

# 教无止境

## 教师（教学）发展中心简报

Bulletin of the Center for Faculty Development

### 第 5 期

主办：河海大学教师（教学）发展中心

2012 年 11 月 30 日

中心网址：<http://cfed.hhu.edu.cn>

---

#### 目 录

- 1、名师工作坊系列活动圆满结束
- 2、全校性公开课继续开展
- 3、新进教师岗前试讲如期开展
- 4、校教学督导组赴计信、水电、马院开展期中教学检查交流
- 5、我校青年教师在全国多媒体课件大赛中喜获佳绩
- 6、中心举办教学系列讲座之六：浅谈实用教学课件的制作
- 7、中心举办第六期教学午餐会：如何营造良好的课堂教学氛围
- 8、中心近期活动预告
- 9、附件

第六期教学午餐会会议记录

## 名师工作坊系列活动圆满结束

近期，中心邀请国家及省级教学名师武清玺教授、黄振平教授、曹平周教授等优秀教师分别主持开展了 5 次名师工作坊活动。通过开展名师工作坊系列活动，中心帮助参加第九期“教学加油站”的五位教师进一步挖掘自身教学潜力，提高教学水平。

序号	学院	姓名	课程名称	听课指导教师
1	理学院	邹华	大学物理 AII	武清玺、丁莲珍、朱永忠
2	水文院	曹丽青	气象与气候学	黄振平、葛朝霞、李国芳
3	土木院	王斌	道路勘测设计	曹平周、卢廷浩、王保田
4	法学院	范艳萍	民事诉讼法学	尉天骄、陈广华、张鑫、郭英华、叶鸿蔚
5	法学院	甘德怀	商事法律	姜晓平、陈广华、徐安住、徐军

名师工作坊是教师（教学）发展中心的特色项目之一，主要内容是针对教学能力成长空间大、有发展潜力的教师，中心组织 3—5 名教学专家，由教学名师带队，深入课堂听课指导。课后专家就教学方法、课堂设计等与教师进行现场交流与指导，帮助教师改进教学方法，提高教学能力。



## 全校性公开课继续开展

11 月，参加第九期“名师成长苑”的教师分别开设 20 门全校性公开课（见附件）。各院（系）积极组织本院教师前往听课观摩、交流研讨，同时中心也邀请教学名师、教学督导前往交流指导。

全校性公开课活动的开展，为教师搭建了教学交流平台，在营造教学研讨氛围、促进教师教学发展方面起到了重要作用。



## 新进教师岗前试讲如期开展

为帮助新进教师掌握教学基本技能、提高教学能力、过好教学关，11月13日至29日，教师发展中心组织2012年新进教师参加了岗前试讲。

教师发展中心邀请了本科教学督导、国家及省级教学名师、优秀主讲教师、教学院长、系主任等50余名教学经验丰富的优秀教师和专家对新进教师进行面对面的听课指导。国家及省级教学名师赵振兴、王惠民、武清玺教授、黄振平教授等作为指导教师参加了本次活动。

专家通过听课、审阅教案等方式对新教师教学理念、教学内容、教学方法、教学手段和教学技能等方面进行现场点评与指导。我校于2004年开始实施新进教师岗前试讲活动。今年参加岗前试讲的新进教师共52人，截至目前，累计共有455名新进教师参加了岗前试讲。



## 校教学督导组赴计信、水电、马院开展期中教学检查交流

11月14-21日，本科教学督导组分为三组，分别赴计信、水电、马院开展期中教学检查交流。三个学院的院领导、系主任、新生研讨课开课教师、教学秘书、辅导员等人参会交流，教务处副处长叶鸿蔚、评估科陈培玲、陈磊一同参加会议。教务处副处长于伟、教务办周远参加了马院交流。

三场交流会分别由计信院教学院长许峰、水电院教学院长陈菁和马院教学院长刘爱莲主持，水电院党委书记张展羽和马院院长余达准对督导组的到来表示了热烈欢迎。

校督导组专家认真反馈了听课情况，充分肯定了三个学院教师在教学上认真负责的态度和取得的成绩，对听课中发现的个别问题提出针对性的改进建议。校督导组专家还就如何上好新生研讨课与开课教师展开了深入探讨。叶鸿蔚副处长围绕本科教学质量的关键要素，分别分析了三个学院在本科教学工作所取得的成绩和继续努力的着力点，介绍了新生研讨课的教育理念、教学方式，希望大家共同努力，进一步提高本科教学质量。

计信、水电和马院与会教师均表示参与本次交流收获很多，启发很大，对教务处领导和校督导组的到来表示感谢。



## 我校青年教师在全国多媒体课件大赛中获佳绩

近期，我校青年教师参加了第十二届全国多媒体课件大赛、第二届全国高等学校土木工程专业多媒体教学课件竞赛，均获得优异成绩。获奖名单如下：

教学竞赛名称	获奖级别	教师姓名	学院
第十二届全国多媒体课件大赛	一等奖	沈扬	土木院
第十二届全国多媒体课件大赛	二等奖	吴晓玲	水文院
第二届全国高等学校土木工程专业多媒体教学课件竞赛	一等奖	沈扬	土木院

全国多媒体课件大赛是目前国内规模最大、质量最高、门类最全、级别最高的多媒体课件大赛，本届大赛共有来自全国各高、职院校 1600 多项的课件参赛。我校教师在比赛中获得佳绩，充分显示了我校教师为推进教学方法、教学手段革新所做出的努力。



## 中心举办教学系列讲座之六：浅谈实用教学课件的制作



为提高我校教师的课件制作水平和艺术，11月29日，我校特邀第十二届全国多媒体课件大赛一等奖获奖教师、土木院沈扬副教授为我校师生作了题为“浅谈实用教学课件的制作”的讲座。

沈老师首先提出，成功的教学课件应该是先理念后技术，要站在听众的角度，把要表达的东西教授给学生、让学生听懂，而不是让复杂的动画、缤纷的色彩等噱头喧宾夺主。他认为，在制作教学课件时要处理好 PPT 和板书的关系，注意观察、充分发挥自己的想象力，巧妙搭配、不怕麻烦，从而保证课件的逻辑性和趣味性。沈老师还向大家现场示范了教学课件的制作过程和诀窍，受到老师们的欢迎。

最后，参会教师就教学课件制作的有关问题与沈扬副教授进行了交流。

此次活动由教务处教师发展中心举办，第九期卓越教师培养工程教师、2012 年新进教师及教务处部分人员聆听了此次讲座。

## 中心举办第六期教学午餐会：如何营造良好的课堂教学氛围

11月30日，河海大学教师（教学）发展中心在博学楼 B312 举行了我校第六期教学午餐会。能电院副院长郑源、本科教学督导李东新和徐安住、教务处副处长叶鸿蔚、第九期卓越教师工程培养对象及其他参会教师、教学秘书、教务处相关人员共 50 余人参加了午餐会。



在本次午餐会中，大家就“如何营造良好的课堂教学氛围”进行了交流，能电院副院长郑源、本科教学督导李东新和徐安住、外语院朱桂成、商学院袁猛、计信院毛莺池等老师提出了许多建设性的意见。大家认为，教师不仅要精心准备教学内容，也要注意控制课堂秩序，充分调动课堂教学气氛；营造良好的课堂教学氛围需要教师提高驾驭课堂的能力，有效掌控课堂教学秩序；采用“推”、“拉”相结合的方式让学生投入课堂教学中；在教学方法上采用启发式、互动式、讨论式的方法；精心设计教学内容；让学生感觉所学知识是有用的知识；结合课程特点合理设计教学环节；有效利用肢体语言与各种道具；以问题贯穿整个课堂教学过程（会议记录见附件）。

## 中心近期活动预告

- ◆ 12月中旬，组织新教师研习营开营仪式及教学研讨活动
- ◆ 12月中下旬，举办第十九届青年教师讲课竞赛一等奖公开比赛
- ◆ 12月28日，举办第七期教学午餐会

附件：

## 第六期教学午餐会会议记录

**时间：**2012年11月30日 11:30-13:00

**地点：**江宁校区博学楼 B312

**主题：**如何营造良好的课堂教学氛围

**参加人员：**郑源（能电院副院长）、李东新（本科教学督导）、徐安住（本科教学督导）、叶鸿蔚（教务处副处长）

第九期卓越教师工程培养对象及其他参会教师、教学秘书  
教务处工作人员

共计 50 余人

**主持人：**陈培玲

**记录人：**张 容

**郑源（能电院副院长）：**

这次午餐会主题选得很好，如何营造良好的课堂教学氛围确实需要我们每位老师深入琢磨，结合我上的课程，谈谈我对这方面的认识和体会。

1、在教学方法上采用启发式、互动式、讨论式的方法。启发式教学法：结合基本原理，让大家多思考，将思维拓展开；互动式教学法：经常走下讲台与学生近距离互动，向学生提问，能预防学生开小差；讨论式教学法：理论联系实际，围绕课堂教学问题展开讨论，学生很感兴趣。

2、根据教学内容综合利用各种教学手段。多媒体在展示陈述性教学内容方面值得肯定，但是很多推导性的内容还是要借助黑板。

3、注重教学案例的收集与应用。在课堂中针对社会上的热点问题展开讨论，让学生走上讲台，给学生锻炼的机会，学生参与的热情很高。

4、以小论文的形式布置课后作业。让学生在课外广泛收集资料，撰写小论文，计为平时成绩，学生很喜欢这样的自学方式。

**李东新（计信院，本科教学督导）：**

如何掌控课堂教学是一个很大的话题，掌控教学首先要掌控课堂。演好课堂教学这台戏需要有舞台、有导演、有演员、有道具，其中教师既是导演也是演员。结合自己的教学体会向大家介绍一下我在掌控课堂教学中经常使用的方法。

1、让学生信任你、崇拜你。着装上一定要注意，走进课堂就要穿得正式一点，不能太随意；开讲新课之前先用 ppt 正式介绍自己一下，让学生觉得你很了不起；了解学生，开讲新课之前找班长了解哪些是成绩比较好的学生，哪些是比较差的学生，上课时直接走到较差的学生面前点出名字并提问，学生一方面觉得自己被老师重视，同时也感受到了学习的压力。

2、精心设计教学内容。备课时了解先修课程与后续课程是哪些，列出本门课程的重难点，上课时围绕重难点展开，学生的学习目标就很明确。

3、有效掌控课堂教学秩序。学生有惰性，对于不上课的学生，我不赞成用点名的方式，学生反感，同时也占用课堂时间。我一般用提问代替点名，我上课前就与学生一起制定了规则：不点名，但是如果提问时你不在，就算三次缺席旷课。“提问”不仅起到了点名的作用，同时也活跃了课堂教学氛围。如果课堂教学气氛不太好，我就会像扔“炮弹”似的抛出问题，向好学生抛出比较难的问题，让其带动课堂氛围；向成绩比较差的学生抛出简单的问题，促进其集中注意力。如果课堂气氛很好，就多举一些实例，学生会很感兴趣。

4、有效利用肢体语言与各种道具。不能一个人对着电脑讲，而是侧过身与学生一起看 ppt 或黑板，照着问题讲问题；利用教鞭时一定要把图、曲线等教学内容“点实”，学生注意力才会集中，适当时候可用教鞭在黑板上拍几下以提醒学生；在讲课时善于观察学生，发现学生有走神的现象，可停顿一下，将学生的注意力转移到课堂教学中来。如发现道具不好就要采取措施弥补，话筒不好我就放大嗓门，用原生态语言讲，多媒体效果不好我就多做板书。

5、结合课程特点设计教学环节。我上《电子技术》，会让学生组成 4—6 人的小团队完成一个仿真实验，告诉学生计为平时成绩，学生参与的积极性很高。介绍自己的成果时有人操作电脑，有人“说”，有人“指”，学习氛围很浓厚。

#### **朱桂成（外语院）：**

1、以问题带动整个课堂教学。不是让教师提问学生，而是让学生向教师提问题。我与学生约定了一条规则，上课时学生可随时向我提问，如果你提的问题我回答不出来，期末考试时可加十分，以此鼓励学生思考并提问。

2、临近中午，学生肚子饿、没精神怎么办？我的方法是向学生扔饼干等小零食，活跃课堂气氛，缓解学生的疲劳，重新投入到课堂教学中。

3、与学生搞好关系，鼓励不太主动的学生。拉拢学生骨干和成绩较差的学生，与他们搞好关系，他们会在背后替我说好话，有利于与学生打成一片，树立教师的良好形象。

#### **徐安住（法学院，本科教学督导）：**

1、做一个负责的教师。在保证到课率方面，主张可以适当地采用点名的方式，为了节省时间，可以抽点部分班级；与坐最后一排的学生约好下一节课集体坐第一排，这样学生会有一种被重视的感觉。

2、做一个公正的教师。不偏爱任何人，对于课堂上表现好的学生会毫不吝啬的给予表扬，对待学生一视同仁。

3、注重活跃课堂气氛。让学生整节课都保持注意力高度集中是不可能的，要明确哪些教学内容是记忆的部分，哪些是了解的部分，适当地让学生放松，让学生感觉课堂氛围很宽松。

4、经常检查硬件设施。话筒效果不好就放大嗓门，ppt不清晰就及时做调整，及时了解学生的需求。

5、让学生感觉所学知识是有用的知识。在课堂教学中理论联系实际，结合专业知识讲解一些生活中的实例，让学生感觉所学的知识对自己的生活、专业和个人发展都很有用，学生自然就能积极地投入课堂教学中来。

#### **袁猛（商学院）：**

参加这期午餐会受益匪浅，我特别赞同前面几位老师提到的观点。如李东新老师上课之前要了解学生，只有了解了学生才能给予学生个性化的教学；朱桂成老师提出让学生提问，这是一个很好的教学方式，但是也对老师自身提出了很高的要求。在营造课堂教学氛围方面我主张“推”、“拉”结合的方式。“推”的方式如：向学生抛出问题、转移学生的注意力等，以此推动学生投入课堂教学；“拉”的方式如：开展案例教学，能有效调动学生的学习兴趣。

#### **毛莺池（计信院）：**

我是第三次参加午餐会，结合我上的《数据库》课程，谈一些我在营造课堂教学氛围方面的一些体会。

1、一定要强调知识的有用性。将学生面试时遇到的问题拿到讲台上来，让大家一起讨论解决的办法，让学生感觉到多学的知识对找工作很有用。

2、案例教学对计算机专业尤为重要。上课时向学生提出一个问题，师生共同参与设计程序、提出修改方案、成功解决问题，向学生强调团队的重要性。

3、注重课后交流。利用 QQ 与学生进行课后交流，引导学生积极思考，上课时适时地引入聊天的内容，课内外向结合。

4、广泛收集问题与案例。问题既来自学生，也来自科研，做到与实践密切结合。

#### **叶鸿蔚（教务处副处长）：**

教师不仅要精心准备教学内容，也要注意控制课堂秩序，充分调动课堂教学氛围。中山大学首届国家级教学名师王金发教授提到他在上一门课之前就跟学生明确提出规则，约法三章，如：不能迟到，上课要投入。自己以身作则，提前十五分钟到教室，并采用研究性教学方法。

大家要敢于管学生、抓课堂纪律，不要怕管得太严而影响自己的评教结果。管得严并不意味着评教不好，我们很多老师对学生很严格，但是评教分数都很高。评教分数低肯定有原因，大家要从自身教学方式等方面找原因，如果确实是误判你们可以“申诉”，我们会派出督导老师前往了解情况，给予“平反”。

最后，感谢各位老师参加本期教学午餐会。