

学习通互动教学

1.1 投屏功能

【投屏方法一】

- 1.进入学习通课程班级，点击【投屏】；
- 2.根据页面提示，在投屏电脑上输入网址：x.chaoxing.com ；
- 3.在电脑上输入投屏码即可。



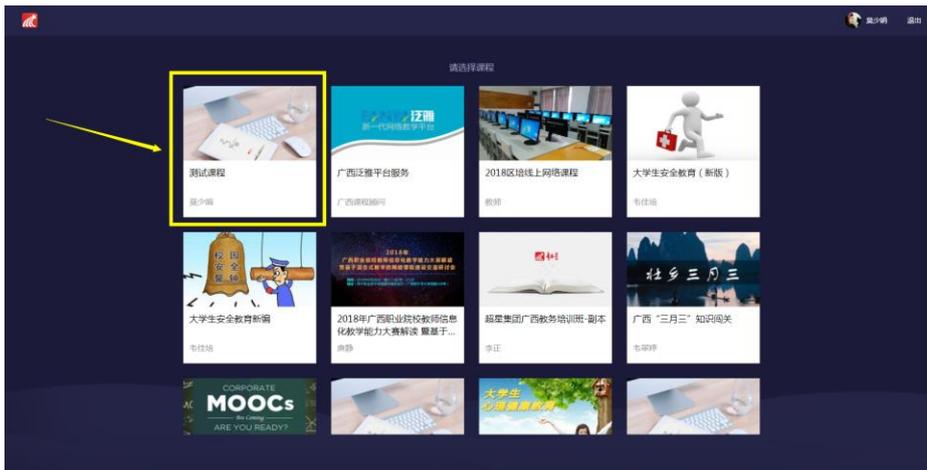
投屏连接成功的电脑显示界面：

【投屏方法二】

- 1.电脑端输入网址：x.chaoxing.com ， 打开投屏界面；
- 2.在投屏界面右下方点击“登录”



3. 登录成功后，选择要进行投屏的课程及班级，点击确定即可。



1.2 PPT 上课

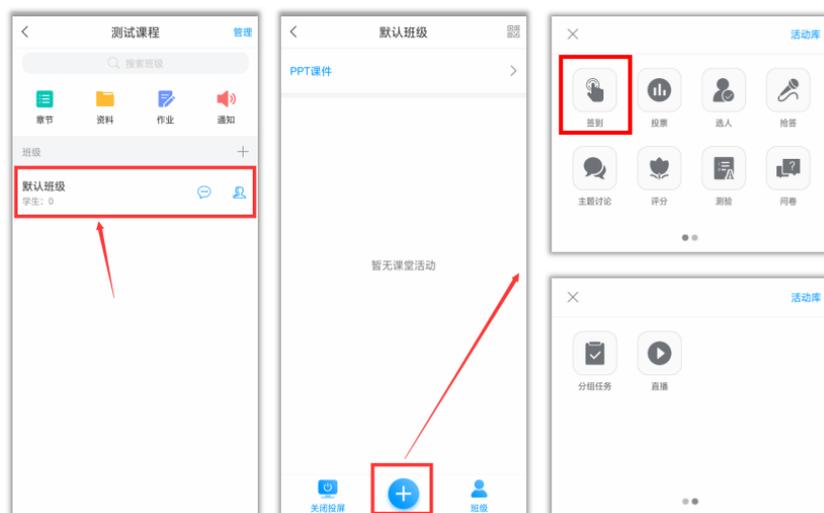
在开启投屏后，选择“PPT 上课”，点击“+”号添加要投屏的 PPT，可以选择从云盘或者电脑端上传 PPT。

1.3 锁定学生—签到

您还在拿着花名册一个个点名吗？

利用学习通签到功能，快速考勤，让学生乖乖报到！

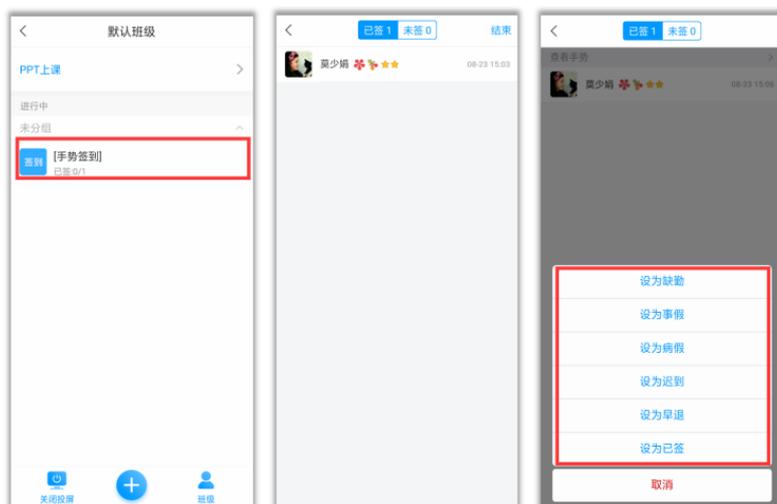
选择任一个要发布课堂活动的班级，点击“+”，进入活动库，点击“签到”。



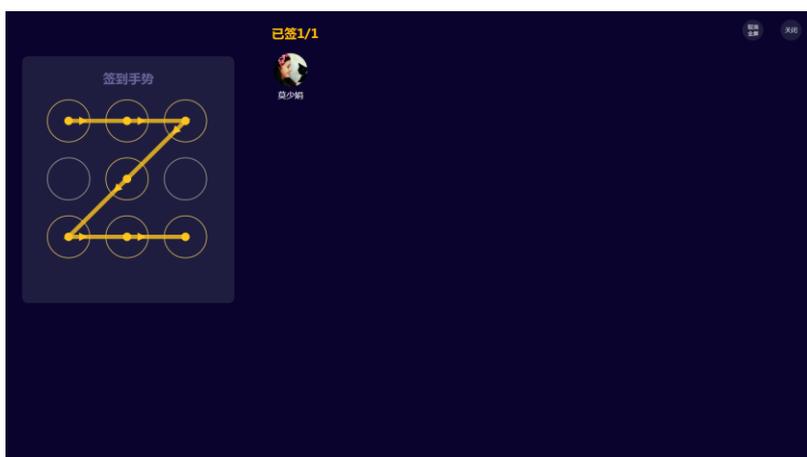
学习通提供四种签到方式：普通签到、手势签到、位置签到、二维码签到。选择任意一种签到方式后，点击下方的立即发放，或者“保存”，按照教师自己的

教学安排来定时发放。

点击已发放的签到活动，可以看到截至目前的签到完成情况。您也可以根据实际情况手动修改签到结果，点击签到或未签到者，可以将其设置为缺勤、事假、病假等。



电脑端投屏显示效果：

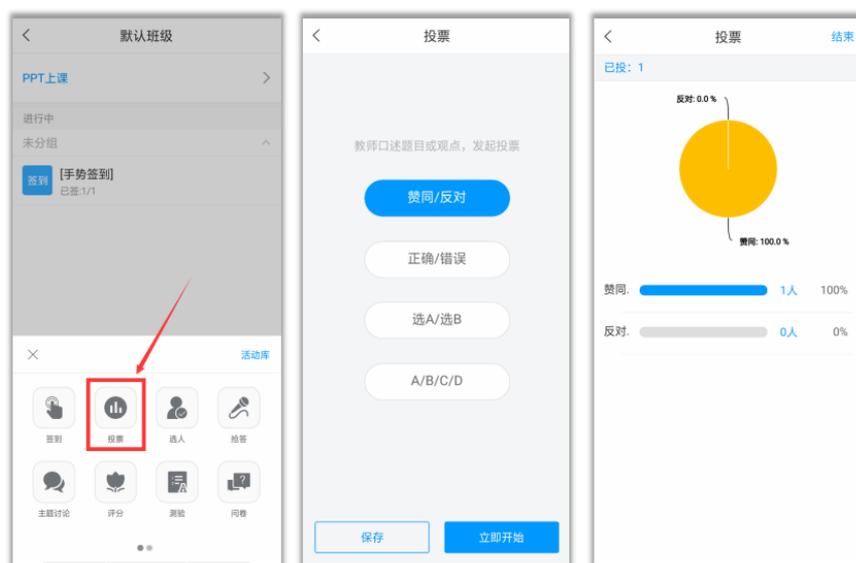


1.4 学情了解—投票

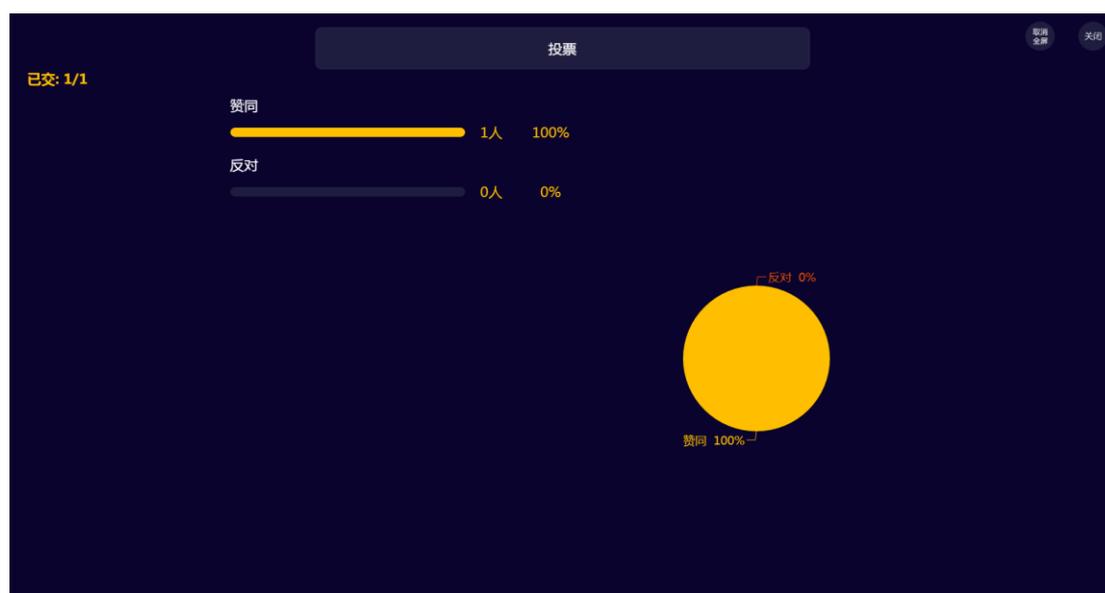
投票三大功能：

- 1.可以了解学生对上节课的知识掌握情况；
- 2.课上发起投票，助力激活课堂，让学习更有料；
- 3.可以了解学生的课前预习情况。

点击活动库里的“投票”，由教师口述题目或观点，点击“立即开始”或“保存”即可。



电脑端投屏显示效果：



1.5 提问利器—选人

想随机抽查学生的学习情况，了解学生掌握程度？

班级小活动、小福利，不知道选谁？

上课到提问环节，最怕空气突然安静？

想要课前来点活动，活跃氛围？

一个选人，轻松搞定！

点击活动库里的“选人”，编辑题干，点击右上角“保存”或“发起选人”，可以摇一摇随机选人或者手动选人，对于选中的同学可以进行积分奖励。



电脑端投屏显示效果：



1.6 课堂互动—抢答

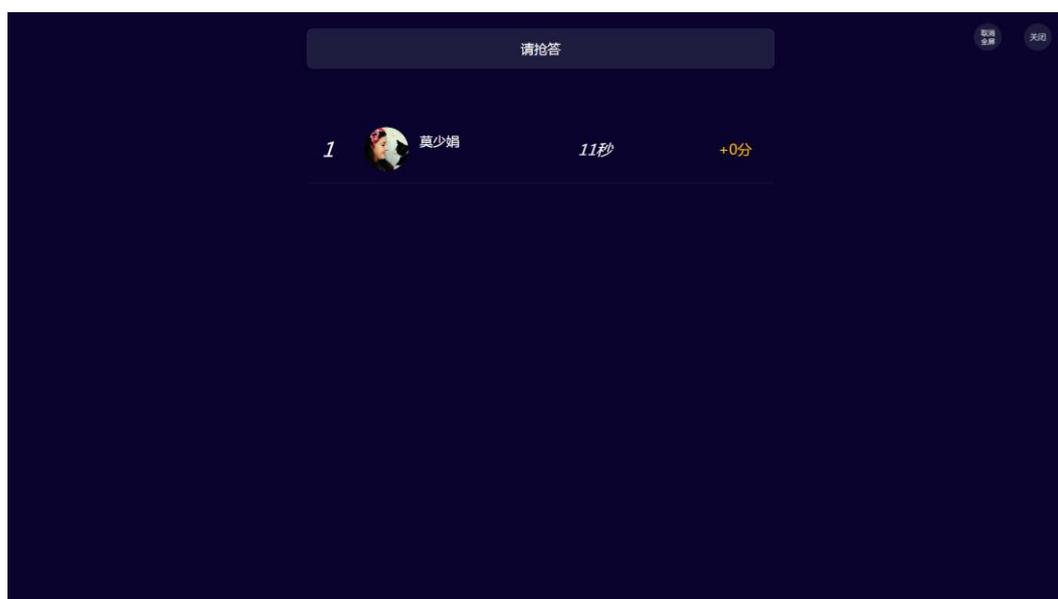
对教师：课堂抢答，营造活跃的学习氛围，带动学生兴趣，吸引学生注意力。通过小活动达到教学效果，同时培养学生的思考能力。学生的学习记录在班级管理中心随时可查看。打破传统的平时成绩最终评定，在过程中实现透明化。

对学生：一种新的教学方式，在课堂上的学习不再是老师一个人的天堂，参与活动，得到积分奖励，自己的努力当场会有成效。学习记录随时可查，激励自己，主动参与。

点击活动库里的“抢答”，编辑题干，点击“发起抢答”或“保存”即可，可以对参与抢答的同学进行积分奖励。

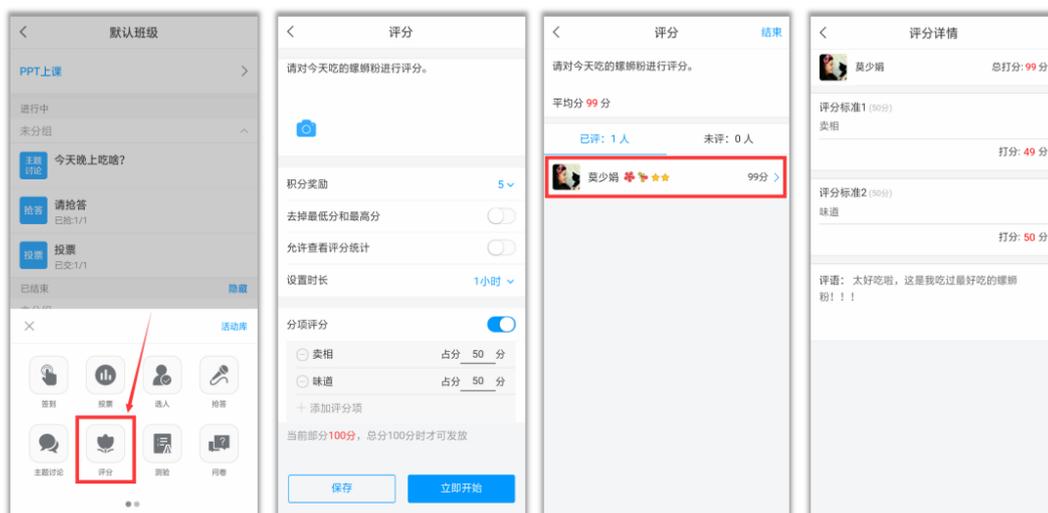


电脑端投屏显示效果：

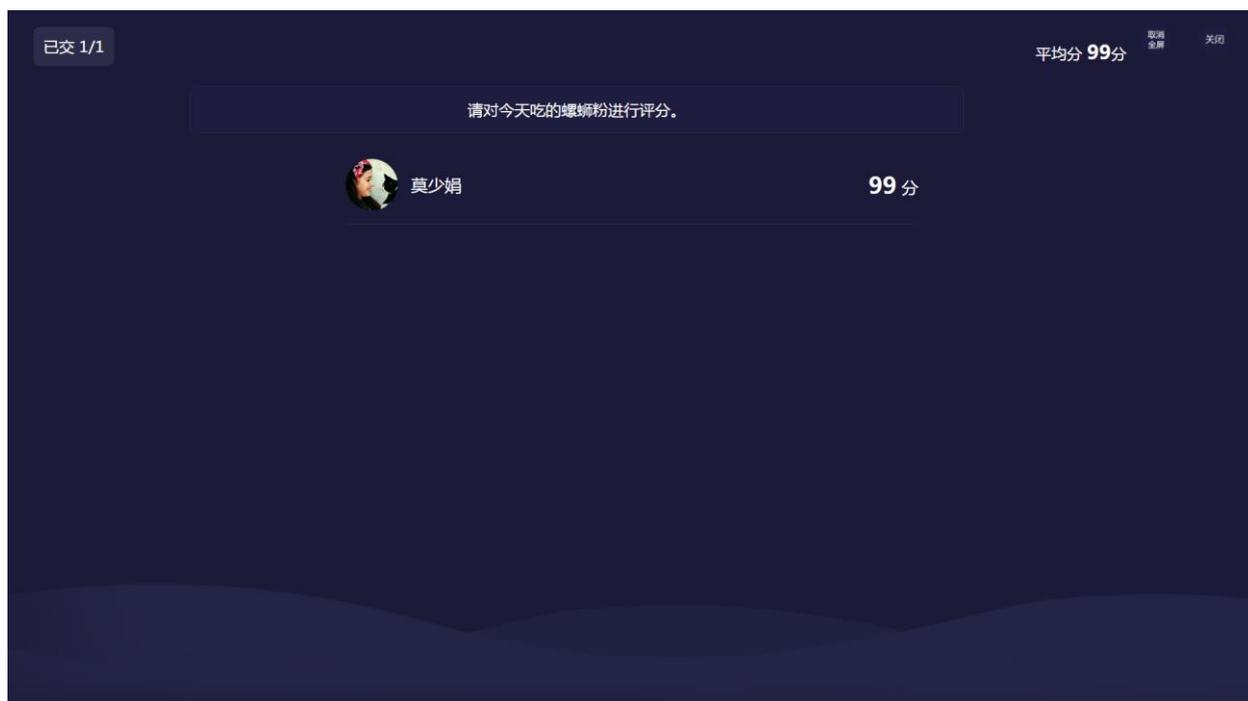


1.8 师生互评—评分

点击活动库里的“评分”，编辑题干，根据教学需求设置评分项和其他评分参数，点击“立即开始”或者“保存”即可。



电脑端投屏显示效果:

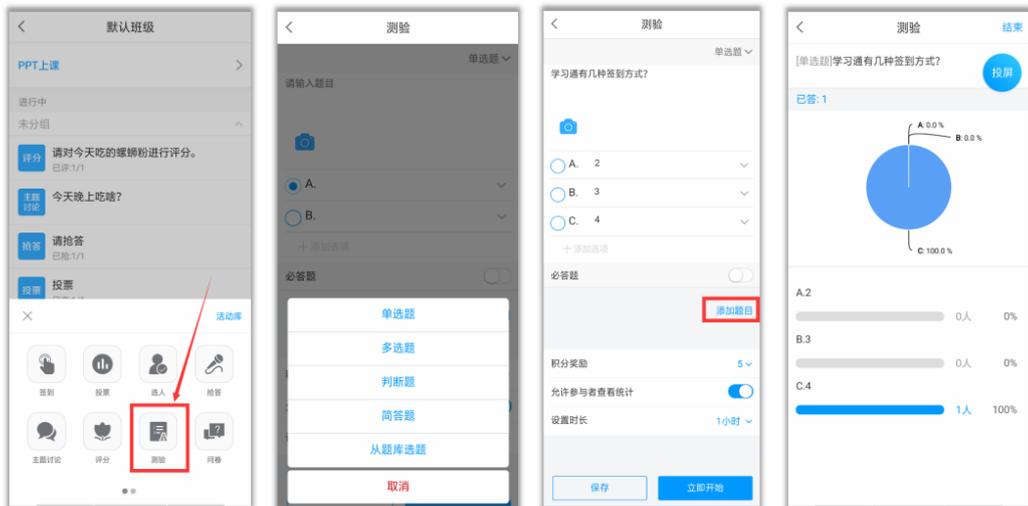


1.9 检测学情—测验

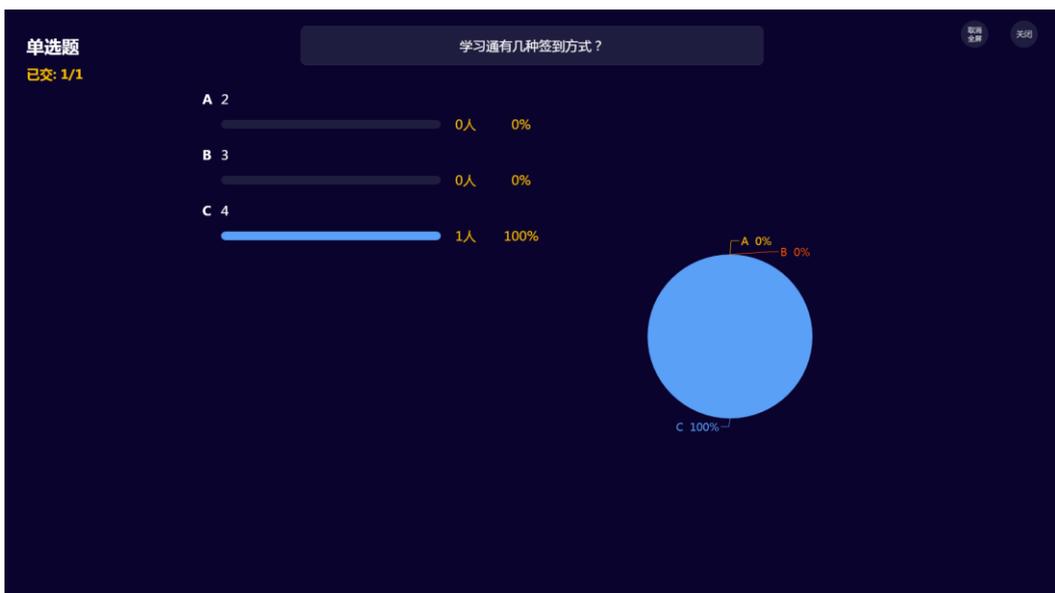
测验三大功能：

- 1.激发课堂，对某一知识点进行详细讲解；
- 2.回顾上节课的知识，了解学生掌握情况；
- 3.监控学生课后学习情况和预习情况。

点击活动库里的“测验”，编辑题干或者从题库抽取题目，点击“完成创建”，填写测验标题，设置截止时间，点击“开始”或者“保存”即可。



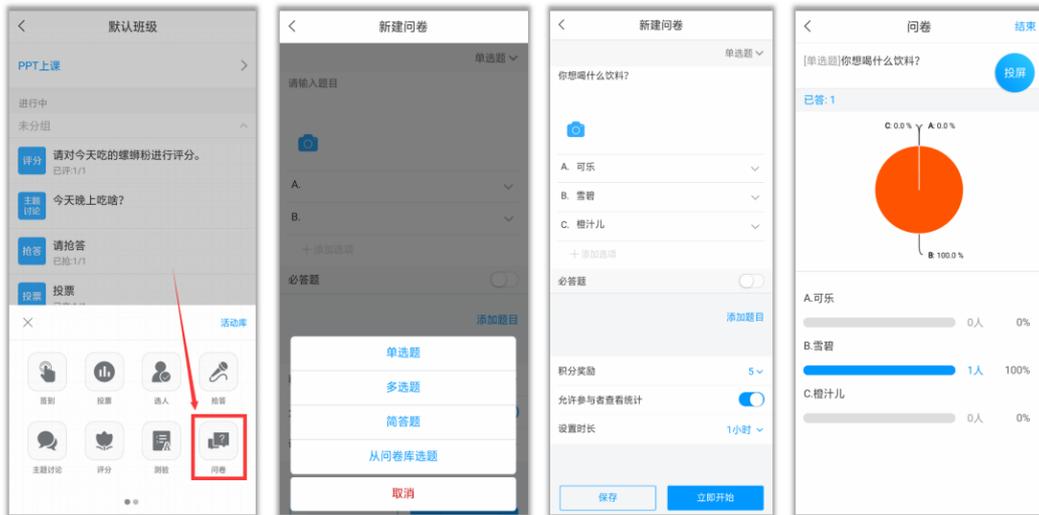
电脑端投屏显示效果：



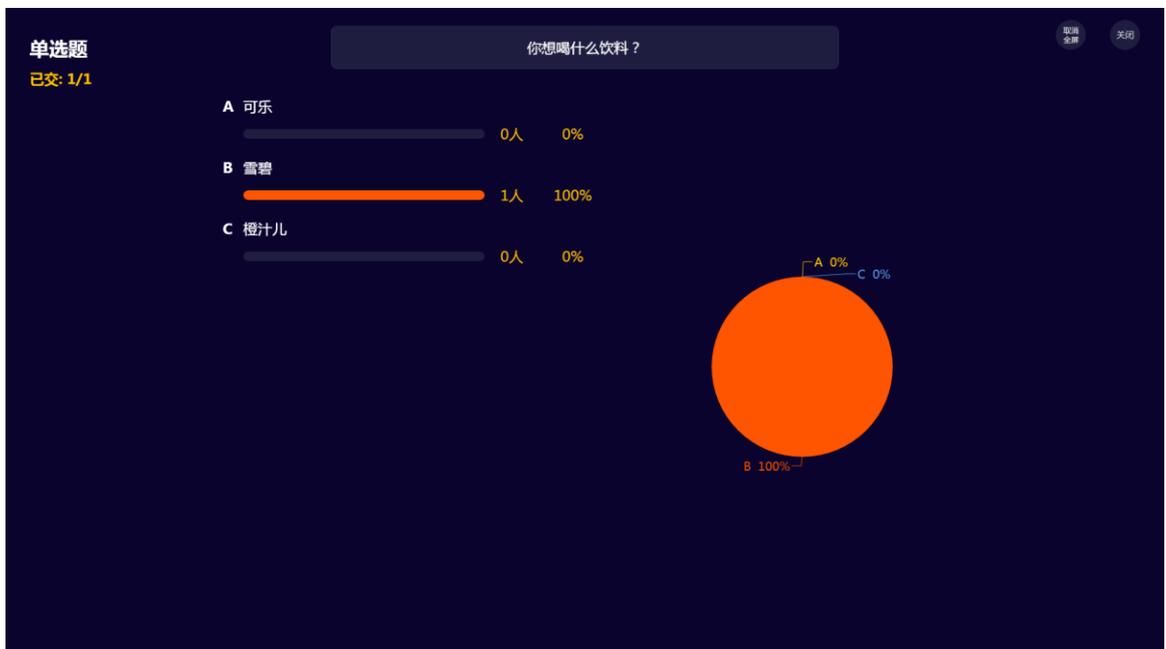
1.10 课堂调查—问卷

除了测验，也可以利用问卷来检验学情哦，预习任务完成得如何？本节课内容掌握如何？发个问卷，轻松 get！

点击活动库里的“问卷”，编辑题干或者从问卷库抽取题目，点击“立即开始”或者“保存”即可。

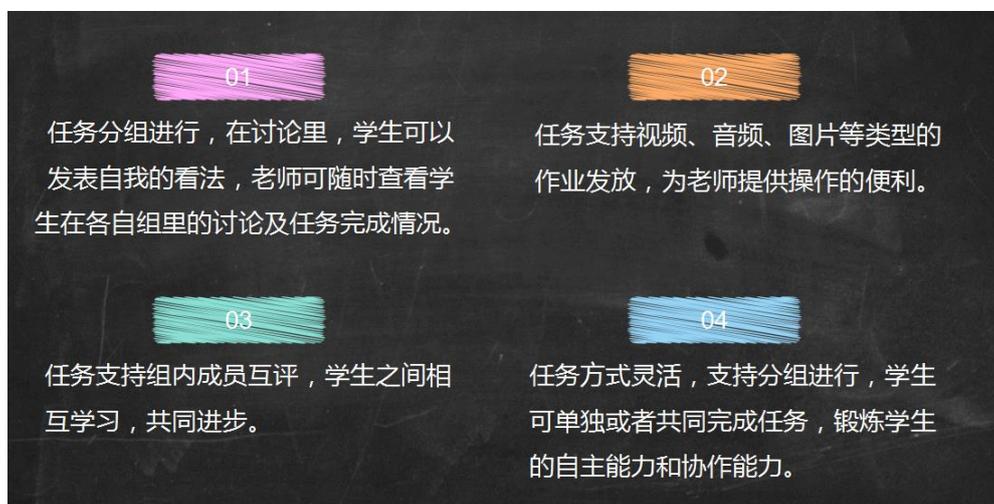


电脑端投屏显示效果：

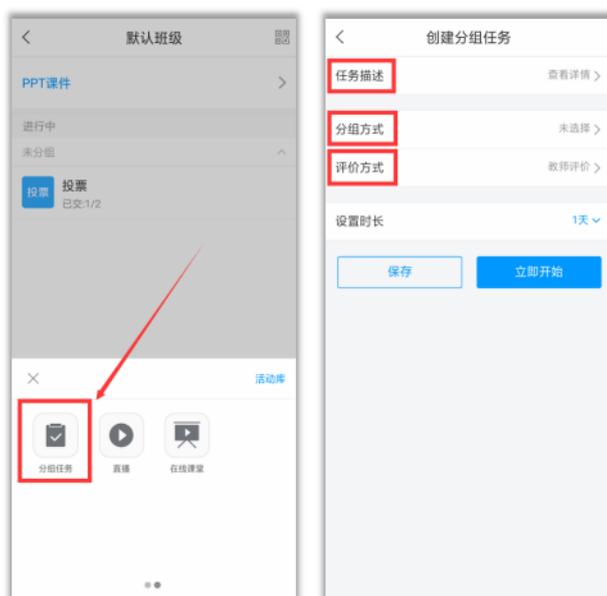


1.11 团队合作—分组任务

关于任务：

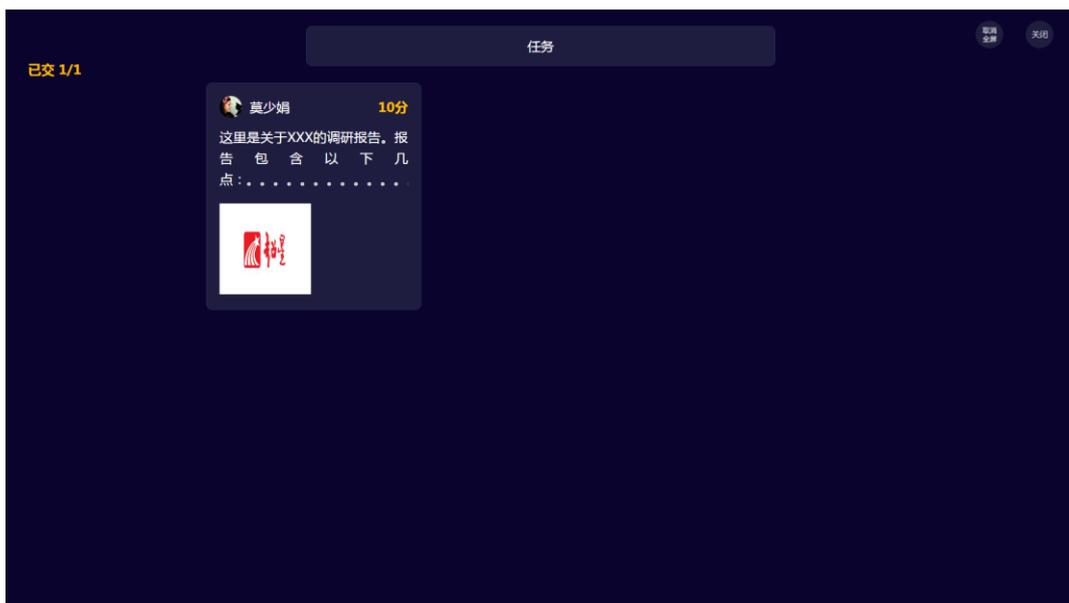


点击活动库里的“分组任务”，编辑题干（可以插入图片、录音、视频等类型的题目），点击“下一步”，根据教学需求，设置是否分组、组内互评、时长等参数，点击“开始”或者“保存”即可。





电脑端投屏显示效果：



1.12 互动神器—直播

想和学生分享自己的所见所闻？

来试试直播吧！

点击活动库里的“直播”，编辑标题，点击“立即开始”或者“保存”即可。直播结束后可以设置“允许回看”或者“不允许回看”。