交流，发现自身的问题。

2、我院实验室向全体开放，鼓励同学们发现问题。每周召开实验交流报告会，团队老师每周一上午九点准时召开交流会，发现了哪些问题，讨论解决这些问题，实践，最后撰写成论文。

总结两句：忠言是逆耳的，但它有利于拉近与学生间的距离，促进我们更好地成长；教学是烦心的，但如果处理好，发现问题，智慧地研究怎样解决问题，最后将烦心变为愉悦，就是成功。

**沈扬（第十七届青年教师讲课竞赛一等奖获得者、土木院老师）：**

1、理学院朱老师很值得学生尊敬，有两点值得注意：一是他能够记住绝大

多数学生；另一个是他的上课方法吸引人。

2、我们要看到自身优势，我有年龄优势，所以会利用优势拉近与学生距离。敬畏二字，让敬多一点，畏少一点。

3、土木院省教学名师曹老师，学生的评价是严格，但未影响在学生心中的评价，严格却是处处为学生好。

4、要从生活细节出发，尽可能关照学生：在考试安排上，与学生交流，关心学生。这样通过学生们之间的言传会对今后的教学有益。

**安如（地学院教学副院长）：**

1、老师要有爱心。

2、中年教师如何拉近与学生关系。通过讲解经验，包括与课程相关的和对专业的认识。

3、讲课好：生动，善于改善教学方式，增加实践环节。

**朱永忠（理学院教学副院长）：**

1、年龄很重要：要认识到自己的年龄。不同年龄阶段有不同的方式，利用不同年龄段优势。

2、主动去关心同学们：主动询问，帮助解决学习及生活问题。我教的高数，从大一开始教授学生如何获取知识的能力。答疑中帮助学生解决生活和学习方法的疑惑，以及其他非高数的课程问题，根据自己的经验去指导。

3、当今是个偶像社会，老师要变成偶像。结合自身优势、特点，展示自身魅力，树立“综合魅力”。

**李晓军（理学院教师）：**

1、课要讲好。

2、多关心学生。

3、善于处理补考问题，怎样“抓补考”。

**陶蕾（法学院教师）：**

要有明确的“与学生建立良好关系”的意识。自信后值得青睐，注重于学生互动。走近学生，走进学生内心，帮助解决学生的困苦，并给予指导。“有意识地与学生交流”让学生的主体意识得到肯定。

**秦晨(外语院教师):**

随着年龄段的变迁而改变不同的方式拉近与学生距离。从近似朋友的角色到可以指导学生人生的阶段，有不同的做法。今后会有意识的反思，可以给学生带去什么。另外，要利用现代信息交流平台，比如，QQ、微博、教学网站等给予专业指导，使学生在情感上得到认同。