



南航大学生竞赛分级分类的实践

南京航空航天大学 教务处

2018-4-12

- ◆ 竞赛管理难点
- ◆ 分级分类举措
- ◆ 竞赛成绩回顾
- ◆ 总结思考展望



一、竞赛管理难点

目的和意义

- 训练理论联系实际、综合运用所学专业知​​识解决问题
- 培养学生实践能力、创新意识和团队协作精神
- 激发学生的创造性思维，提升综合素质和科学素养
- 促进教育教学改革，提高教育教学质量

现状和存在问题

- 竞赛种类繁多，质量良莠不齐
- 规模和级别混乱，成果认定困难
- 缺乏规范引导，参赛存在盲目性
- 组织松散，保障不足，缺乏协调性



二、分级分类举措

2.1 竞赛管理的顶层设计

- 建立完整组织机构
- 构建完善保障体系
- 形成良性激励机制
- 统筹竞赛相关资源



促进学生竞赛

- ✓ 规模化
- ✓ 系列化
- ✓ 品牌化
- ✓ 特色化



《南京航空航天大学大学生竞赛工作组织管理办法》

- 组织机构：校级领导小组、管理办公室、竞赛工作组
- 运行管理：预算，立项，资助，承办，总结
- 激励措施：学生，教师，学院
- 分级分类：四大竞赛类别，三级六等分级

学院



- 竞赛谋划组织
- 竞赛培育指导
- 竞赛具体工作

学校



- 竞赛级别认定
- 竞赛经费筹措
- 重大竞赛协调
- 学院工作考核



完善制度建设

《本科生创新实践工程实施意见》

《竞赛工作组织管理办法》

《竞赛活动级别认定办法》

《本科生学分认定及替代管理办法》

《指导教师奖励办法》（ing）

000001

南京航空航天大学文件

校教字〔2014〕96号

南京航空航天大学关于印发
《本科生创新实践工程实施意见》的通知

000001

南京航空航天大学文件

校教字〔2013〕93号

南京航空航天大学
关于印发《南京航空航天大学大学生竞赛工作
组织管理办法》等文件的通知

各学院、各单位：

大学生竞赛活动是培养学生实践能力、创新能力、创业能力与团队协作精神的重要途径。为规范我校的大学生竞赛工作，引导和激励广大学生积极参加竞赛活动，促进竞赛活动的“规模化、系列



2.2 竞赛分级分类管理

《南京航空航天大学大学生竞赛活动级别认定办法》

- 竞赛分类管理：明确分类方式
- 分级申报条件：确定分级依据
- 分级认定办法：规定认定流程
- 级别认定调整：允许新增，变更，复审

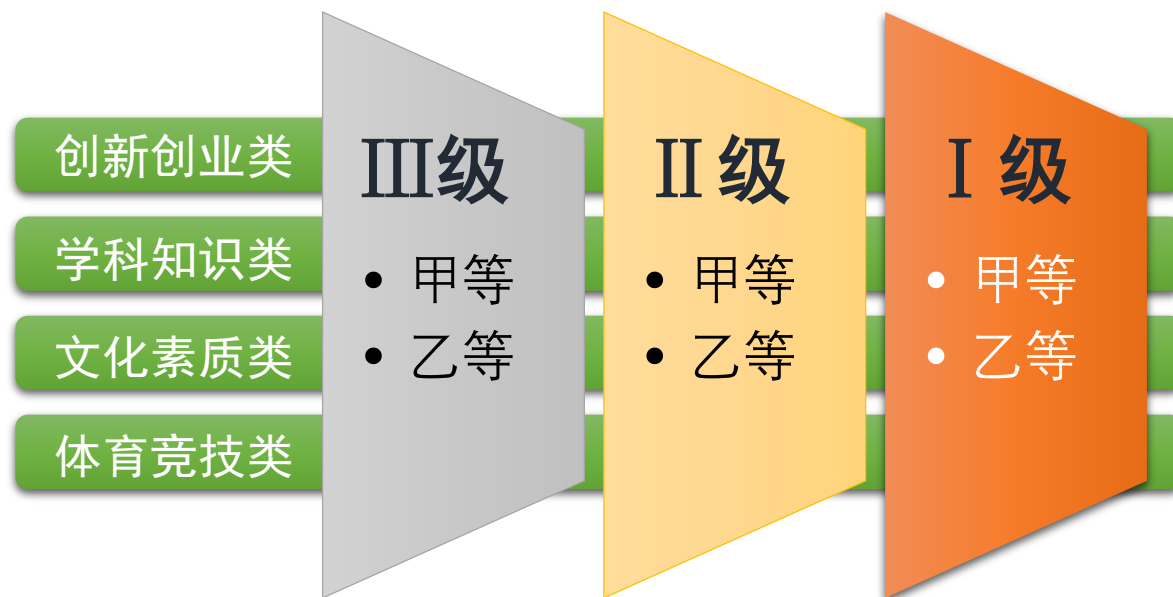


竞赛分类

- A类：创新创业类竞赛
 - 训练创新思维和科学态度，提升创业能力，强化实践能力和团队协作精神。
- B类：学科知识类竞赛
 - 与学科专业关系紧密，运用专业知识、培养科学素养、锻炼研究能力。
- C类：文化素质类竞赛
 - 涵盖文艺、科普和征文等，提高学生的知识水平、人文素养。
- D类：体育竞技类竞赛
 - 包括体育、科技竞技相关综合性比赛和单项锦标赛，提高学生的专业竞技水平。

竞赛分级

- 先将竞赛由高到低评定为 I、II、III 三个级别
- 每个级别再划分为甲、乙两个高低等次。





基本原则

级别	主办单位	参赛情况	要求
I 级	国际权威机构，国家部委，一级专业学会等	世界著名高校参加或“985”，“211”高校大部分参加	高水平国际级赛事或特别重大的国家级赛事，可申报 I 级甲等
II 级	国际学术组织，省部级部门，省级以上的分会	覆盖全省，多个省份，有省内或校内选拔过程	全国性一般竞赛或省级、地区级影响力大的竞赛，可申报 II 级甲等
III 级	省级学术团体，国内名牌高校、学校组织，具有品牌和特色的院级竞赛		具有一定影响力的省市级竞赛或具有较大影响力的航空、航天、民航特色的校级竞赛，可申报 III 级甲等竞赛。



认定依据

- 主办单位
 - 国际权威机构、国家部委或部委管理的局、省部级部门、国内名牌高校或学校组织的竞赛等。
- 竞赛性质
 - 选拔赛、赛区赛、预赛、决赛等。
- 竞赛形式
 - 是否有分区选拔赛、需要相关培训、奖项评选形式（如专家评选、网络投票）、比赛形式（现场比赛、笔试/作品、个人/团队）等。
- 奖项设置
 - 奖项的设置比例和产生办法。
- 竞赛影响力
 - 参赛高校情况、业内知名度和影响力。
- 本校参赛情况
 - 参赛历史、参加规模、获奖情况



分级办法

- 认定的主体是面向大学生群体的竞赛，面向社会的竞赛不做认定，采用一奖一议方法认定。
- 确定竞赛有效奖项和等次排名。
- 高级别竞赛采取限额制，每学科门类设立1-2项I级甲等竞赛。



分级认定调整

- 定期认定、年度复审、动态调整
- 相关学院、学科专家和领导参加
- 讨论确定分级认定结果





分级认定情况

I 级甲等**15**项， I 级乙等**35**项

II 级甲等55项， II 级乙等50项



新增（**2018**年**4**月**10**日）

- I 级甲等**4**项， I 级乙等**15**项
- II 级甲等23项， II 级乙等15项



竞赛分级分类应用

- 学分认定
 - 根据竞赛的级别认定学分

竞赛级别	I级甲等	I级乙等	II级甲等	II级乙等	III级甲等	III级乙等
学分数	5	4.5	4	3.5	3	2.5

- 根据竞赛获奖等次确定绩点

获奖等次 竞赛等级	第一等次	第二等次	第三等次	其他等次
I级甲等	A+	A	B+	B
I级乙等	A+	A	B+	B
II级甲等	A	B+	B	C+
II级乙等	A	B+	B	C+
III级甲等	A	B+	B	C+
III级乙等	A	B+	B	C+



竞赛分级分类应用

- 推荐免试攻读研究生
 - I级甲等、I级乙等

专长潜质： II级甲等竞赛、成绩排名50%之前，具有资格。



指导教师竞赛奖励总额 = 奖励标准 × 奖励系数 × 调整系数

- **奖励标准** 根据竞赛级别和获奖等次制定：

获奖等次 竞赛级别	第一等次	第二等次	第三等次
I级甲等	10000元	8000元	4000元
I级乙等	8000元	4000元	2000元
II级甲等	2000元	1000元	500元
II级乙等	1500元	800元	400元

- **奖励系数**根据竞赛规模、特色、品牌和影响力确定，默认为1。全国电赛、力学、数模、ACM等重要竞赛设置奖励系数。
- **调整系数**根据竞赛内容、形式、奖项分布、参与团队等因素确定，默认为1。依据笔试、学生团队人数、获奖比例等设置调整系数。
- **重点奖励**对具有较大影响力的高水平重要赛事单独设置奖励金额。互联网+、挑战杯、无人飞行器大奖赛单独设置奖励金额。



2.3 竞赛土壤的培育

专业建设要求

10个一流品牌专业：国内领先，国际较强竞争力

- 举办或承办学科专业类II级及以上竞赛不少于1项
- 有学生在国际、国内重要竞赛中获得高等级奖项
- 8个创新创业学分
- 学科实验室2年内全部实质开放

20个校级品牌专业：省内或行业具有较强优势

- 举办或承办学科专业类III级及以上竞赛不少于1项
- 有学生在国内重要竞赛中获得高等级奖项
- 6个创新创业学分
- 学科实验室3年内全部实质开放

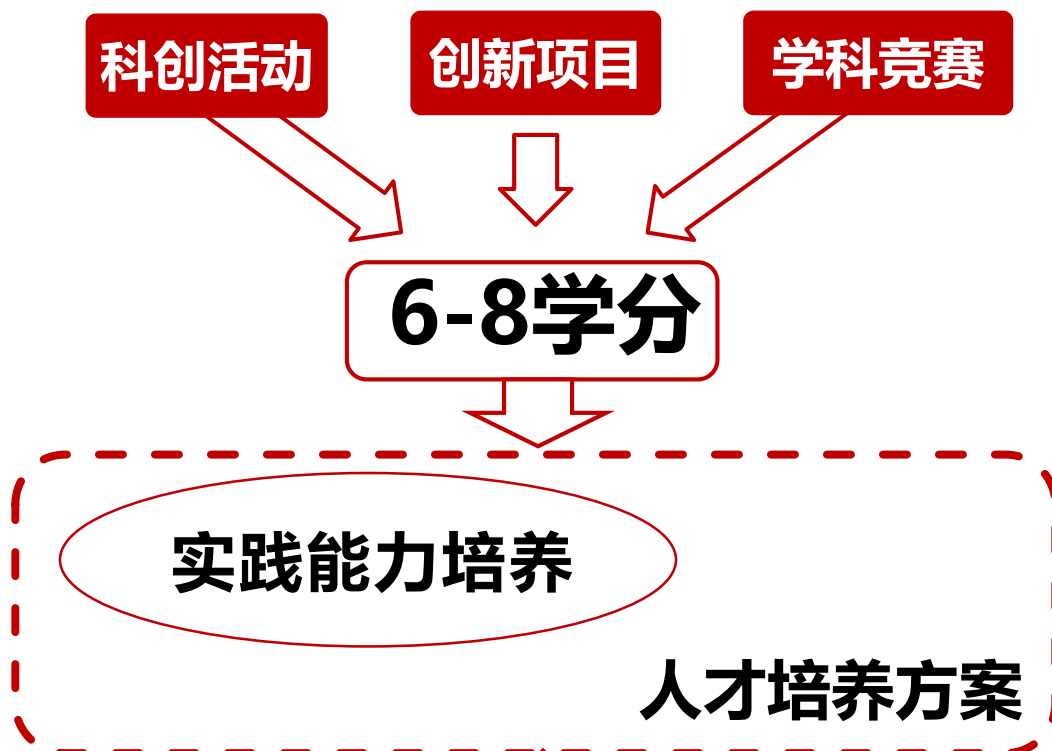
15个优势特色专业：省内或者行业内领先，国内较大影响

- 举办或承办学科专业类II级及以上竞赛不少于1项
- 有学生在国际、国内重要竞赛中获得高等级奖项
- 6个创新创业学分
- 学科实验室3年内全部实质开放



培养方案融入竞赛（实践类课程）

★ 活动层面

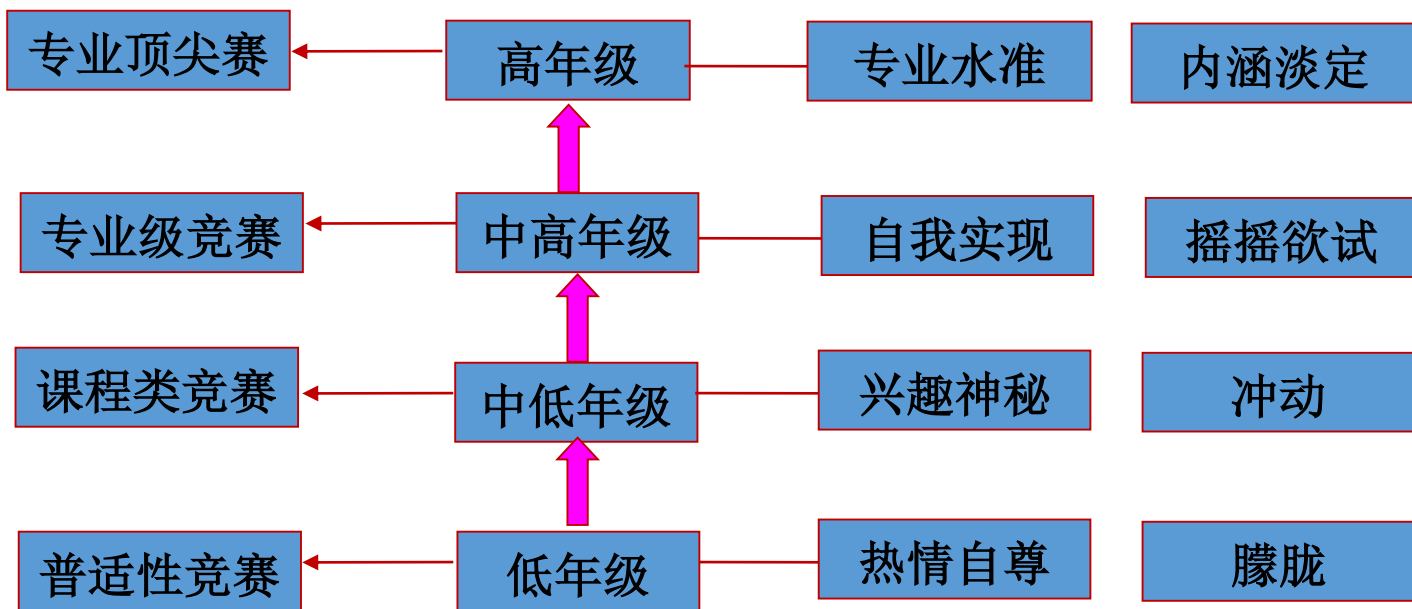


★ 课程建设层面





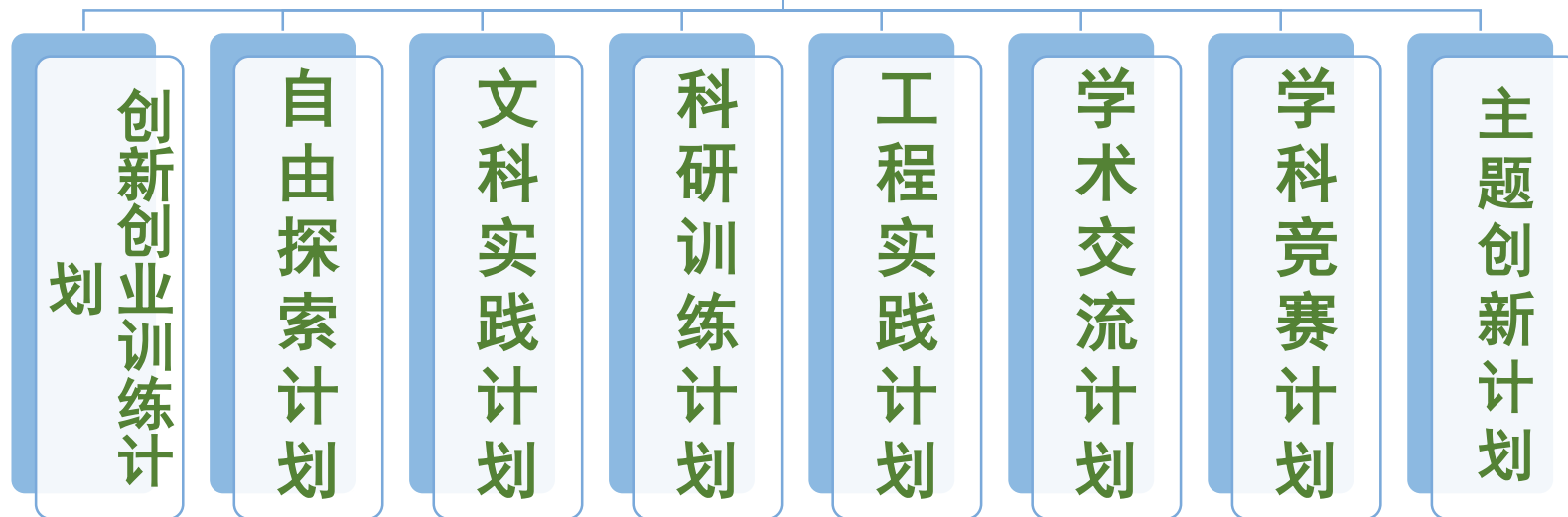
竞赛动员与设计





科创平台与竞赛相融

创新实践工程

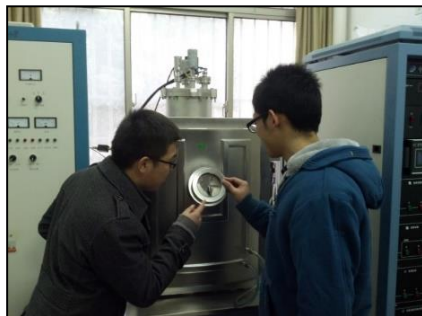




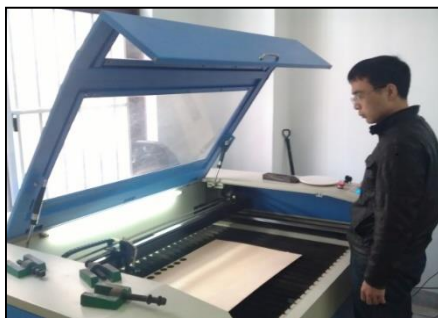
主题创新区



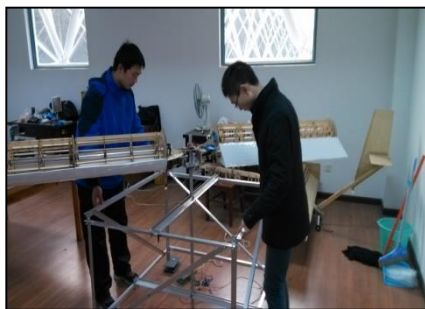
环境控制



电子系统设计



航空测试



飞机设计

序号	主题区
1	旋翼类飞行器大学生创新设计与制作中心
2	大学生飞机创新设计研究室
3	航空测试主题创新区
4	力学主题创新区
5	能量有效利用主题创新区
6	新能源发电主题创新区
7	电子系统设计创新区
8	功率电子线路主题创新区
9	雷达实验系统创新区
10	微细纳米制造主题创新区
11	功能材料与应用创新区
12	民航电子电气工程主题创新区
13	数学建模创新训练区
14	无线电力传输技术及应用主题创新区
15	大学生电子竞赛主题创新区
16	物联网主题训练区
17	信息安全主题创新区
18	MSP430综合实践区
19	电工电子主题创新区
20	智能车设计开放实验室
21	微波光子技术开放实验室
22	面向航空航天的环境控制开放实验室



三、竞赛成绩回顾

年份	竞赛获奖人数	竞赛获奖项数	I级竞赛奖项数	I级竞赛获奖人数	II级竞赛奖项数	II级竞赛获奖人数
2011	650	322	146	371	176	179
2012	795	385	111	302	274	493
2013	1193	728	151	375	577	818
2014	1210	602	153	364	449	846
2015	1083	631	276	514	355	569
2016	1167	641	98	241	543	926
2017	1759	1043	384	657	659	1102

第十五届“挑战杯”全国大学生课外学术科技 作品竞赛（I级甲等）

特等奖2项、一等奖1项、二等奖2项，特等奖获奖数量与清华大学、东南大学等并列全国第二，我校连续八届捧回“优胜杯”



国际无人飞行器创新大奖赛（I级甲等）

2016年：固定翼竞技赛唯一的1个一等奖，1个二等奖。我校也是唯一一个穿越全部12个门洞，并准确完成8次识别绕标任务的参赛队。

2017年：大奖2项 一等奖1项、二等奖1项



2017年ACM-ICPC国际大学生程序设计竞赛 亚洲区域赛（I级甲等）

金奖1项、银奖5项、铜奖3项



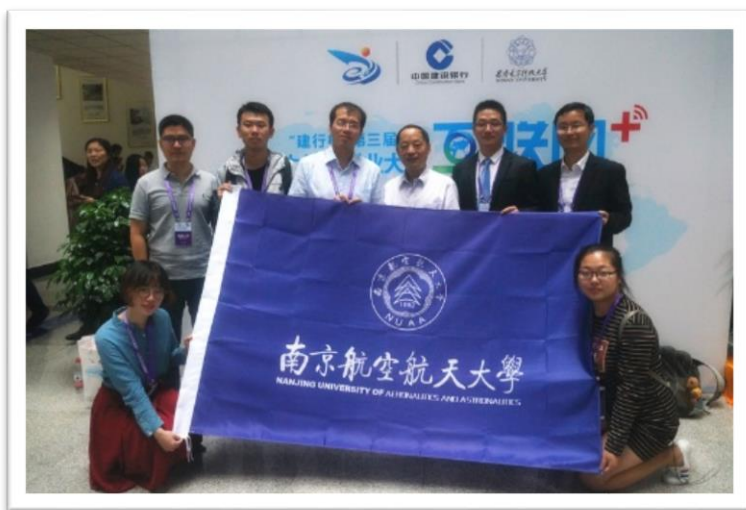
全国大学生电子设计竞赛（I级甲等）

一等奖2项、二等奖1项



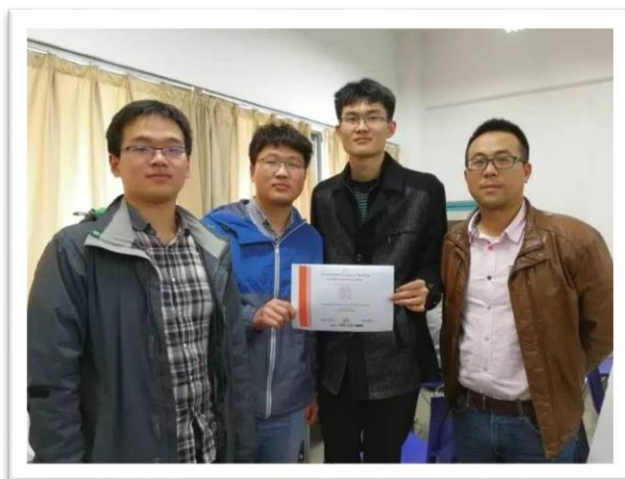
第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛（I级甲等）

156个项目团队报名参加了互联网+校赛，经过4轮校内外专家的评审、答辩，推荐8个项目入围省赛，最终获得全国银奖1项，铜奖3项



第33届美国大学生数模竞赛（I级乙等）

国际特等奖1项，一等奖1项，二等奖5项，该成绩是我校学生在美国大学生数学建模竞赛上的历史性突破。



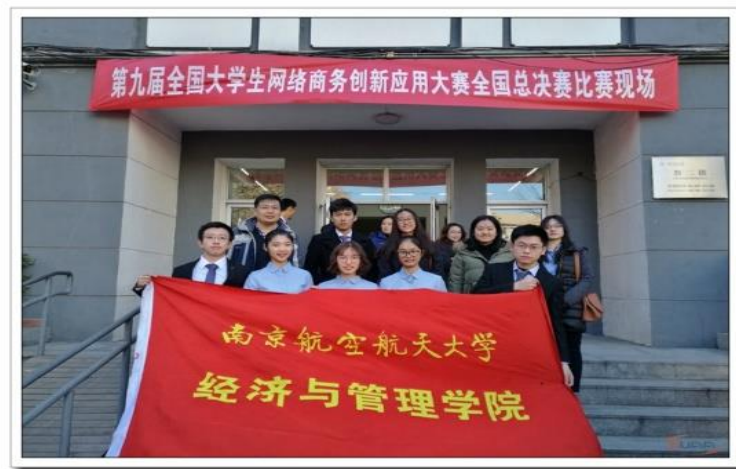
全国大学生工程训练综合能力竞赛（I级乙等）

一等奖1项、二等奖2项、三等奖2项，继续锁定学校在此项赛事中领先优势。



全国大学生网络商务创新应用大赛（I级乙等）

- 2016年：特等奖1项，二等奖1项
- 2017年：特等奖3项、一等奖1项、二等奖2项





四、总结思考展望

思考

- 营造氛围，加强竞赛宣传工作
- 强化指导，建设稳定指导队伍
- 校内选拔，提高竞赛影响力度
- 鼓励参赛，增强学术交流能力
- 总结激励，形成闭环反馈机制

展望

- 进一步锻炼学生创新实践能力
- 进一步提高指导教师的主动性
- 减少竞赛参与功利性和盲目性

敬请各位领导、专家、同行伙伴
不吝指正！