

文化素质教育简报

2015年第1期（总第18期）



河海大学



南京师范大学



南京航空航天大学



南京医科大学

国家大学生

文化素质教育基地

| 目录 |

XXXXXXXXXX

共享互融

XXXXXXXXXX

河海大学、南京航空航天大学、南京师范大学、南京医科大学四校隆重举行国家大学生文化素质教育基地 2015 年轮值交接仪式.....1

四校联手 博采众长 共享互融 硕果累累.....3
——河海大学、南京航空航天大学、南京师范大学、南京医科大学国家大学生文化素质教育基地 2014 年度总结

河海大学、南京航空航天大学、南京师范大学、南京医科大学国家大学生文化素质教育基地 2015 年度工作计划.....9

XXXXXXXXXX

特色彰显

XXXXXXXXXX

开怀欢迎八方佳客 足下彰显河海雄风.....12
——2014-2015 特步中国大学生足球联赛在河海大学圆满落幕

挑战杯赛显身手 河海学子竞风流.....12
——河海大学在挑战杯江苏省大学生课外学术作品竞赛中取得佳绩

践行核心价值观 志愿服务河海情.....13
——河海大学大力推进社会实践活动，践行社会主义核心价值观

发挥专业优势 铺就创业之路.....14
——河海大学计算机与信息科学学院立足专业强化创新创业

欣赏高雅国粹艺术 感悟传统文化魅力.....14
——河海大学“高雅艺术进校园” 国家京剧院走进河海大学

创意先行 微课点睛.....16
——南航举办“微课制作”培训暨“教学设计”研讨会

梦在蓝天 艺术南航.....17
——南航师生出色完成江苏省高雅艺术进校园拓展项目中标演出

深入校园 共话发展·····	17
——学生代表与学校职能部门“回首·共话·发展”	
求知探索，无所畏惧·····	19
——长空学院“创新荟”暨“中国软件杯”大赛推介会成功举行	
环境保护 知识为先·····	20
——南京师范大学代表队参加江苏省大学生环境保护知识大赛	
精益求精 更好发展·····	20
——南京师范大学成功举办第十届“教学十佳”名师教学经验分享会	
青年节日 青春盛会·····	24
——南京师范大学 2015 年“青春汇”广场展示活动如期举行	
乐享寒假 真情暖冬·····	25
——南京师范大学“我的暖冬故事”校园分享会顺利开展	
医者仁心 感动南医·····	27
——第四届“感动南医”人物（学生）颁奖典礼顺利进行	
延伸学科知识 强化专业技能·····	28
——南医大成功举办第六届药学、化学知识与实验操作技能大赛	
提高人才培养质量 促进医学学科发展·····	28
——南医大完成全省 13 个地区医学人才培养研讨会	
展护理操作技能 扬南丁格尔精神·····	29
——南医大护理学院举行 2015 年护理操作技能展示暨授帽传光仪式	

XXXXXXXXXXXX

教育教学成果

XXXXXXXXXXXX

河海大学·····	30
南京航空航天大学·····	32
南京师范大学·····	35
南京医科大学·····	37

XXXXXXXXXX
共享互融
XXXXXXXXXX

河海大学、南京航空航天大学、南京师范大学、南京医科大学四校隆重举行国家大学生文化素质教育基地 2015 年轮值交接仪式

五月末，河海大学，南京航空航天大学、南京师范大学、南京医科大学四校国家大学生文化素质教育基地轮值交接仪式在河海大学江宁校区文体中心隆重举行。江苏省教育厅副厅长丁晓昌、河海大学党委书记朱拓、南京航空航天大学副校长王永亮、南京师范大学党委副书记王建、南京医科大学副校长王瑞新以及各单位相关负责人出席仪式，河海大学副校长鞠平主持仪式。2015 年是全国高等学校加强文化素质教育工作二十周年，也是四校国家大学生文化素质教育基地成立九周年。四校经过两个轮回的努力，共同见证了大学生文化素质教育基地的建设成果，并迎来基地建设新一轮的征程。

首先，河海大学党委书记朱拓回顾了九年来四校国家大学生文化素质教育基地所取得的经验。他表示，成立文化素质教育基地，有助于四校之间的资源共享，充分彰显协同效应；同时四校理工文医交融，对于学生综合素质和教师教育水平的提升有重要意义。他强调，在基地第三轮回轮值工作开始之际，河海大学将继续坚持“强化共性、彰显特色、优势互补、合作发展”共享互融文化素质教育工作理念，坚持人文教育与科学技术教育相结合、文化素质教育与实践创新教育相结合、文化素质教育与教师文化素养的提高相结合的工作原则，有效促进四校文化素质教育的互融共享，努力培养全面发展与个性彰显相统一的高级专门人才。





随后，江苏省教育厅副厅长丁晓昌教授充分肯定了四校共建国家大学生文化素质教育基地取得的成绩，提出政府推动、示范引领、全方位推进大学生文化素质教育；校际联动，以点带面，发挥大学素质教育基地的示范引领作用；不断完善，健全体系，形成大学生文化素质教育长效机制。希望四校继续密切联系，深化合作，紧紧依托国家大学生文化素质教育基地，力争文化素质教育教育工作更上新台阶，切实发挥示范引领作用，为培养高素质人才，推动江苏教育现代化作出新的更大贡献！

在上一年度轮值单位南京医科大学王瑞新副校长做 2014 年度轮值工作总结后，河海大学与南京医科大学进行了四校基地旗帜的交接，完成了

轮值交接仪式。

仪式后，宣读并表彰了四校优秀跨校主讲教师和学生品牌活动。获得表彰的老师分别是：河海大学崔广柏老师团队、南京航空航天大学杨莉莉老师、南京师范大学张舒予老师、南京医科大学周作民老师。获得荣誉的学生品牌活动分别是：河海大学 博雅——我的文化生活家、南京航空航天大学 模拟联合国系列活动、南京师范大学四和学社、南京医科大学急救大赛。

第二阶段，来自河海、南航、南师、南医的四校大学生用精彩的诗歌朗诵、器乐演奏、舞蹈表演等多种形式展示了基地共建的丰富校园文化成果，精彩纷呈的文艺给在座的四校师生带来了一场美轮美奂的视听觉享受。

四校联手 博采众长 共享互融 硕果累累

——河海大学、南京航空航天大学、南京师范大学、南京医科大学国家大学生文化素质教育基地 2014 年度总结

时光荏苒，岁月如梭。河海大学、南京航空航天大学、南京师范大学和南京医科大学国家大学生文化素质教育基地迎来了 2015 年轮值交接仪式。回顾过去的一年，有喜悦，也有艰辛。这一年，基地各项工作在四校全体同仁的共同努力下，不断探索新方法、新路径，取得了一系列可喜的成绩。课程资源共享向深度和广度两个层面的拓展、名家讲堂的精彩纷呈、优质教师资源库的日益丰实、大学生社团活动的如火如荼，这些都是如数家珍的成果和喜悦。概况而言，在过去的一年里，基地工作主要可以从以下几个方面予以总结和汇报：

一、力促课程资源共享，丰富名家讲堂内涵

本着四校课程资源共享的原则，河海大学、南京航空航天大学、南京师范大学和南京医科大学在充分征求合作学校意见、深入了解合作学校需求的基础上，积极开展课程资源的开发与共享。在本届轮值年内，四校累计开设互选互修课程 15 门，其中，河海大学互选课程 6 门、南京航空航天大学互选课程 5 门、南师大互选课程 2 门、南京医科大学互选课程 2 门。

“博雅大讲堂”是文化素质教育基地的品牌活动之一。在这里，不仅有四校名家名师开展主题各异的学术报告，更邀请了国内其他知名高校的学者、专家前来四校巡回讲学，使四校学子既享受了基地的名师资源，更领略了国家级名师的风采，为开拓学生知识视野、增强学生学习热情、激发学生科研兴趣发挥了积极的作用。一年里，四校举办名家讲座 182 场，其中，南京师范大学举办 45 场，河海大学举办 57 场，南京航空航天大学举办 54 场、南京医科大学举办 26 场；四校间互请互派讲座累计 16 场次，其中，河海大学外请 3 场、派出 2 场，南京航空航天大学派出 2 场，南京师范大学派出 2 场，南京医科大学外请 5 场、派出 2 场。从场场暴满的学生人数，从学生脸上难以抑制的兴奋之情，从师生忘却时间的激烈互动，我们看到了讲座的成效，我们在播撒知识、传授理念、弘扬精神的同时，收获了合作共赢的喜悦。

二、鼓励教师互请互聘，建设基地优质人力资源库

自 2010 年 5 月河海大学举行“四校共建国家大学生文化素质教育基地讲座教授聘请仪式”，聘请四校 18 位教师为基地名家讲堂首批优质教师资源以来，教师资源库有了进一步调整和优化。教师资源库由理、工、文、医等多学科背景的教师共同组成，旨在促进不同学科间知识的融合共通，加强四校文化交流，切实发挥基地“智力资源共享”机制的基本功能。根据基地建设的近、远期愿景，四校互请互聘名师已成为一项常态工

作，通过有选择、保质量的互选互聘，为基地打造了一支优质的人力资源队伍，从而为基础文化素质教育活动的有效开展提供了智力保障和支持。

三、大学生课外实践活动异彩纷呈，捷报频传，成绩喜人

校园有边界，课程有数量、教师有专攻，只有大学生课外实践活动是没有边界、没有束缚，可以百花齐放的学习乐园。这里就像一只万花筒，折射着大学生多姿多彩的花样年华。2014年5月至2015年5月，是基地大学生课外实践活动大放异彩的一年。在这里，四校学子们剥去学校、专业、年级的束缚，一起走进社团、一起走上舞台，用自己的激情和才华，展开一场场精彩的画面，谱写一曲曲青春的恋歌。这些画面太多、这些歌声太美，我们不能一一记述，但是，那些精彩的瞬间还是不经意间映入我们的眼帘、涌入我们的脑海。

河海大学

——河海大学注重“以赛促建”，加强学校各相关部门、学院的合作，广泛发动同学参加创业竞赛，促进大学生创新创业热情和水平。在2014年5月举行的“创青春”江苏省大学生创业大赛上，捧得“优胜杯”，获得优秀组织奖，3件作品入围国赛复赛，2件作品入围国赛决赛。最终南京符契信息技术有限公司衍爱高校公益平台在全国决赛中取得金奖、“南京大愚科技有限公司”获得铜奖，逸行电子科技有限公司获得移动互联网专项赛事银奖，南京回家老年超市项目获得MBA专项赛事铜奖，创下河海大学历史最佳成绩。

——一年里，河海大学成功举办三场“高雅艺术进校园”活动，邀请中国国家交响乐团、南京工业大学交响乐团、南京一中交响乐团等高水平乐团来校开展“高雅艺术进校园”活动，使广大师生不出校园就能够欣赏到高雅艺术的精彩演出，为全校师生搭建了一个接触艺术、亲近艺术、提升艺术素养、感受艺术魅力的平台；承办由江苏新闻广播主办的《舌战金陵》第四季之“我是辩手”总决赛。

——先后邀请著名历史学家、思想史家、教育家张岂之先生，著名表演艺术家六小龄童，海政文工团团长高山，知名主持人乐嘉，南京古生物博物馆馆长冯伟民，英国Essex大学胡豁生教授，省青联委员、青年企业家朱澄等学生喜爱的专家、社会名人、青年典型、杰出校友等与学生面对面交流，分享人生经验、促进成长思考。

——河海大学在江苏省第四届大学生艺术展演中取得佳绩：《A小调协奏曲第一乐章》、《以美求真，以美向善——艺术教育于立德树人的独特价值研究》分别活动器乐展演、艺术教育论文类特等奖；舞蹈展演作品《大河，我们不能失去的梦》获得一等奖；书法篆刻展作品《寻隐者不遇》获得一等奖，《江雪》、《醉翁亭记》获得三等奖；声乐展演作品《向往西藏》、《Ave Virgo》获得二等奖；戏剧展演作品《路，一直都在》获得二等奖；摄影展作品《炫》、《残阳》获得二等奖，《细缝重生》获得三等奖。其

中，舞蹈展演和戏剧展演获奖作品均获大赛的优秀创作奖，学校获江苏省第四届大学生艺术展演活动“校长杯”优秀组织奖，4位老师获得优秀指导老师奖。

——河海大学社会实践工作扎实有序、注重实效，成绩优异，荣获2014年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进单位；学校“阳光进江宁”残障群体心理帮扶志愿服务项目被评为2014年“圆梦中国”专项社会实践活动“全国先进团队”。在江苏省大学生暑期“三下乡”社会实践活动评比中，鲁扬等5名老师被评为先进工作者，袁佳怡等6名学生被评为先进个人，计信学院“清波碧水”智慧水利美丽中国实践团等5个团队被评为优秀团队，水利部水资源管理中心被被评为优秀社会实践基地，《江苏如皋节水与生态护坡技术推广调研报告》和《关于电子商务B2C模式发展趋势的调研报告》被评为优秀调研报告。

南京航空航天大学

——结合新媒体平台，由学生组建的一分钟视频团队制作的《一分钟核心价值观》、《一分钟谈理想信仰》、《一分钟青奥委会》、《一分钟社会实践》、《一分钟毕业季》等“一分钟”系列微视频，充分发挥短小精悍、易于传播的优势，以喜闻乐见的方式进行思想教育，以深入浅出的方式普及科学知识，并由校内教育辐射到社会教育，向社会传递了“百分百”正能量。该系列微视频一经上网，迅速走红网络，新媒体受众累计点播达近百万次，受到教育部、团中央等领导的高度评价，被中央电视台、中国青年报等中央主流媒体报导。这一工作成果荣获“2014年度全省宣传思想文化工作创新奖”。

——南京航空航天大学大学生艺术团秉承“欣赏美、创造美、传播美”的宗旨，活跃于校园内外。邀请我国原芭蕾舞团首席指挥，中国音乐家协会理事会第四、第五届理事，著名指挥家卞祖善老师来校举办了名为《交响乐艺术欣赏》的讲座，带领学生一同领略源远流长，博大精深的交响乐的艺术魅力；引进由南京市艺术研究所、南京市话剧团联合创作，充满浓郁南京本土特色的话剧《民生巷11号》，宣扬中国传统的人与人相处真情的正能量精神食粮。大学生艺术团结合军工特色，自编自导各种高质量的文艺作品，带动了校园文化艺术活动全面开花，营造了浓郁的校园文化氛围。在全国第四届大学生艺术展演中，专业组舞蹈作品《问天梦》、非专业组戏剧作品《那些年我追过的女孩》均获得一等奖；在江苏省江苏省第十一届“五星工程”奖比赛中，作品《那些年我追过的女孩》荣获金奖；在江苏省第四届大学生艺术展演活动中，南航学生获得特等奖6项，一等奖11项，二等奖5项，三等奖17项。同时，大学生艺术团积极走出学校，赴北京参加央视《舞蹈世界》栏目录制，走进海安高级中学等优质生源基地，引起强烈反响，成为南航文化艺术品牌的一张名片。

——在科技活动方面，南京航空航天大学举办第十七届“中航工业”大学生“创意·创新·创业”文化节，开展了以“微创意·微创新”评比展示活动、校园头脑奥林匹克竞赛等为代表的创意启发类活动、以全国未来飞行器设计大赛、机械创新设计竞赛等为

代表的创新实践类活动、以南航大学生创业大赛、SIYB 大学生创业培训、创业学子论坛等为代表的创业教育类活动共计 50 余项，体现了活动的普惠性、科技性、艺术性和趣味性。在“创青春”全国大学生创业大赛决赛中，南航以金奖三项、银奖一项、铜奖一项的优异成绩荣获大赛“优胜杯”，同时荣获“高校优秀组织奖”。在第六届全国大学生高等数学竞赛中，南航学生获非数学专业组一等奖。

南京师范大学

——多举措开展社会主义核心价值观教育活动。举行“@E 起来，身边的核心价值观”主题微博接力，先后开展“军训服装不闲置”、“行路中国”、“和谐梦，自由地想”、“国家公祭忆国难，三行祭文悼哀情”等 4 项主题接力活动，参与师生 2 万余人次，微博关注数达 20 万余人次，得到了团中央、团省委媒体广泛关注。

——在首个南京大屠杀死难者国家公祭日到来之前，联合在宁 18 所高校 60 余名师生开展“祭国殇·寄和平·记青春”国家公祭日主题活动，引导团员青年勿忘国耻、增强民族责任感。

——2014 年度，南京师范大学季君荣同学获“全国优秀共青团员”，戎麾同学获“全国自强之星提名奖”，张亮亮、徐阳同学获“江苏省优秀共青团员”，心理学院 1101 团支部、公管院行政管理 3 班团支部被评为江苏省“活力团支部”，江雯雯同学被评为江苏省“魅力团支书”。

——在 2014 年“创青春”全国大学生创业大赛中，南京师范大学捧得“优胜杯”（全国前 21 名）；第九届“挑战杯”大学生创业计划竞赛、创业实践挑战赛和公益创业赛三项主体赛共获得 1 金 3 银 1 铜；移动互联网专项赛获得 1 银 1 铜。

——2014 年，南京师范大学暑期社会实践团队获得国家级立项团队 1 个、省级立项团队 15 个，校团委“农家书屋普查”在 2014 年江苏省大学生暑期社会实践专项活动中荣获“优秀组织奖”，“七彩的夏日·萤火之光”-青春期女童心理健康和文明礼仪养成主题教育夏令营活动获得江苏省文明办表彰。向团省委推荐江苏省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动先进工作者 7 人、先进个人 7 人、十佳使者候选人 1 人、优秀团队 5 个、十佳优秀团队 1 个、优秀调研报告 2 篇。《人民日报》等中央及省级媒体多次关注和报导了南京师范大学社会实践活动。

——南京师范大学项目办被评为 2012—2014 年度大学生志愿服务西部计划绩效考核“优秀等次高校项目办”。“借你一双眼”阳光助残特殊学校大型书画展项目获得首届中国青年志愿服务项目大赛银奖。在 2014 年江苏青年志愿者行动评选表彰活动中，何秋惠、周斐奇同学被评为“江苏省优秀志愿者”；社发院“关爱战争受害者”项目被评为“省优秀志愿服务项目”；文学院“欣欣向红”项目被评为省百优志愿服务项目。

“小微奖”；电自院“先锋”志协荣获“省青年志愿服务行动组织奖”。沈子君、王妍妮、许睿恒等4人被评为“省大型赛会、抗震救灾优秀青年志愿者”。

——南京师范大学在做好本校心理健康教育工作的同时，认真做好仙林大学城心理健康教育工作。做好仙林大学城“青春热线”的各项工作，做好大学城心理健康教育研究中心“一室五部”建设工作，全方位推进仙林大学城心理健康教育事业的发展。

南京医科大学

——充分发挥四校联动平台的辐射效应。在一年一度的社团嘉年华演出中，邀请河海大学双截棍社团表演；在今年4月开展的社团工作会议上邀请了南京航空航天大学社联主席周珂同学和优秀社团国学社社长梅浩同学进行工作经验交流，加强了校际间工作经验和管理理念的共享与交流；南京医科大学校园广播台作为一个重新起步的学生机构，其主办的“心怀梦想，再次启航”金话筒校园主持人大赛收到了来自南航金城学院广播台和河海大学广播台的祝福；同时，四所学校在南京晓庄学院举办的在宁高校广播论坛上，互相吸收经验，促进各校广播台更好地发展。南京医科大学青年志愿者协会与南京航空航天大学青年志愿者协会共同策划组织志愿服务活动，传承“奉献、友爱、团结、互助”的志愿者精神，服务社会、反馈社会。南京医科大学积极开展四校联动的实践和竞赛活动，如“红十字”知识竞赛、“白求恩杯”急救技能大赛，发挥医学院校专业优势，普及红十字知识和当代大学生的基本急救技能；联合其他三校深入推进“青年马克思主义者培养工程”（简称“青马工程”），以学生干部素质培养为平台，认真做好“青马工程”培训工作。不久前，在南京航空航天大学江宁校区举行的南京航空航天大学第二届礼仪文化节活动中，在宁高校礼仪队均派代表参加，南京医科大学礼仪队队长徐晨静同学应邀参加并进行大会的交流发言。

——以弘扬新时期雷锋精神为主题，南京医科大学组织开展一系列与医学相结合的志愿服务活动，如：义捐义卖、爱心支教、感恩志友、医行进小区等，引导青少年树立正确的人生观、价值观，正确看待我国发展中的成绩、问题和矛盾，增进民族自豪感和自信心，增强成才报国的使命感和责任感，牢固树立中国特色社会主义的共同理想。此外，在2014年暑假，342位南医大学子积极投身青奥会志愿服务行列，表现突出并获得组委会“先进集体”称号。

——在江苏省教育厅主办的第四届大学生艺术展演活动中，南京医科大学管乐团、民族乐团、舞蹈团、合唱团、话剧团等参赛团队获得3个特等奖和3个一等奖，取得历史性突破，同时学校获得“校长杯”优秀组织奖单位。

——在共青团江苏省委主办的第九届江苏省大学生文化艺术节中，南京医科大学大学生艺术团话剧团精心准备的话剧《爱在生命中传递》和《医声》分别获得江苏省大学生生活话剧大赛小品优秀奖和小品类三等奖；徐典和申富龙同学的《青春的记忆》获得江苏

省大学生原创歌曲创作大赛三等奖；青年志愿者协会陈佳、刘海玲和李心怡同学参加江苏省大学生环保服饰设计大赛，作品《蜕茧》获得二等奖；南京医科大学红十字会学生分会在江苏省大学生急救知识操作技能大赛中获得特等奖；齐继和周宇清同学表演的相声作品《满腹经纶》获得江苏省大学生相声大赛二等奖的好成绩，学校获得“优秀组织奖”。

——南京医科大学创办与大师交流平台——“德善讲坛”。为开拓医学视野、丰富学业内涵，邀请一系列名师、教授参与，举办12场品牌讲座活动。分别邀请本校教务处高兴亚教授，作家、主持人、民谣歌手大冰老师，南京林业大学学生工作处副处长兼就业创业指导中心主任王锋老师，江苏省委党校、非诚勿扰嘉宾黄菡老师，全国人大代表——沙家豪教授，江苏省人民医院教授、著名学者丁正年老师，著名作家马伯庸先生，南开大学教授、“魅力教授”艾跃进老师，著名硬笔书法家王惠松老师，著名作家、节目主持人马徐骏老师等各领域的学者、专家来校讲学。

——南京医科大学立足“传承优秀文化，提升人文精神，彰显文化魅力，服务学生成长”的总体目标，创新校园阅读举措，形成“校园读书月”、“假期文化活动”系列活动，营造良好的文化教育氛围。从2003年开始，学校开始实施“假期文化活动”，要求学生每个假期中完成精读1本书、泛读2—3本书的假期作业，达到在校期间五年制学生完成8门或四年制学生6门高质量选修课的目标。在此基础上，学校不断丰富假期文化活动，指导学生结合自身专业特点，将假期读书与社会实践、社会调查相结合，做到知行合一。

同志们，今天我们在此不仅仅是为了记述四校国家大学生文化素质教育基地一年来的成绩和收获，更是为了基地建设更加美好的明天。2015年是教育部启动“全面推进素质教育暨全国高等学校加强文化素质教育工作”20周年，全国高等教育界开展了各种形式的宣传、总结和推广活动，河海大学、南京航空航天大学、南京师范大学和南京医科大学四校国家大学生文化素质教育基地在这一系列纪念活动中得到了相关管理部门和兄弟院校的充分认可和表扬。相信在接下来的一年里，在今后漫长的岁月中，四校全体同仁能够一如既往地团结协作、携手前行，为基地建设工作的不断进步贡献自己力量，相信四校国家大学生文化素质教育基地在大家的共同努力下能够走向更加美好、灿烂的明天。

河海大学、南京航空航天大学、南京师范大学、南京医科大学国家大学生文化素质教育基地 2015 年度工作计划

一、基地年度建设工作总体目标

2015 年度，按照四校国家大学生文化素质教育基地的建设目标和工作任务，在总结九年来基地建设经验和做法的基础上，秉持“强化共性、彰显特色、优势互补、合作发展”理念，以文化素质教育基地为桥梁纽带，继续坚持并完善“543”基地建设运行模式，与时俱进，统筹协调四校大学生文化素质教育工作，持续深入推进文、理、工、医等多学科交融、渗透，共享四校优质资源，协力提升四校大学生综合素质和可持续发展能力。

二、基地年度建设主要工作任务

1、继续丰富五大共享资源

（1）校园文化互补

联合创作青年学生喜闻乐见、适应现代传播规律的新媒体文化产品，搭建共同传播平台，尝试联合举办微电影节、校园新媒体论坛等活动，辐射其他高校。

开展理论政策主题宣讲，加强理想信念教育。遴选四校优秀青年教师、学生骨干和理论社团成员联合组建巡回宣讲团队，积极宣传“四个全面”战略布局，“一带一路”战略等国家重大战略，宣传各校投身实现中国梦伟大实践的师生典型。

挖掘各校经典文化，开展巡演。挖掘各校校歌、校训、校风等学校标志性文化积淀的深刻内涵和教育意义，结集发行，通过各种形式在四校学生中广泛传播。

（2）课程资源连通

持续建设特色文化素质教育核心课程，加强文化素质教育课程内涵建设，改革教学内容，开发网络视频公开课、微课、慕课资源，创新教学方法，优化教学手段，促进文化素质教育课程实现品牌化发展。

继续实施四校文化素质教育课程互选与教师互聘工作，制定相应互选互聘规范准则，使课程互选与教师互聘进一步规范化、制度化，提高课程互选运行效率和教学质量。

试点校际素质拓展学分互认机制，引导学生利用“大学生成长服务平台”，积极参加各高校开展的第二课堂活动。

（3）智力资源共享

聘请具有优势学科背景的四校校内专家及校外有影响力的专家担任基地文化素质教育讲座教授，建立四校共享专家资源库，力争专家资源的明显递增。

提升品牌活动如博雅大讲堂等系列活动品质和档次，采取专家学者四校巡回报告、学生跨校听讲、视频转播等多种方式，实现优质智力资源共享；继续贯彻执行四校校内专家学者巡回报告激励政策，鼓励专家学者积极参与基地文化素质教育活动。

（4）社团组织互动

坚持和完善四校社团活动的联动机制，倡导学生联合开展社团活动。继续召开南京高校学生社团发展论坛，着重加强四校社联之间的交流。支持品牌社团争创省级星级社团，参加全国优秀学生社团遴选，适时联合举办四校社团文化节活动。重点支持理论研究社团、传统文化类社团、体育类社团围绕宣传贯彻“四个全面”战略布局、弘扬中华优秀传统文化、推进大学生“走下网络，走出宿舍，走向操场”群众体育运动等联合开展主题活动。

定期举行四校社团工作协调会、研讨会、座谈会，开展对口交流、工作交流和经验交流。通过召开四校社团工作协调会，推动出台加强和规范学生社团建设的指导性意见，加强规范管理，提高社团活力。每学期至少举行一次四校社团联合会主席团联席会议，共谋社团发展。交叉互聘专业教师指导专业社团。

结合河海大学水文化教育特色，联合其他三校，共同开展文化、体育、艺术、心理等方面的专项活动。邀请另外三所高校相关学生社团参与河海大学喜迎百年校庆系列活动、社团文化节活动，并参观严恺纪念馆、徐芝纶纪念馆、刘光文纪念馆、水利先贤雕塑群等校内展馆，宣传河海办学成果和河海精神。

（5）实践活动联合

贯彻落实《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》精神，将培育和践行社会主义核心价值观做为实践活动的核心内容，通过实践活动引导帮助广大青年学生和高校团学干部进一步牢固树立对党的科学理论的信仰、坚定走中国特色社会主义道路实现中国梦的信念、增强对党和政府的信任、增进对以习近平同志为总书记的党中央的信赖。

联合开展志愿服务活动。发挥各校学生专业优势，整合四校优质资源，联合开展普及文明风尚、扶贫济困、科技文化卫生“三下乡”、支教助学、社会治理、环境保护、应急救援等志愿服务。

协同开展学生创新创业活动。共建创新创业导师团队，共享创新创业资源，共建成果转化平台；深化四校在“挑战杯”、“创青春”大赛为龙头的创新创业系列竞赛中的合作，联合办赛，联合指导；

充分发挥河海水科学与水安全学科特色和优势，结合生态文明建设、环境保护和水污染防治行动计划，组织四校学生代表开展以水文化为主题的社会实践活动，开展水工创新课外科技学术比赛，以活动参与的方式普及推广水知识、水文化。

2、强化四大平台建设

（1）理论研究平台

鼓励和资助师生开展大学生文化素质教育研究，积极鼓励参与国家或国际文化素质教育研讨或通识教育研讨。

（2）制度建设平台

贯彻执行四校文化素质教育基地议事制度，每学期召开一次秘书组工作会议，不定期召开四校联系人会议，以实现有效沟通与交流。

定期召开基地运行机制研讨会，邀请其他多校联合的国家大学生文化素质教育基地成员校专家介绍经验；同时，组织四校管理人员及专家学者、师生代表走出去考察其他基地的机制建设与运行模式，学习优秀经验，指导自身实践。

（3）师资交流平台

汇集四校优质教师资源，定期组织四校国家级、省级、校级教学名师举办示范交流课程，以供四校青年教师借鉴学习。

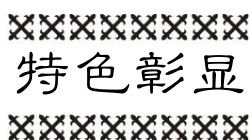
继续丰富基地文化素质教育教师资源库；以文化素质教育课程为平台，定期开展文化素质教育师资交流、培训和研讨活动，鼓励教师探索新的教学路径，尝试开设跨学科课程。

以教师发展中心为交流的平台，实现四校教师师资的全面互动。

（4）网络、新媒体平台

着力打造集群化、系统化、网络化的新媒体基地工作格局，在四校间营造良好的校园网络舆论环境，规范四校基地的新媒体建设与管理，加强和推进四校基地新媒体健康有序发展。

建立完善官方 QQ 工作群和官方微信公众平台，官方新媒体平台有专门人员负责管理和维护，将工作动态和活动宣传增加采取移动客户终端的形式。



开怀欢迎八方佳客 足下彰显河海雄风 ——2014-2015 特步中国大学生足球联赛在河海大学圆满落幕

2014-2015 特步中国大学生校园足球联赛超级组全国总决赛于 6 月中旬在河海大学落下帷幕。来自全国各省、市、自治区的 15 支代表队参加此次总决赛。

此次总决赛中，各代表队运动员全情投入，切磋技艺、交流经验，展现了健康、乐观、自信、向上的当代大学生形象，有力推动了校园足球文化的发展和繁荣。河海大学作为本次大足赛的东道主，积极发扬东道主精神，广泛发动学校各方力量，做好大足赛各项筹备工作，各部门间通力配合，确保大足赛顺利有序进行。经过 8 天的激烈角逐，最终北京理工大学代表队夺得冠军、河海大学代表队获得亚军、太原理工大学代表队获得季军。

河海大学始终重视大学生足球运动，打造出具有自身特色的教学培养体系，形成了以永不放弃的水利精神为灵魂的校园足球文化。近年来河海大学足球队屡创佳绩，在大足联赛中曾 11 次进入到全国决赛，其中获得 1 次冠军，5 次亚军，1 次季军。

挑战杯赛显身手 河海学子竞风流 ——河海大学在挑战杯江苏省大学生课外学术作品竞赛中 取得佳绩

2015 年 6 月上旬，第十四届“挑战杯”江苏省大学生课外学术科技作品竞赛决赛暨全国竞赛江苏省选拔赛在淮安市举行。河海大学学子获得一等奖 2 项、二等奖 3 项，3 件作品入围全国比赛。

河海大学共有 5 件作品入围“挑战杯”省赛决赛，作品涵盖机械控制、信息、数理、哲学社科四个组别。经过激烈角逐，由衣鹏老师指导、万程炜等 3 位同学完成的《黄河源区几种典型同位素分布特征与规律研究》，张金波老师指导、段明浩等 5 位同学完成的《双闭环控制的电机节电及软启动综合保护控制器》两件作品获得一等奖；童晶老师指导、高步宇等 7 位同学完成的《个性化巧克力 3D 打印平台》，黄健元老师指导、

杨海雯等3位同学完成的《退休年龄及基本养老保险最低缴费年限改革研究——基于江苏省的调查》，赵敏、杜晓荣老师指导、傅胤榕等10位“1442工程”学员完成的《江苏省农村饮用水安全状况的调研与分析》等三件作品获得二等奖。其中《黄河源区几种典型同位素分布特征与规律研究》、《双闭环控制的电机节电及软启动综合保护控制器》、《个性化巧克力3D打印平台》三件作品入围全国比赛。

本届“挑战杯”江苏省大学生课外学术科技作品竞赛决赛由团省委、省科协、省教育厅、省学联和淮安市人民政府主办，以“创梦中国，挑战无限”为主题，来自全省75所高校的194件作品参加角逐，经过严格评审，73件作品最终入围全国比赛。

践行核心价值观 志愿服务河海情 ——河海大学大力推进社会实践活动，践行社会主义核心价值观

河海大学落实立德树人根本任务，扎实开展大学生志愿服务工作，积极充实志愿服务内涵，引导广大青年学生努力践行社会主义核心价值观。

一、加强组织建设，打造服务队伍。成立校院两级青年志愿者协会、红十字会学生分会等志愿服务骨干组织，各班团支部成立志愿服务队，青年学生自发成立了爱心协会、溯源保护母亲河协会、支教协会等专业团体26个，形成了志愿服务校、院、班级三级组织体系。依托志愿者注册平台加大实施力度，注册志愿者达在校生总数的60%，骨干志愿者达1000余人。校院两级团组织统筹开展志愿者培训工作，保证每名志愿者加入组织后参加通用培训，上岗服务前接受适岗培训，骨干志愿者接受持续培训。

二、加强平台建设，拓展服务内涵。发挥各类重点项目和大型赛会志愿服务的平台功能，同时建设了“爱心超市”“我为河海更美好”等校内公益集聚平台，以及“西康路学雷锋一条街”、“花海行动”社区服务站等校外志愿服务平台。“爱心超市”自2008年运营以来，累计发放物资250余万，受助学生一万余人次；“西康路学雷锋一条街”活动坚持二十余年，受益群众数万人。持续开展了研究生支教团、保护母亲河行动等特色项目，积极参与南京青奥会、APEC中小企业部长级会议等大型赛会志愿服务，不断拓展服务项目。常年开展环境保护、阳光助残、爱心支教等志愿服务项目达108项。

三、加强机制建设，提升育人功能。通过制度化安排，把青年学生的热情、专长有效转化为践行社会主义核心价值观、服务社会、自助助人的自觉行动。完善项目运行机制、基地管理机制，强化政策保障机制，通过公益项目创投大赛、公益创业比赛等优化资源配置。完善志愿者招募、注册、培训、认证、考核和激励办法，推广手机客户端应用“志愿者打卡器”，实现志愿服务参与情况与个人、集体评奖评优挂钩。积极打造青

年志愿服务的“河海名片”，组织志愿者自主设计徽章、吉祥物、旗帜、服饰等识别形象，每年组织开展评优表彰，举办专场报告会、宣讲会，加大优秀典型宣传。

发挥专业优势 铺就创业之路 ——河海大学计算机与信息科学学院立足专业强化创新创业

河海大学计信院是一个充满活力，富有创新和冒险精神的学院。计信院在学生科技创新工作中立足专业特色，紧跟时代步伐，注重科技创新、开展学创结合，多措并举，构建符合专业特色的创新创业之路。

一、瞄准目标齐奋起。学院以“多创优创”为目标，从政策、措施、团队及环境建设上精心保障。首先认定并计算创新创业指导教师工作量鼓励教师参与。其次，组建创新实践团队，形成院领导直接牵头，凝聚指导教师、评审专家、创新实训学生和创新实践组织部门的联动团队。同时通过校企合作平台，打造创新创业优良的软硬件环境。

二、立足专业求创新。学院以国家、省级重点学科与优势学科为依托，加强平台与专业指导，支持与鼓励学生立足专业参与技术与思维创新，参加各级各类科学技术类、创业类竞赛与创新实践活动，使学生在动脑与动手中夯实专业理论基础，熟悉行业发展趋势。近五年来，学生获省部级奖项逐年增加，共计近 500 人次，2014 年创历史新高 153 人次。

三、强化特色共创业。学院继续强化计算机科学与技术、通信工程国家级特色专业，创建互帮、互助、互学的创业机制，开展个性化培育。近年来，学院定期开展创业培训与创新先锋经验传教活动，选树典型，以成功者激发未动者，以经验者带动起步者，相互学习，共同创业。2014 年，学院博士生傅晓带领的团队获“创青春 2014 全国大学生创业大赛”挑战杯金奖，激发了更多学生的创业热情。

近年来，学院毕业生创业人数不断增加，在读生有创业意向者较多，目前创业的方向主要是软件系统研发，移动端 APP 开发等。

欣赏高雅国粹艺术 感悟传统文化魅力 ——河海大学“高雅艺术进校园” 国家京剧院走进河海大学

2015 年 4 月中旬，“2015 高雅艺术进校园”——国家京剧院走进河海大学，为河海大学 1500 余名师生演绎了京剧经典剧目《锁麟囊》。校党委书记朱拓、党委副书记郭继超与师生共同欣赏了国家京剧院的精彩演出。

作为中国京剧最具代表性的经典剧目之一,《锁麟囊》的文学性、艺术性和观赏性的高度在中国戏曲界中有着突出的地位。本场演出由国家一级演员、著名程(砚秋)派青衣、国家京剧院二团团长李海燕和优秀青年演员杨磊领衔主演、国家京剧院二团众多艺术家倾力呈现。演员们的动作、表情、眼神丝丝入扣,有趣而感人的剧情,婉转动人的唱腔,行云流水的身段动作赢得了师生热烈的掌声。闭幕之时,全体观众起立为演员们的精彩表演鼓掌喝彩,掌声经久不息。



——以上文字内容摘自 www.hhu.edu.cn

创意先行 微课点睛 ——南航举办“微课制作”培训暨“教学设计”研讨会



由南航教师教学发展中心主办，航空宇航学院分中心承办的“微课制作”培训暨“教学设计”研讨会于4月24日中午在航空宇航学院顺利召开。教务处副处长朱建军教授、航空宇航学院党委书记孔垂谦研究员、副院长蒋彦龙教授以及30多名参赛教师参加会议，会议由教务处副处长、教师教学发展中心办公室主任江爱华副研究员主持。

会议围绕微课竞赛申报工作和微课作品的设计与制作进行了针对性的培训和研讨，帮助参赛教师更加深刻理解微课竞赛的背景、意义，更好地把握相关要求、技术规范和提交高质量的参赛作品。全国青年教师教学大赛评委、国家级教学名师、南航航空宇航学院昂海松教授从微课竞赛的作品选题、设计以及评审标准等内容为参赛教师进行了详细地介绍。昂海松强调，“微课”一定要突出“微”的特点，在课程设计上要能做到“虎头、龙尾、牛肚”，即标题和开头几分钟要能吸人眼球，教学过程要内容精、结构全，收尾要结构紧凑、切勿“草草了事”。

校发展研究中心主任、高等教育研究所所长、航空宇航学院党委书记孔垂谦研究员指出，微课短小精悍、完整而微，基于课堂但又高于课堂。无论从微课作品的选题到课程互动环节再到教学评价设计等每一个环节都要体现以学生为本的教学理念，教师要有实现角色转变的自觉意识，即从知识的传授者、灌输者转变为引导、帮助学生架构知识的促进者。

2014年江苏省高校青年教师教学竞赛二等奖获得者，南航教师教学发展中心专任讲师唐静静副教授从作品选题、教学设计、PPT制作等方面与参会教师分享了自己的参赛经验。电教中心龚京民老师详细介绍了微课视频摄制的前期准备、制作过程以及相关的注意事项。

最后，江爱华指出：“微课”是以视频为主要载体围绕某个知识点或教学环节记录教师开展教学活动的全过程，是基于互联网教育环境下的教学变革。他希望参赛教师精准理解“微课”内涵，精心设计教学过程，精致打造微课作品，以本次微课竞赛为契机进一步更新教学理念、改进教学方法、创新教学设计，提升教学能力，促进微课教学与信息技术深度融合的教育新常态的形成。

梦在蓝天 艺术南航

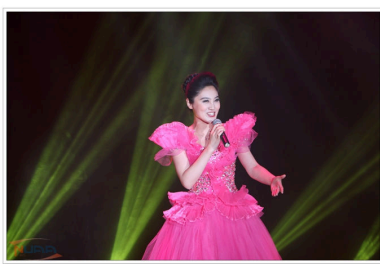
——南航师生出色完成江苏省高雅艺术进校园拓展项目中标演出

2015年5月中旬，南航师生在大学生文化艺术指导委员会秘书长杨莉莉的带领下，赴南京邮电大学仙林校区奉献了一场“梦在蓝天”南航大学生艺术团专场演出。南航党委副书记、副校长陈夏初、南京邮电大学副校长王宗荣、江苏省艺术教育指导委员会秘书长刘扬生、江苏省高雅艺术进校园拓展项目评估办副主任王长恩、东南大学艺术教育中心主任洪海军、南京师范大学艺术教育中心主任李莉、南京工业大学声乐教授潘婷婷、南京财经大学艺术教育中心主任段伟伟出席并观看本场演出。

“梦在蓝天”南航大学生艺术团专场演出是2015年江苏省高雅艺术进校园拓展项目的中标项目，按江苏省教育厅、财政厅的要求，分别于4月26日、5月10日、5月13日走进海安高级中学、江都中学以及南京邮电大学，为那里的师生献上富有青春朝气、充满南航特色的文艺节目。

整场演出中即有打击乐合奏《老虎磨牙》、舞蹈《扇舞丹青》、戏曲《绣红旗》等经典学习剧目，也有舞蹈《问天梦》、《春芽儿》、《亲爱的你还好吗》等原创作品，体现了南航公共艺术教育注重艺术创作和弘扬中华民族优秀传统文化的理念。艺术团同学们专业的艺术水准和满满的正能量感染着每一位观众，充分展示了南航公共艺术教育的成果。

据悉，在今年的高雅艺术进校园拓展项目中，南航还有一项非遗中标项目——金陵剪纸展，将于5月29日在南京大学举办。



深入校园 共话发展

——学生代表与学校职能部门“回首·共话·发展”

2015年1月中旬，南航在将军路校区举行了“回首·共话·发展”2014年度学生代表深入职能部门调研活动总结交流会，校党委副书记、副校长陈夏初出席了分享会，参加会议的还有学生工作指导委员会各成员单位，学生会、研究生会、学生事务服务中心学生、学生校园观察团负责人及各学院学生代表。

回首 2014，校学生会主席尤一伟首先带领在场的老师和学生盘点了 2014 年的南航之“最”，从最舒心的空调到最感动的零钱捐，从最美丽的南航校园到最青春的青奥会志愿者，贯穿一整年的惊喜让同学们忍不住为 2014 年点赞。随后，学生事务服务中心主任汪明锐与在场的老师和同学回顾了 2014 年年初学生向学校提出的金点子，经过一年的推进，70%以上的金点子都已经变成了现实。展望 2015，学生事务服务中心权益服务部部长龙鑫曦从精细化、人性化、规范化和信息化的角度，就同学们关心的评教、体育场设置寄存柜、食堂赔偿细则等问题向学校各职能部门提出了新一年的金点子。校园观察团副团长潘友星则从学生自身的角度出发，呼吁同学们珍惜学校赋予的权利，以高度的责任感用好手中的权利，多为学校的发展建言献策。最后，来自尼泊尔的留学生代表尤金福分享留学生眼中的 2014，他觉得校园里正在有越来越多留学生的影子，也希望 2015 年留学生能够在校园里参与更多。

总结交流会上，校长特别嘉奖之特别奖的获得者微爷团队将一万元的奖金捐赠给园丁励志奖学金，呼吁更多的同学关注学校和同学的发展，为校园的越来越好贡献自己的力量。陈夏初代表学校接受了微爷的捐赠。

学校的部处负责人就去年的一些工作和对新一年提案的构想与在场的同学们进行了交流，与会的学生代表也上台分享了自己参加交流会的感受。整个交流气氛热烈，大家畅所欲言，现场时不时爆发出热烈的掌声，同学们真真切切地感受到了来自学校和老师浓浓的关爱。

陈夏初赞扬了南航学生不断提高的素质能力和境界意识，肯定了学校各部门对学生的重视，同时也对广大学生和各部门提出了希望和要求。他希望学生能够用好权利，以主人翁的意识为学校建言献策；希望学校的各个部门有足够的担当精神，为同学们着想，用心、真诚地做好学生的教育工作。

“回首·共话·发展”活动自 2011 年举办以来，已经成功开展了四届，并逐渐成为南航学生参与学校民主建设的里程碑事件。2014 年 12 月起，学生事务服务中心携手学代会、研代会以座谈会、调研、体验等形式深入各职能部处共同回首 2014，共话 2015。在历时一个月的前期准备中，共收集各类意见 147 条，各类金点子 65 条，向各职能部门发出调研函件 13 封。活动得到了各个部处的积极响应和大力配合，为学生解答了诸多疑惑的同时也认真听取了学生的意见和建议。

“回首·共话·发展”2014 年度学生代表深入职能部门调研活动架起了学生与学校之间沟通的重要桥梁，它的成功举办预示我校学生参与学校民主管理的进程又向前迈进了一大步！



求知探索，无所畏惧

——长空学院“创新荟”暨“中国软件杯”大赛推介会成功举行

2015年3月，由南京航空航天大学长空学院学生联盟和教务处联合主办的长空学院第二期“创新荟”暨“中国软件杯”大学生软件设计大赛推介会在将军路校区成功举行，计算机科学与技术学院院长陈兵、教务处副处长阎志军、教务处老师、学院辅导员、上届获奖学生以及长空学院培优班同学参加了此次“创新荟”。



本次“创新荟”邀请了计算机科学与技术学院陈兵院长和邹春然老师介绍了“中国软件杯”大赛，从参赛动员、队伍组建、大赛赛程到最终答辩，为同学们提供了全方位的指导。此外，还邀请了曾在上届大赛中获奖的四位选手交流参赛经验，分享他们的参赛经历和感悟，嘉宾老师进行了点评总结。

在“创新荟”上，南航工研班毕业学生、上届“软件杯”特等奖获得者王笛，通过介绍“基于视频分析车辆信息系统”软件从科研和创新的角度，为大家阐述了如何处理好竞赛和学术的关系，也和大家分享了他的一些比赛经验。一等奖获得者张一白展示了他的“ACE 数据挖掘可视系统”，讲述团队的竞赛生活和他对比赛的想法。二等奖获得者唐英鹏讲述了自己如何克服重重困难从入门选手到编程高手的故事，分享了几点心得以帮助同学们树立参赛信心。三等奖获得者陈裕皓展示了大赛软件作品——“DOLPHIN 人脸图像美化”和另一个同样出彩的软件——“竹笋”南航社交平台，诠释了他的团队是如何用自己的作品实现“理想主义”的。

教务处副处长阎志军鼓励同学们积极参加各类创新实践和竞赛活动，希望大家在压力下激发自己的潜能，给自己创造更宽广的发展空间，丰富自己的大学生活。他同时表示，教务处将从平台建设和制度建设方面做好服务，促进同学们的成长。

参与的同学会后表示此次创新荟收获颇多，通过分享各位学长的成功经验，鼓起了参加科创活动的信心，同时表示，在日常学习中，平时要专心投入，成功时要追求卓越，失败时要总结反省。

长空学院“创新荟”是长空学院紧密结合竞赛、科创等举办的学生主题活动，是我校长空学院学生交流科创经验、分享科创成果、启迪科创智慧的平台，旨在帮助同学们了解科创、认识科创、参与科创，培养学生的创新意识和创新能力。“创新荟”活动全部由长空学院学生联盟规划和实施，是实现长空学院学生联盟“自我服务、自我管理、自我教育”的良好平台。

——以上文字内容摘自 www.hhu.edu.cn

环境保护 知识为先

——南京师范大学代表队参加江苏省大学生环境保护知识大赛

2015年6月上旬，为纪念第44个世界环境日、新环保法实施以来的第一个中国环境日，由江苏省省环保厅、省教育厅、团省委共同主办的“江苏省大学生环境保护知识大赛”总决赛在省环保厅举行。南京师范大学由张显球教授指导的地理科学学院张佳琪、仇欢、王小云和顾韞辉四位同学组成的南京师范大学代表二队经过个人赛、初赛、半决赛的三场鏖战，最终在总决赛中获得亚军。

本次大赛的举办初衷是为了提高在校大学生对环保法律、环保工作的关注度和知晓率，在建设美丽江苏的背景下，以竞赛的形式引导大学生关注环境保护问题，动员公众成为生态环境的维护者、环境治理的推动者、惩治违法的参与者。

大赛从4月份启动以来，共有来自本省72所高校共112支代表队参赛，经过网上个人赛、初赛、半决赛的逐轮晋级，最终有南京大学一队、南京农业大学一队、苏州科技学院二队以及我们南京师范大学二队共四支队伍晋级总决赛。



总决赛分两个阶段，第一阶段包括进场秀、必答、抢答和论述四个环节，第二阶段为第一阶段中得分排名第一和第二的两支代表队进行辩论比赛。南京师范大学代表队在进场秀得分落后的情况下，奋起直追，必答、抢答均以全部正确的精彩表现与南京大学代表队共同进入第二阶段的巅峰对决。围绕“为了改善空气质量，要不要实行机动车限行”这一话题，双方进行了激烈辩论，全场掌声不断。最终南京师范大学代表队夺得总决赛亚军，冠军由南京大学代表队获得，苏州科技学院和南京农业大学代表队并列季军。

精益求精 更好发展

——南京师范大学成功举办第十届“教学十佳” 名师教学经验分享会

南京师范大学第十届青年教师教学大赛于2015年初完美收官，经过激烈的预赛和决赛角逐，教科院王丽等十位老师脱颖而出，获校第十届青年教师“教学十佳”。为了

进一步提升“教学十佳”教师的教学水平，助力其更好更快成长，2015年4月下旬，南师教务处教师教学发展中心特邀请南师教学大赛的评委代表副校长、党委常委傅康生教授，教务处处长陈双林教授，国家教学名师、文学院董志翘教授为本届“教学十佳”进行大赛反馈并开展名师教学经验分享会，与青年教师共话教学成长。活动由教务处副处长陈德良主持。

点评反馈：鼓励青年教师扬长避短

会上，董志翘以特级教师于漪老师的名言“与其一辈子做老师，不如说一辈子学做老师”开场，阐释了学校举办青年教师教学大赛的重要意义。他强调，青年教师教学大赛是南京师范大学不断提高广大青年教师的课堂教学质量和教学水平，深化课堂教学改革，进一步提高教育教学质量而组织开展的一项重要教学活动，参赛青年教师各有所长、百花齐放，也给评委今后的教学有所启发，真所谓“后生可畏，焉知来者之不如也？”

董志翘还对“教学十佳”们在大赛中的表现进行点评，并结合自己多年授课经验提出了自己的想法和建议。一是课眼。美术学院十佳秦华老师的“以正和、以奇胜”的理念，将孙子兵法的理论引入课堂教学，“正合”强调教学的常规，扎实的基础知识，而“奇胜”强调教学的智慧、技巧和艺术。两者相结合的教学才是实力和智慧的结合，才能足以体现高下。他认为，所有28位参赛教师在“正”上基本都做到了，需要进一步在“奇”字上下功夫，才能有所建树。董志翘强调，每门课都有每门课的“课眼”，唯有抓住“课眼”才能使课堂教学传神，并列举了教科院十佳王丽老师的“享受教学”、马克思主义学院十佳张志丹老师的“马克思主义教学要真”、文学院十佳黄卓颖老师的“古代文学史——有情的世界”、金女院十佳卢婧洁老师的“因材施教”等提炼的特色，阐述了“课眼”的理念，让听者印象深刻；二是教学形式。董志翘指出，地科院十佳贾国正老师将“城市污水处理”课程与卓越工程师培养相结合，提出一个理念、两种能力、三大环节、四项目标，整个教学过程思路清晰、重点突出、一气呵成，此外PPT和板书完美结合、字体清楚漂亮，时间掌握精准，是不可多得的好课，以此引出教学过程中常常探讨的话题——板书和多媒体的关系。董志翘结合自己的教学经验和体会，提出板书和PPT非重叠和互斥，而应该互补。PPT和板书各有所长，PPT可在播放视频、图片和大段文字材料时选用，具有直观形象、活泼生动、节约时间的特点，但是教学中的关键词、思维推导过程，还是应该由老师板书在黑板上，以加深学生的印象。此外，PPT和板书需要在备课过程中统一设计，两者的出现时间、字体大小都需要精心设计，力求精益求精；三是语速、语调和节奏。董志翘指出，汉语有四声，抑扬顿挫，教学语言也应该充分利用汉语的特点，掌握好语速、语调和节奏，张弛有度，给学生留下思考和想象的空间，董志翘向在座的“教学十佳”们描述了唐圭璋先生的宋词课，希望大家以大师为榜样，通过教学节奏的调节，给课堂留白，引导学生思考，提高教学效果；四

是授课和学术报告有差异。董志翘认为学术报告是从理论到理论，从抽象到抽象的过程，而授课是由具体到抽象、由近及远、由浅及深的过程，可从日常生活和现象说开，贴近生活，打消学生为难情绪。董志翘列举了文学院新教师名师工作坊中的一课《电影史》来加以说明，他认为教师在讲授电影分类的过程中，可以采取启发学生思维，让学生回忆自己看过的电影，并将之按照自己的理解去分类，而非教师直接将分类告知学生，此两种方式的教学效果肯定是截然不同的；第五教学与科研。董志翘引用国教院教学优胜奖获得者周文华老师的“教学成果研究化，科研成果教学化”的观点。董志翘强调，科研是提高教学质量的基础，只有深入的开展科研，才能在课堂中自然流露，一流教师和三流教师的区别是教师能否将科研转化到教学中去，而一流大学和三流大学的区别在于有多少教师能将科研转化到教学中去。董志翘认为，本科阶段的学生应该开始尝试创新，自己就常常将一些众说纷纭尚无定论的问题提出给学生研究，学生则会通过自己的研究，撰写出论文提交给老师，老师择优推荐发表，在任课班级中形成浓郁的研究氛围。董志翘表示，教学工作是创造性的劳动，教学本身就是一个大学问，不能千篇一律，每个人都应该有每个人的风格和特色，青年教师应该在观念、内容、方法和手段上积极探索创新。

回应反馈：讲述感想心得体会

“教学十佳”们对名师的点评进行回应，对自己的教学进行反思并提出进一步的提升计划。美术学院十佳秦华老师表示，在入职之初就聆听过董志翘教授的报告，为董教授数十年如一日全身心的投入教学而感动。作为一个青年教师，自己立志于改变学生的学习习惯，希望通过“探究式教学”改革，让自己的课程成为学生愿意听、有收获的课程，希望学院和学习能支持自己成立一个教学团队，吸纳教育学、心理学的教师，来共同探究有效学习。教科院十佳王丽老师表示，自己在教学大赛中提出“享受教学”的理念，而大赛让自己能够有机会跟全校多学科专业的老师交流，和以往的教学十佳进行交流，此外大赛给自己持续加压、加动力的过程也是非常值得享受的，“教学有法，教无定法”，教学要“回到学习当中来”，在教科院浓郁的教研氛围下，围绕学生的学习，通过张弛有度、进退有度的反复思考、磨练、反馈、吸收，一定会更快地提升自己的教学能力。金女院十佳卢婧洁老师表示，感谢学校举办青年教师教学大赛，让热爱教学的老师有了展示的舞台，评委的分析和反馈以及观察其他教师的教学，可以反观自己，发现不足，让自己在“文学课程如何激发学生的兴趣”、“让学生在无定论的难点上开展研究”等方面非常有启发。新传院十佳庄曦老师认为，董志翘教授关于“抓住课眼”、“板书和PPT互补”等方面的建议对自己感触颇深，表示自己在今后的教学中将进一步在开展课程教学研究上努力，立志提高自己的板书书写美观度。文学院十佳黄卓颖老师强调，参加教学大赛不仅是展示自己在教学上的技能和心得，对自己的能力加以确认，

更是对将来教学的鞭策，结合董志翘教授的讲座以及自己对教学的思考，认为“风格即人”，教师应该培养自己的风格，教学应该倾向于个人人格素质的培育而非知识性学习，课堂要追求师生互动，让学生参与到文学作品的创作中来。公管院十佳秦晓蕾老师谈到，过去总认为自己教学工作量满即是合格的教师了，通过本次教学大赛的初赛、决赛过程，才发现自己的课有那么多问题和毛病，比赛真正为自己打开了一扇窗，给自己提供了一个学习的机会，架设了一个进一步提高的平台。马克思主义学院十佳张志丹老师则表示，教学大赛一方面需要精心准备，另一方面也是平时教学积累、基本功的展现，认为要成为一名优秀的受学生欢迎的教师，必须“学得杂一些”，要做“有心人”，让讲课体现教师深刻的思考过程，方能对学生具有震撼力和感染力。数科院十佳姚奕老师表示，听了董志翘教授的点评和反馈以及这么多位十佳教师的回应，感受到了自己的差距，压力很大，在文学修养和语言表达方面亟待提高，不能再以“反正我是数学老师”来自我安慰，此外，让自己明白了教学要在授课后冷静下来反思教学，发现不足，想一想今后的教学要如何进一步改善。地科院十佳贾国正老师表示，听了董志翘教授的反馈，让自己对大赛的认识又提升了一个层次，通过董教授的“教学过程是从具体到抽象的过程”，让自己决心在今后的教学中增加实践性环节，与企业建立深入的合作关系，给学生创造机会，让学生更多地到企业去，到实践中去。

总结致辞：指方向、提希望

傅康生在讲话中指出，教学的内容非常多，角度也非常多，归根结底不外乎两个核心，其一是对学生的爱，一个真正爱学生的老师才会对钻研教学，将精力用到教学上；其二是教学有核心，有规范，教学的核心在于对学生修养的提高，情操的培养，知识的传授，学习能力、观察社会和研究问题能力的提高。这些核心要素决定了教师运用何种教学方法、手段、模式、组织哪些教学内容来开展教学。他强调，教学是一个不断学习的过程，通过教学访学、教学进修取长补短，都是提高教师教学水平的好方法。傅康生建议青年教师要虚心向老教师学习，与学生交流，向学生学习。他进一步指出，教师应该致力于教学研究，将教学作为科研的对象，当看到学生在课堂上对自己的尊重和崇拜时，青年教师会体会到一切付出都是值得的，希望大家都能够成为像董志翘教授一样的成果卓著，在学生中享有盛誉的教学名师。



青年节日 青春盛会

——南京师范大学 2015 年“青春汇”广场展示活动如期举行

2015 年 5 月上旬，以“青年的节日、青春的盛会”为主题的南京师范大学 2015 年“青春汇”广场展示活动在仙林校区敬文广场举行。此次活动为“点赞青春”五四颁奖典礼的室外分会场，共分为三个主题展示区——青春学“习”汇、青春创新汇、青春悦动汇。党委副书记王建，副校长、党委常委潘百齐，以及党办、校办、组织部、宣传部、教务处、学工处（部）、研究生院（党工委）、科技处、团委等部门负责同志观摩了此次活动。

南师全校 25 个学院以及校级学生社团齐上阵，积极参与到了学“习”汇、悦动汇、创新汇的展示中来。学习“四进四信”的心得体会，有趣味的校园文化展示，结合专业的创意小发明，迅速吸引了现场师生的注意力，大家兴致盎然地参与到活动中去。

青春学“习”汇

在围绕学习习近平总书记系列重要讲话、践行社会主义核心价值观、坚持“四进四信”为宗旨的学“习”汇中，各学院团委以图文并茂、生动活泼的形式向参观者介绍并传递学习心得。教师教育学院各团支部开展学“习”创意展之习近平总书记出访手绘地图，美术学院结合“四进四信”开展以“创新时代，缤纷美院展艺术风华”为主题的美术作品展，生科院结合专业，将习近平总书记语录制作成 DIY 书签，物科院用锡焊成习近平总书记“八字真经”等等。在围绕学习宣传贯彻习近平总书记系列重要讲话精神的“四进四信”活动中，南京师范大学各基层团组织广泛组织开展了丰富多彩的活动，取得了初步成效。这些展示无不体现着南京师范大学青年学生对社会主义核心价值观的理解和创意学习成果。

青春创新汇

在青春创新汇展区，南师校学生会大学生科协携手电自学院、生科院、金女院等 6 个学院，联袂为大家呈上了一场别出心裁、创意无限的科技盛宴。生科院的自制啤酒、叶脉标本，展现了生物界的奥秘；电自学院的电阻风暴、急电穿行则发挥专业优势，展示了电磁世界的神器力量；计算机学院的“汇聚学子心、拼出中国梦”拼图项目是完全由同学自主开发，校园吉尼斯之吸管搭桥等项目吸引了全校近千名青年学生参与。青年学子的无限创意使得老师们驻足观看，并亲自参与活动互动。此次创新汇广场展示，也是科普宣传周的一项重要活动，各学院同学结合自身专业特色，各显身手，充分展现了南师学子的创新思维和动手能力。

青春悦动汇

围绕“走下网络、走出宿舍、走向操场”为主题开展的青春悦动汇，同学们更是尽显青春活力。有最流行的广场舞、太极拳，有帅气的“女汉子”们耍的双截棍，还有各个体育类社团和体科院的同学们为大家带来的趣味对抗赛、趣味足球投射等诸多项目。音乐学院实验班的同学们还在广场上跳起了自编的“律动青春”舞蹈并进行了合唱表演。

“五四运动”96年后的今天，青年们依旧朝气蓬勃、意气奋发，依旧独领风骚、挥斥方遒。怀揣“中国梦”，积极践行社会主义核心价值观，以青年学子们的才情与智慧，书写属于南师学子的华美篇章。



乐享寒假 真情暖冬

——南京师范大学“我的暖冬故事”校园分享会顺利开展

2015年寒假期间，南京师范大学校团委在全校团员青年中组织开展了“乐享寒假·真情暖冬”主题教育实践活动，倡导同学们在欢度春节、享受亲情的同时奉献爱心、关爱他人、服务社会，引导大学生将寒假生活与弘扬和践行社会主义核心价值观相结合，度过了一个充实而有意义的“真情暖冬”。开学后全校各基层团支部举行“我的暖冬故事”交流会和优秀“暖冬记录”评选展示活动，活动得到广大团员青年的积极参与和一致好评。

2015年4月上旬，“身边的核心价值观之我的暖冬故事”校园分享会南师在敬文图书馆东报告厅举行。党委副书记王建出席分享会并讲话，宣传部、教务处、学工处、研究生党工委等部门负责同志，各学院党委副书记及学院团委书记参加了此次活动。

“情系”家人师友，共叙亲情友情

生命科学学院徐湘婷同学用“以爱为名，温暖此冬”为题讲述了身患皮肤癌却带病坚持在教学第一线的初中班主任马老师，马老师在孩子们即将中考前夕继续坚守讲台，不曾落下一节课；金陵女子学院吴晓梦同学向大家讲述了“恩师患病，学子反哺”动人故事，这一份暖暖的师生情却足以让人们动容；“他那么老，好像生来只为了做我的爷

爷，可我从未认真想过他有一天会死”，地理科学学院寇婕同学通过表达对爷爷浓浓的思念打动了在场所有人的心，润物细无声的亲情往往是我们最大的财富。

“爱暖”冬日梦想，关注百姓民生

25个小时的艰辛奔波阻挡不了文学院郭秦同学对陕西贫困山区学子的责任与关爱，书包 20 只、棉衣 150 件、童话书 25 本、稿费 3000 元都是她对山区孩子的关怀，让孩子们这个冬天不再寒冷；心理学院范倚婷同学则利用自己的专业知识和真挚温暖的爱打开了老人们的心扉，帮助南通市崇川区颐和社区的黄奶奶走出了痛失女儿的阴影；社会发展学院布威艾洁尔同学讲述了她与一个“妹妹”的故事，并利用自己所学的社会工作专业知识帮助她摆脱悲惨命运、重获希望。

“体味”节庆民俗，传承优秀文化

数学科学学院马晓芮同学以“看年俗，喜迎新年；悟亲情，温暖寒冬”为题向我们展示了天津独有的风俗；能源与机械工程学院 14 级 1 班团支部用精致的微电影，将每个团员青年的家乡变化、各地独具特色的节庆民俗介绍给大家，可贵的是该支部团员青年返校后，利用元宵节时机把自己对家乡的思念转换成对孤寡老人的爱和陪伴。

“心念”家乡变化，微博接力赛家乡

思乡之情最难忘怀。教师教育学院 13 级 1 班团支部带来了他们三行情书，“只希望，满眼的苏 A，都变成苏 E”，“最遥远的距离，你已经花开半夏，我却身处寒冬”，“我回家一次长了一岁，你送我离开一次老了一岁，喂保重啊”，他们用文字诠释着对家乡的热爱、对父母的思念；中北学院唐鹏同学用另一种视角告诉人们，活跃在各行各业中却不能回家过春节的普通劳动者，其实他们内心充满了对家乡、家人思念。

分享会期间，嘉宾们为本次“优秀暖冬记录”颁奖，同时通过微博投票，能源与机械工程学院 14 级 1 班团支部获得“最暖心”暖冬故事。

王建在总结讲话中指出，本次活动的开展让同学们体会和感悟寒假“暖冬故事”中的真、善、美，让更多的同学自觉汇聚和传播寒假中累积的正能量。他强调，要积极发挥党、团支部在理论学习方面的引导作用，充分借助学生组织力量，在全校青年学生中大力挖掘与培育先进典型，让弘扬和践行社会主义核心价值观成为每一名南师学子的价值追求和自觉行动。



——以上文字内容摘自 www.hhu.edu.cn

医者仁心 感动南医

——第四届“感动南医”人物（学生）颁奖典礼顺利进行

2015年4月上旬，由南京医科大学学工处主办、公共卫生学院承办的第四届“感动南医”人物（学生）颁奖典礼在江宁校区大学生活动中心举行。南京医科大学学校领导陈琪、沈洪兵、周亚夫、冷明祥、范健，江苏省教育厅高校学生处副处长许正亚，唐仲英基金会江苏办事处负责人吴瑞林，南京市红十字会血液中心主任蔡旭兵，玛丽斯特普国际组织江苏你我健康服务中心名誉主任刘桂珍，第63批家长观察员，学校中层干部、教师代表、全体辅导员和学生代表参加了颁奖典礼。

颁奖典礼由“奉献和责任”、“博学与自强”和“创新与互助”三个版块组成。朱雷、倪葛慧、陆嘉诚、高蕊、邱怀德、马牧德、严丽锋、叶德文、倪瑟斯&瑞迪等同学荣获“感动南医人物”荣誉称号，学校红丝带同伴协会、唐仲英爱心社2个团队荣获“感动南医团队”荣誉称号，张书文、蒋慧慈两位同学荣获“感动南医特别奖”、马继龙等11位同学及团队荣获“感动南医提名奖”。到会领导与嘉宾为上述获奖学子或团队颁发了奖杯和证书。

颁奖典礼的舞台，犹如南医学子优秀品质的万花筒，自强不息、见义勇为、勤奋博学、潜心钻研、温暖豁达、乐观自信、热心公益等闪光精神一一展现。平凡朴实的事迹，感人至深的视频，神秘嘉宾的揭晓，风趣机智的采访，精彩纷呈的文艺演出，赢得了如潮掌声，典礼现场一次次推向高潮。在一附院肇毅老师的一曲《等待》中，颁奖典礼落下帷幕。感动南医，感动你我，诉说的是南医学子自己的故事，已成为南医校园的靓丽风景，成为南医学子的精神品牌。感动之音弦犹在耳，奉献之曲永不落幕，感动的事迹将激励着同学们勇拓前行之路，感人的故事将被一届届南医学子续写。



延伸学科知识 强化专业技能 ——南医大成功举办第六届药学、化学知识与实验操作技能大赛

2015年5月下旬，南京医科大学第六届药学、化学知识与实验操作技能大赛在江宁大学生活动中心举办。本次比赛由南医教务处、校团委、学工处主办，药学院承办。学工处、团委、教务处、基础医学院、药学院、康达学院相关负责人以及师生代表参加了本次活动。开幕式由药学院党委书记江宁玉主持。

在开幕式上，药学院院长朱东亚阐述了药学、化学知识与实验技能操作大赛的意义。曾获江苏省第三届化学化工大赛二等奖的药学院刘芸奇同学作为学生代表发言，向参赛同学寄语。

本届比赛分知识竞赛组、有机化学组、分析化学组、药物分析组等4个组别，共有5个学院6个专业的23个学生代表队100多名选手参赛。在大学生活动中心进行的是药物分析组和知识竞赛组比赛，有机化学组、分析化学组比赛分别在逸夫楼和至诚楼实验室同步进行。

经过激烈竞赛，药学院11级药学代表队夺得药物分析组一等奖；公共卫生学院卫生检验代表队夺得知识竞赛组一等奖；药学院12级药学2班获得分析化学组一等奖；药学院13级药学1班获得有机化学组一等奖。



提高人才培养质量 促进医学学科发展 ——南医大完成全省13个地区医学人才培养研讨会

2015年5月，南京医科大学医学人才培养研讨会在江苏省13个地区举行。南医校领导沈洪兵、周亚夫、冷明祥、石金楼、夏有兵、王瑞新、鲁翔、王林、李建清、范健分别带队，江苏省教育考试院，各市教育局、卫生局、教育考试院、招办负责人，四星级重点中学校长，各地区校友代表参加了会议。

在研讨会上，校领导介绍了南医近阶段在学科发展、人才培养、社会服务等方面取得的成绩，希望与会专家针对高考招生制度改革和医学人才培养改革，对南医医学人才培养工作提出意见和建议。相关职能部门负责人介绍了南医人才培养质量、近几年招生就业情况、“5+3”一体化培养方案以及2015年招生计划等内容。

与会专家肯定了南医的发展成绩以及人才培养的质量,对南医医学人才培养与招生机制提出了合理建议。校友会代表参与本次人才培养研讨及地方招生宣传中,拓宽了学校、校友会、生源地中学之前的合作内容和渠道。

各地区医学人才培养研讨会的组织召开,有效地构建并强化了南医招生宣传网络,增进了南医与各地区教育主管部门以及重点中学之间交流,为南医加强医学人才培养工作以及下一阶段深入各中学开展招生宣传工作打下了坚实基础。



展护理操作技能 扬南丁格尔精神 ——南医大护理学院举行 2015 年护理操作技能展示 暨授帽传光仪式

为庆祝“5·12”国际护士节,传承“南丁格尔”精神,提升医学生临床技能,5月上旬,南京医科大学护理学院在江宁校区大学生活动中心举办了主题为“惜别情,风采秀,传承爱”的护理操作技能展示暨授帽传光仪式。江苏省护理学会理事长张镇静,南京相关医院护理部主任,学校相关职能部门负责人以及护理学院全体师生参加了本次活动。

护理操作技能展示中,12位同学分别进行了心肺复苏、无菌操作技术以及新生儿抚触项目的技能操作。活动还为即将走上实习岗位的100多名大三学子举行了授帽传光仪式。她们庄严宣誓“求实进取,勤奋学习,忠于职守,热爱专业”,定将尽职尽责投身护理事业。



——以上文字内容摘自 www.hhu.edu.cn

河海大学学生获茅以升科学技术奖——工程教育学生奖

茅以升科技教育基金是为纪念我国桥梁工程奠基人、杰出的科学家、教育家和社会活动家茅以升先生，于 1991 年设立的科技奖励项目。基金设立 20 多年来，奖励了一批取得突出成绩的科技工作者、教育工作者和优秀学生，并开展了一系列科普活动。

近日，茅以升科技教育基金会第二十四届颁奖大会在西安举行。河海大学土木与交通院 2011 级土木工程专业本科生孙杰荣获 2014 年度“茅以升科学技术奖——工程教育学生奖”。

孙杰，综合排名土木工程专业年级第一，曾获国家奖学金、美国大学生数学建模竞赛二等奖、全国大学先进成图技术与产品信息建模大赛一等奖、江苏省力学竞赛二等奖等奖项，发表科技论文 1 篇，授权实用新型专利 8 项。

河海大学学生荣获“2014 江苏省大学生年度人物”称号

2015 年 6 月上旬，2014 江苏省大学生年度人物暨高校辅导员年度人物颁奖典礼在南京举行，河海大学水利水电学院 2011 级水利水电工程专业朱延涛同学获“2014 江苏省大学生年度人物”。

朱延涛同学成绩优秀，积极参与各类竞赛、科技和文体等活动。获国家专利授权 8 项，专利受理 12 项（发明专利 9 项），发表学术论文 7 篇（其中 EI 检索 6 篇），获国家级课外学科科技竞赛奖 3 项、省级奖 5 项。荣获 2013 年张光斗优秀学生奖学金、第四届全国水利院校未来十佳水利之星——“科研之星”、江苏省优秀共青团员、河海大学“2014 年度人物”、“十佳学生”等荣誉。

江苏省大学生年度人物评选活动由江苏省教育厅主办，大学生年度人物分为“创先锋”、“行达人”、“励楷模”、“志公益”四个类型，全省共 10 名同学获奖。

河海大学学生获第十届全国大学生交通科技竞赛一等奖

2015年5月下旬，第十届全国大学生交通科技大赛在华南理工大学举行，由河海大学杜牧青、郑长江任指导教师，土木与交通学院交通工程专业2012级本科生杨淑茜、李领、刘巧、马蓉、孙涛完成的作品“竖曲线道路会车辅助装置”在“交通信息工程及控制”竞赛以第一名的成绩荣获一等奖。

全国大学生交通科技大赛自2006年开始举办，是由国家教育部高等教育司、交通运输部人事教育司支持，教育部高等学校交通运输与工程学科教学指导委员会主办，交通工程教学指导分委员会组织的全国性交通科技创新竞赛，是国内第一个由诸多在交通运输工程领域拥有优势地位的高校通力合作促成的大学生学科竞赛，也是以大学生为主体参与者的全国最高等级的交通科技创新竞赛项目。本届交通科技大赛有来自同济大学、东南大学、河海大学、西南交通大学、中南大学、长安大学、华南理工大学等96所高校280支队伍参加，分交通运输规划与管理，交通信息工程及控制，载运工具运用工程、道路与铁道工程及其它，城市CBD地区交通组织设计优化四个组别。

河海大学武婕同学荣获 “第十届中国大学生年度人物”提名

2015年5月，由中央宣传部、教育部、共青团中央和人民日报社共同指导，人民网和大学生杂志社主办的“第十届中国大学生年度人物”评选结果揭晓，河海大学水文水资源工程专业2011级学生武婕荣获“第十届中国大学生年度人物提名奖”，这是河海学子首次获此殊荣。

武婕同学入学以来，积极参与各项志愿服务，作为亚青、青奥双料志愿者，打造了“最美中国名片”，受到了李克强总理的接见，获得了第二届夏季青年奥林匹克运动会“感动青奥人物”荣誉称号，是20000名志愿者中唯一受省委、省政府表彰的大学生。武婕同学还先后获得过第二届亚洲青年运动会优秀志愿者、2014年度中国大学生自强之星提名奖、2014年度“江苏省十佳青年志愿者”等荣誉称号。毕业临近，武婕加入了研究生支教团，赴西藏支教，选择继续在志愿道路上前行。

——以上文字内容摘自 www.hhu.edu.cn

南航在第 14 届“挑战杯”竞赛省赛中再创佳绩

2015 年 6 月上旬，第 14 届“挑战杯”江苏省大学生课外学术科技作品竞赛暨全国竞赛江苏省选拔赛决赛在淮阴工学院举行。南航 5 件参赛作品从全部 194 件作品中脱颖而出，分获特等奖 2 项、一等奖 2 项、二等奖 1 项，3 件作品晋级国赛。特等奖和一等奖总数位列全省高校第一，再创佳绩。连同直接进入国赛的 3 件作品，届时南航共 6 件作品亮相国赛赛场。

在比赛期间的江苏省大学生科技创新成果展上，副省长曹卫星、团省委书记万闻华、省教育厅副巡视员洪流、省科协副巡视员许钧等领导驻足南航展位，听取参展作品《手持式激光三维扫描仪》介绍。当得知该作品关键技术和广阔应用前景后，曹卫星副省长称赞该作品“很有用，性价比高！”，并对南航大学生创新工作成果予以肯定。

第 14 届“挑战杯”竞赛全国决赛将于 2015 年 10 月在广东工业大学和香港科技大学举行，南航参赛团队将继续刻苦攻关、精心备战，代表南航和江苏高校在全国的舞台上努力再展风采。



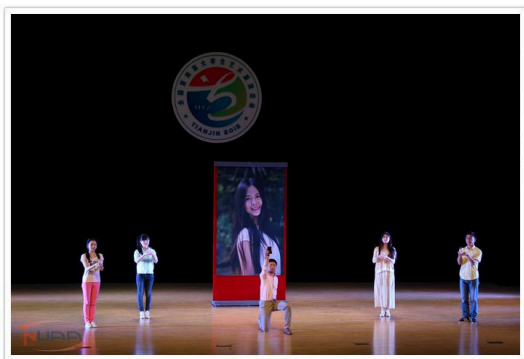
南航两项作品获全国大学生艺术展演活动一等奖

作为展示我国高等学校艺术教育成果的重要活动，2015 年 2—3 月，全国第四届大学生艺术展演活动在天津举行。南航选送的专业组舞蹈作品《问天梦》、非专业组戏剧作品《那些年我追过的女孩》均获得了一等奖的好成绩。

本届全国展演舞蹈比赛共有 77 个参赛作品，其中非专业组 62 个作品，专业组 15 个作品。戏剧比赛共有 24 个参赛作品，其中非专业组 20 个作品，专业组 4 个作品。

从 2014 年下半年开始，南航师生就投入了紧张有序的排练当中，尤其在寒假期间，参赛师生放弃与家人团聚的时间，抓紧时间积极备战；春节前，校党委书记崔锐捷，副

书记、副校长陈夏初，纪委书记吴庆文专门看望留校排练的参赛师生，并对大家进行慰问和鼓励。



全国大学生艺术展演活动由教育部主办，自 2005 年开始，每三年举办一届，至今已经成功举办四届，旨在全面落实党的教育方针，围绕立德树人根本任务，促进高校学生德智体美全面发展，展示我国高等学校艺术教育的成果。大学生艺术展演活动是我国目前规格最高、规模最大、影响最广的大学生艺术盛会。

第五届全国大学生“三创”挑战赛 江苏赛区选拔赛南航斩获佳绩

全国大学生“创新、创意、创业”大赛（简称三创赛）是由教育部高等学校电子商务专业教学指导委员会面向全国高校举办的大学生竞赛项目，是教育部重点支持项目。2015 年 5 月 30 日，三创赛江苏赛区选拔赛在南京审计学院落下帷幕，来自江苏 25 所



高校的一百多支团队参加比赛。经管学院经过校级赛的选拔，共有 7 支队伍进入省决赛。在经过激烈的角逐中，南航团队表现抢眼。words 团队获得特等奖，Hero team、原味团队和 nuaasrip_ 获得一等奖，five plus、创客获得二等奖。五只蜡笔团队获得三等奖，另外，nuaasrip 和原味团队还分别最佳创意奖、最佳创业奖。



本次大赛，很好的锻炼了学生各方面的能力，学生感受收获颇丰。首先加深学生对电商专业的理解，对电商的基本运营模式有了深入了解。其次，培养了学生的团队协作与统筹的能力。团队齐心协力、团结一致，才能应对各种突发状况。最后，培养了学生认真做事的态度。小到答辩稿一字一句的修改，大到 ppt 的展现和团队问答。

南京航空航天大学五名学生 在全国大学生廉洁知识问答活动中获奖

2015年3月，由教育部组织的“第三届全国高校廉政文化作品征集暨廉洁教育系列活动评选结果”揭晓，南航五名学生在“全国大学生廉洁知识问答活动”中获奖，其中一等奖2人（袁欣晨、杨宗翰）、二等奖1人（何佳）、三等奖2人（吴学栋、张灵林）。此次全国大学生廉洁知识问答活动，共评选出一等奖20人，二等奖40人，三等奖60人。

廉洁素质是高素质公民和未来开拓者必备的素质之一，廉洁文化教育也是高校大学生素质教育的重要组成部分。为引导大学生形成诚实守信、正直节俭、崇尚廉洁的价值观，学校纪委办、学生工作部在接到省教育厅办公室关于组织开展全省第八届“校园廉洁文化活动周”的通知后，精心部署、周密安排，认真组织全校学生参加全国大学生廉洁知识问答活动，最终南航参加答题人数位于全国211高校榜首，5名学生分获一、二、三等奖。

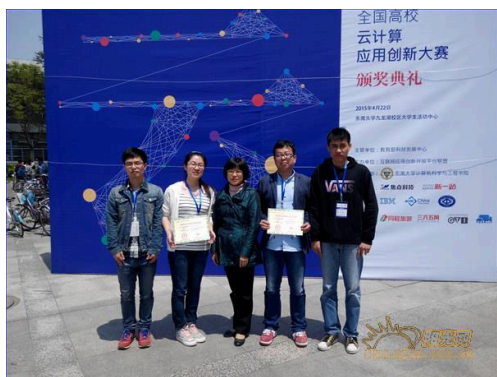
——以上文字内容摘自 www.hhu.edu.cn

南京师范大学研究生 在全国高校云计算应用创新大赛中获佳绩

2015 年 5 月中旬，2015 全国高校云计算应用创新大赛决赛在东南大学举行。南京师范大学计算机学院研究生代表队李志青、王敏、唐梦梦、汤志杰 4 位同学进入了技能赛决赛，并以总分第三的成绩获二等奖。

由教育部主办、教育部科技发展中心主管、东南大学承办、ACM 南京分会和焦点科技有限公司协办的全国高校云计算应用创新大赛是面向全国高校开展的云计算应用创新竞赛活动，旨在培养在校大学生在云计算方面的学习能力、创新意识和动手能力，为全国高校云计算教育教学和研究创新成果提供一个集中展示的平台。此次大赛从 2014 年 9 月启动，设置技能赛、命题赛和创意赛，分预赛和决赛两个阶段。全国共有 146 所高校报名参赛，参赛队伍为 497 支，总报名人数达到 2037 人。其中，技能赛共有 212 支队伍，经过半年多预赛选拔，南京大学、中国科技大学、华中科大、哈工大、武汉大学、东南大学、南师大等 12 支队伍进入决赛，决赛设置一等奖 1 名、二等奖 3 名、三等奖 4 名。

南京师范大学对此次全国高校云计算应用创新大赛高度重视，科技处召集相关学院和老师开会研讨选题，田立新副校长亲自动员和布置任务，计算机学院精心组织并安排学院鲍培明副教授担任教练，指导研究生进行云计算应用技能训练。鲍培明老师对此次大赛的指导工作认真负责、尽心尽职，为南师参赛队取得佳绩做出了重要贡献。计算机学院研究生参赛队李志青、王敏、唐梦梦、汤志杰 4 位同学精心准备、刻苦钻研、创新算法，利用计算机学院的云计算平台编写云计算程序，反复调试运行。南师代表队在最终答辩决赛中崭露头角，赛出了水平，展示了南师学子的风采，受到评委一致好评，且多次被评委当作典范给予表扬。



南京师范大学学子 在第三届江苏省师范生教学基本功大赛中再创佳绩

2015年1月,江苏省2014年中小学师资建设工作研讨会暨全省师范生教学基本功大赛表彰会在无锡江南大学举行,省教育厅副厅长杨湘宁,省教师教育专业指导委员会主任委员、本届大赛组委会主任委员、南京师范大学副校长、党委常委潘百齐出席表彰会。潘百齐在会议上代表省教师教育专业指导委员会作2014年度工作总结报告并为大赛组织奖获奖学校颁奖。



江苏省师范生教学基本功大赛由省教育厅主办,省教师教育专业指导委员会承办,已成为江苏省省教师教育领域的品牌赛事,来自全省40所师范生培养院校的739名选手参加了第三届比赛。南师36名选手参加了角逐,共获得一等奖11名,二等奖11名,三等奖10名。由于组织参赛工作严密有序,比赛训练和教学活动相辅相成,南师还获得了本次大赛的组织奖。

会议同时表彰了7个国家级卓越教师培养改革项目,南师“地方高师本硕贯通教师教育模式探索”和“鹤琴之旅——研究型幼儿园教师培养”两个项目分获国家级卓越中学教师培养改革项目学校及国家级幼儿园教师培养改革项目学校称号。

——以上文字内容摘自 www.hhu.edu.cn

南京医科大学学子 获得第六届全国高等医学院校大学生临床技能竞赛二等奖



5月在重庆举行的第六届全国高等医学院校大学生临床技能竞赛总决赛中，由南京医科大学第一临床医学院丁其瑞、蒋慧慈、黄如意、朱启聪四名同学组成的参赛队荣获竞赛二等奖。

本次竞赛由教育部医学教育临床教学研究中心和教育部临床医学专业实践教学指导分委员会主办，第三军医大学及其第一附属医院承办。全国共有114所医学院校参加竞赛，占全国医学院校总数的84%。参加总决赛的有来自东北、华北、华中、华东、华南、西南西北6个分赛区选拔出来的42支队伍，南京医科大学以华东分赛区第一名成绩进入总决赛。决赛以赛道式进行，每一轮比赛设3-5个考站，考核内容涉及内、外、妇、儿、急救、眼科、耳鼻喉、皮肤、感染、病理、影像、护理等各科100多项临床技能操作和理论知识，同时考核选手临床思维、团队协作、人文关怀、医患沟通等临床综合能力。本次比赛更加注重贴近临床实际，并在多个环节加入标准化病人应用。比赛通过初赛、复赛、复活赛、半决赛、决赛5个阶段，共决出3个特等奖、5个一等奖、12个二等奖和22个三等奖。

南京医科大学田径队 在2015南京高校普通大学生田径比赛中喜获佳绩

5月下旬，2015南京高校普通大学生田径比赛暨江苏省大学生田径锦标赛在南京理工大学举行，来自43所高校代表队1300多名田径运动员参加了比赛。南京医科大学选



派了14名队员组成田径队参赛，并实现了在该项赛事上团体总分排名与获奖项目数的新突破。

本届比赛南京医科大学田径队共参加了19个项目，其中18个项目均获得名次，男子4×400米接力打破了尘封近20年的校纪录。最终，南京医科大学田径队获得甲组男子团体总分第八，女子团体总分第五，男女团体总分第六的好成绩。

——以上文字内容摘自 www.hhu.edu.cn

《文化素质教育简报》第十二届编辑委员会

顾问: 朱 拓 崔锐捷 宋永忠 陈 琪

主任委员: 鞠 平 郭继超 陈夏初 王永亮

王 建 傅康生 王 林 王瑞新

副主任: 阮怀宁 王成华 陈双林 高兴亚

委员: (以姓氏笔画为序)

陈修文 管 祎 胡 明 陆桂平

魏有兴 王敬东 王小全 王晓丽

许小东 杨 天 叶 忠 余嘉云

主 编: 阮怀宁

副主编: 关 蕾 潘顺荣 梁 中 黄睿彦

记者团: 朱姝慧 代启臻 史 可 张 晨

李 彤

主办单位: 河海大学 南京航空航天大学 南京师范大学 南京医科大学

国家大学生文化素质教育基地

通讯地址: 江苏省南京市江宁区佛城西路8号

国家大学生文化素质教育基地办公室

邮政编码: 211100

联系电话: 025-58099149

传真号码: 025-58099149

电子邮箱: whszjd@hhu.edu.cn