

育人为本，协同推进
河海大学竞赛管理体系建设与实践

河海大学教务处 沈扬

一、引子

从兄弟高校中得到很多学习和借鉴，博百家之长，深表谢意

一、引子



竞赛是创训高阶组织形式

如何激发**更多学生**参与竞赛的动力？

中学应试到大学素质的**突变**怎么破？

一、引子



14 土木大禹 陈睿杰

19:57 显示地点 来自 OPPO Find 7 (4G) 浏览(162)

75组选1

啊 结构赛终于结束了 结果已经超出预想 最后不管怎么样 这个国庆假期浪费也是值得的 真的要感谢两个队友一直满足我奇葩的想法 @佩印+ 幽冥 @山河万朵 还要感谢土木院科协的各位同学，真的非常认真负责，就 @~IAFberte~ 作为代表了。其实自己真的是一个蛮注重结果的人，想起之前数模结果出的时候确实很难受，感觉对不起两个队友，后来想想也通了，真的没必要为了结果折磨自己，暑假的一个月也不错，至少努力过，可能结果就像个惊喜盒，时满时空，还是向前走吧，最后感谢下数模的队友，忍耐了自己的脾气，还如此关心自己，对不起，谢

二、协同推进的格局

1

宏观调控的政策

一级竞赛

二级竞赛

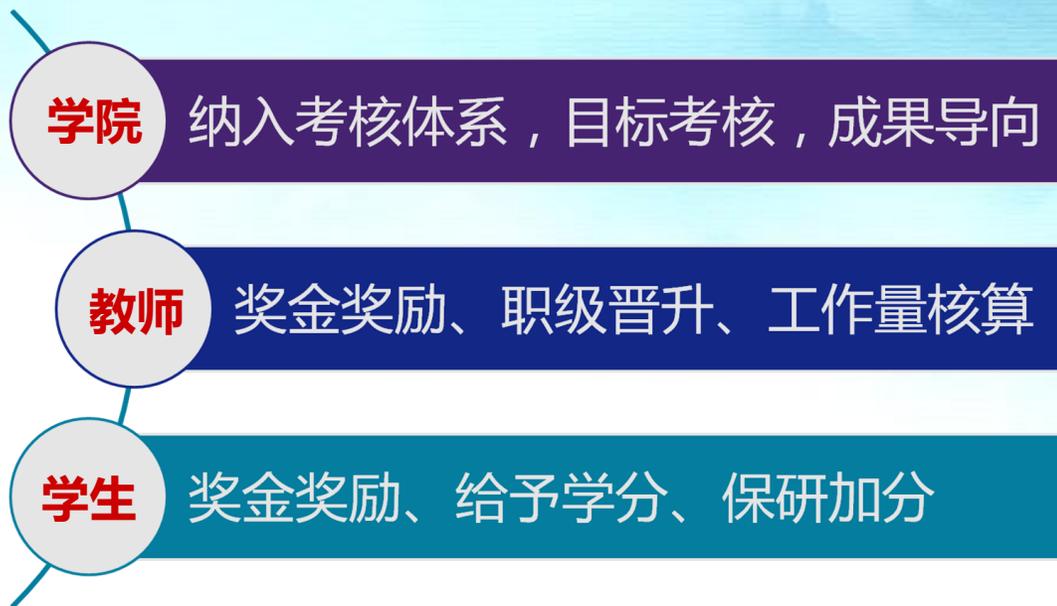
三级竞赛

序号	竞赛名称	校内组织单位
1	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	校团委
2	“创青春”全国大学生创业大赛	
3	全国大学生电子设计竞赛	能源与电气学院
4	全国大学生电子设计竞赛模拟电子系统设计专题邀请赛	
5	“中国软件杯”大学生软件设计大赛	计算机与信息学院
6	全国大学生电子设计竞赛嵌入式系统专题邀请赛	
7	全国周培源大学生力学竞赛“基础力学实验”团体赛	力学与材料学院
8	全国周培源大学生力学竞赛“理论设计与操作”团体赛	
9	全国大学生数学建模竞赛	理学院
10	“外研社杯”全国英语演讲大赛	外国语学院
11	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	学生工作处

二、协同推进的布局

1

宏观调控的政策



创新创业教育20分

学科竞赛

满分4分

小于3分不能评优

(一级竞赛获奖数可冲抵二、三级竞赛获奖数(一级1项等同于二级2项或三级3项)，二级竞赛在获得满分情况下，超出部分可等额冲抵三级竞赛获奖数)

(1) 水文院：三级竞赛获奖1项，得3分；获奖2项，得3.5分；获奖3项以上，得4分。

(2) 水电院：(单年)二级竞赛获奖1项，得3分；获奖2项，得3.5分；获奖3项，得4分。(双年)三级竞赛获奖1项，得3分；获奖2项，得3.5分；获奖3项以上，得4分。

(3) 港航院：三级竞赛获奖14—17项，得3分；获奖18—22项，得3.5分；如获奖超过22项，得4分。

(4) 土木院：三级竞赛获奖5-6项，得3分；获奖7-8项，得3.5分；获奖9项以上，得4分。

(5) 环境院：三级竞赛获奖1项，得3分；获奖2项以上，得4分。

二、协同推进的布局

2

具体落地的模式

2 + X 的竞赛管理体系



三、育人为本的思路

1

学校的指导模式

竞赛、科研、大创项目三者结合

高水平竞赛为抓手，各类创训平台为载体

促进竞赛作品成果转化或项目孵化

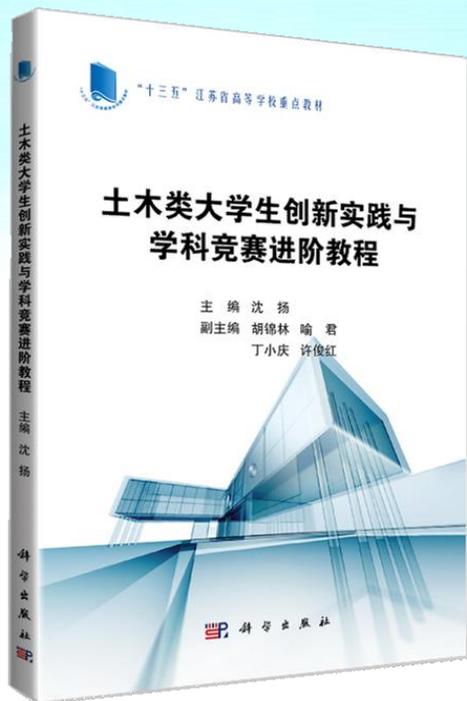


三、育人为本的思路

2

学院的特色之路

学育协调联动、专业教师指导、优秀学长传承、学生组织服务



第6章 土木类大学生创新竞赛进阶

点的连接效果。此方法可一定程度上类似于钢结构中的焊接连接方法。然而,要将竹作成竹粉较为困难。目前,经过一些创新性的实践总结出如下四种制作竹粉的方法。

- (1) 用锯子锯竹棒,积累下来的竹屑再筛分,如图 6-21(a)所示。
- (2) 砂纸包裹一个小物块,然后竹片上进行打磨,如图 6-21(b)所示。
- (3) 用钝刀在竹棒上打磨,如图 6-21(c)所示。
- (4) 用竹棒在砂纸上打磨,如图 6-21(d)所示。

竹棒的制作方法是切割出很多大小统一的竹片,然后通过 502 胶粘在一起,如图 6-22 所示。

方法 (1) 的特点:速度快,但是竹片颗粒比较粗,质量较差。

方法 (2) 的特点:运用了逆向思维的方法想出来的,既然竹棒可以在砂纸上打磨那么反过来可用小块的砂纸在竹片上打磨来获取竹粉。经过试验此效果最好,竹粉细小均匀,与 502 胶水混合的效果更好,但制作速度较慢。

方法 (3) 的特点:制作速度和质量取决于钝刀质量。

方法 (4) 的特点:竹粉颗粒细但是制作速度慢,效率低下。

(a) 锯竹棒 (b) 砂纸在竹片上打磨

(c) 钝刀在竹棒上打磨 (d) 竹棒在砂纸上打磨

图 6-21 竹粉制作方法

图 6-22 竹棒制作方法

河海大学土木类品牌专业建设网
——打造土木类大学生互动型虚拟学习社区

网站首页 学院概况 光荣历史 教学通知 竞赛专栏 名师讲堂 ASCE-ISG分会 科协协联 互动天堂 科学天地

竞赛专栏

竞赛动态
竞赛报名
竞赛成绩
竞赛资料库
制作技巧
竞赛
竞赛心得
以往参赛荣誉

联系我们
地址:江苏省南京市西康路1号河海大学土木与交通学院
邮编:210098
邮箱:ascehu@163.com

竞赛专区

经典案例:2015年全国大学生结构设计竞赛
竹类材料制作工艺之竹杆制作工艺
竹类材料制作工艺之整体模型制作

竹类材料制作工艺之杆件制作工艺
竹类材料制作工艺之拼装模型
竹类材料制作工艺之模型制作

自卡纸材料制作工艺之材料准备
纸类材料制作工艺之杆件连接
纸类材料制作工艺之杆件连接

竹类材料制作工艺之杆件连接
竹类材料制作工艺之杆件连接
竹类材料制作工艺之杆件连接

三、育人为本的思路

2

学院的特色之路

同时比赛，且在专业认证准备期间



最快在美国大学生土木工程竞赛上获奖的中国高校

最快成为ASCE-ISG国际学生组织正式会员的中国高校

最快获得ASCE-ISG杰出国际学生组织奖的中国高校

“全民健身运动”



三、育人为本的思路

2

学院的特色之路

年份 比赛类型	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
全国大学生 结构竞赛	△	△	△	△	△	三等奖1	特等奖1 (第一名)	三等奖1	△
全国大学生 交通设计大赛	△	一等奖1 三等奖1	二等奖1	二等奖1	△	△	一等奖1 (第一名)	一等奖1 三等奖1	一等奖1
全国大学生 土木专业创新实践 成果竞赛	/	/	/	一等奖1 二等奖1	一等奖1 二等奖1 三等奖1	一等奖2	一等奖1 二等奖1	特等奖1 (第一名) 一等奖1 二等奖1	特等奖1 一等奖1 二等奖1
美国大学生 土木工程竞赛 中太平洋区赛	/	/	/	/	/	/	/	钢桥赛季军	钢桥赛季军 挡墙赛季军
全国大学生 先进制图竞赛	/	/	/	个人 二等奖	△	团体 二等奖	团体 二等奖	团体 一等奖	团体 一等奖
全国大学生 岩土工程竞赛							三等奖1		一等奖1 (第一名)
华东地区结构设计 邀请赛	一等奖1	△	△	△	△	一等奖1	一等奖1 三等奖1	△	一等奖1 三等奖1
江苏省优秀本科毕 业论文	△	三等奖1	三等奖1	一等奖1	二等奖1	一等奖1	一等奖1	一等奖2	一等奖1 二等奖1

四、存在问题与精进

引强扶弱（做好特色，走向国际，提升综合素质）

规范引导（正本源、精赛事，不培养十项全能）

智能管理（信息库，网上交互平台）

四、存在问题与精进

如果失利者是你，你愿意分享
这种苦涩的经历而成就别人的成功吗？

谢谢！

我是学校里第一次参加岩土赛的负责人，还记得全国岩土赛我们挡墙倒下那一刻，真的是强忍眼泪，身心俱疲，如果没有学院一如既往的支持以及自己内心的不甘心，是不会再去参加美国赛的...当知道今年沈雪她们拿了美赛第三名，小宋拿了全国岩土赛第一名的时候，我真的特别欣慰，这个心愿总算了了，我没实现没关系，师弟师妹实现了，而这种实现有我的失败做基础，我就觉得当初是值得的！