

育人为本，协同推进
河海大学竞赛管理体系建设与实践

河海大学教务处 沈扬

河海大学教学管理百家谈系列活动第一期

一、引子

二、协同推进的格局

三、育人为本的思路

四、存在问题与精进



一、引子

从兄弟高校中得到很多学习和借鉴，博百家之长，深表谢意

一、引子



竞赛是创训高阶组织形式

如何激发**更多学生**参与竞赛的动力?

中学应试到大学素质的**突变**怎么破?

一、引子



14 土木大禹 陈睿杰

19:57 显示地点 来自 OPPO Find 7 (4G) 浏览(162)

75组选1

啊 结构赛终于结束了 结果已经超出预想 最后不管怎么样 这个国庆假期浪费也是值得的 真的要感谢两个队友一直满足我奇葩的想法 @佩印+ 幽冥 @山河万朵 还要感谢土木院科协的各位同学，真的非常认真负责，就 @~IAFberte~ 作为代表了。其实自己真的是一个蛮注重结果的人，想起之前数模结果出的时候确实很难受，感觉对不起两个队友，后来想想也通了，真的没必要为了结果折磨自己，暑假的一个月也不错，至少努力过，可能结果就像个惊喜盒，时满时空，还是向前走吧，最后感谢下数模的队友，忍耐了自己的脾气，还如此关心自己，对不起，谢

二、协同推进的格局

1

宏观调控的政策

一级竞赛

二级竞赛

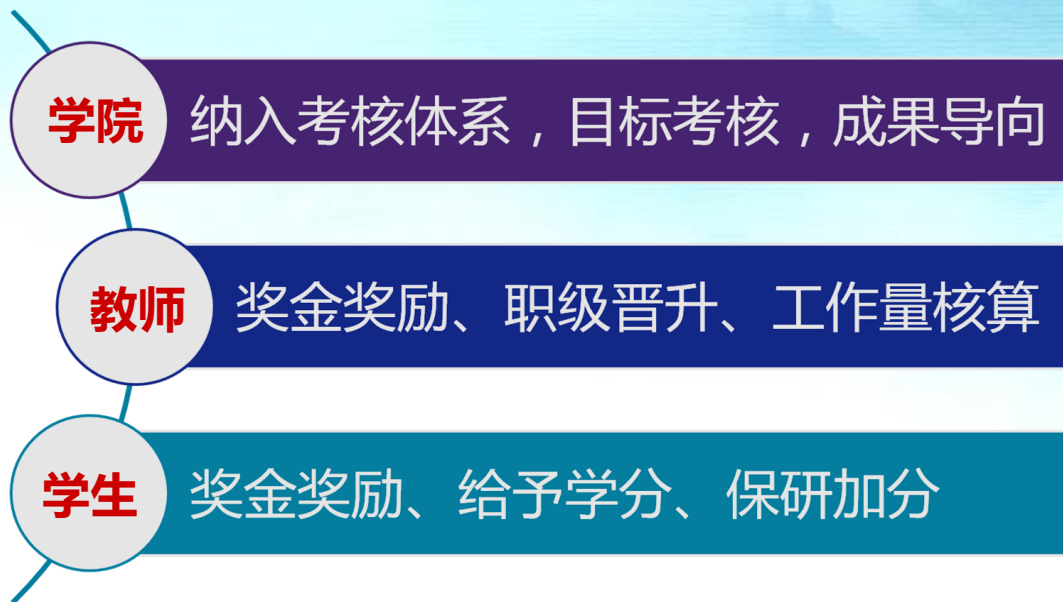
三级竞赛

| 序号 | 竞赛名称 | 校内组织单位 |
|----|--------------------------|----------|
| 1 | “挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛 | 校团委 |
| 2 | “创青春”全国大学生创业大赛 | |
| 3 | 全国大学生电子设计竞赛 | 能源与电气学院 |
| 4 | 全国大学生电子设计竞赛模拟电子系统设计专题邀请赛 | |
| 5 | “中国软件杯”大学生软件设计大赛 | 计算机与信息学院 |
| 6 | 全国大学生电子设计竞赛嵌入式系统专题邀请赛 | |
| 7 | 全国周培源大学生力学竞赛“基础力学实验”团体赛 | 力学与材料学院 |
| 8 | 全国周培源大学生力学竞赛“理论设计与操作”团体赛 | |
| 9 | 全国大学生数学建模竞赛 | 理学院 |
| 10 | “外研社杯”全国英语演讲大赛 | 外国语学院 |
| 11 | 中国“互联网+”大学生创新创业大赛 | 学生工作处 |

二、协同推进的布局

1

宏观调控的政策



创新创业教育20分

学科竞赛

满分4分

小于3分不能评优

(一级竞赛获奖数可冲抵二、三级竞赛获奖数(一级1项等同于二级2项或三级3项)，二级竞赛在获得满分情况下，超出部分可等额冲抵三级竞赛获奖数)

(1) 水文院：三级竞赛获奖1项，得3分；获奖2项，得3.5分；获奖3项以上，得4分。

(2) 水电院：(单年)二级竞赛获奖1项，得3分；获奖2项，得3.5分；获奖3项，得4分。(双年)三级竞赛获奖1项，得3分；获奖2项，得3.5分；获奖3项以上，得4分。

(3) 港航院：三级竞赛获奖14—17项，得3分；获奖18—22项，得3.5分；如获奖超过22项，得4分。

(4) 土木院：三级竞赛获奖5-6项，得3分；获奖7-8项，得3.5分；获奖9项以上，得4分。

(5) 环境院：三级竞赛获奖1项，得3分；获奖2项以上，得4分。

二、协同推进的布局

2

具体落地的模式

2 + X 的竞赛管理体系



三、育人为本的思路

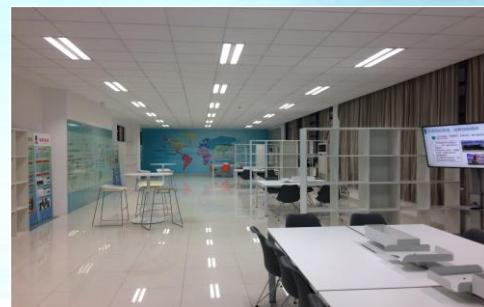
1

学校的指导模式

竞赛、科研、大创项目三者结合

高水平竞赛为抓手，各类创训平台为载体

促进竞赛作品成果转化或项目孵化

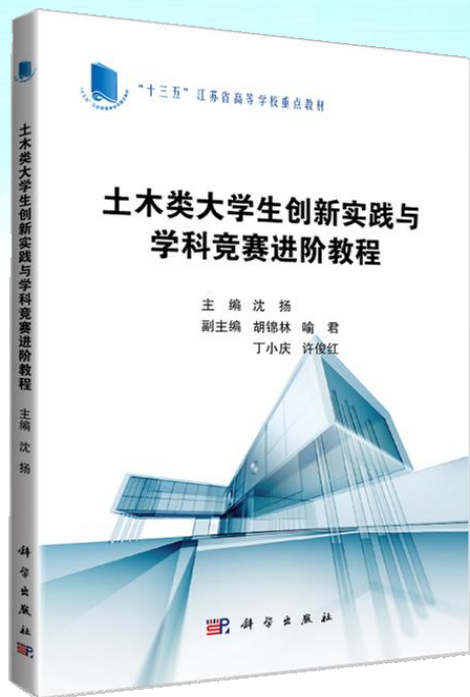


三、育人为本的思路

2

学院的特色之路

学育协调联动、专业教师指导、优秀学长传承、学生组织服务



三、育人为本的思路

2

学院的特色之路

同时比赛，且在专业认证准备期间



最快在美国大学生土木工程竞赛上获奖的中国高校

最快成为ASCE-ISG国际学生组织正式会员的中国高校

最快获得ASCE-ISG杰出国际学生组织奖的中国高校



三、育人为本的思路

2

学院的特色之路

| 年份 比赛类型 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|---------------------------|------|--------------|------|--------------|----------------------|-----------|---------------|-------------------------------|----------------------|
| 全国大学生 结构竞赛 | △ | △ | △ | △ | △ | 三等奖1 | 特等奖1 (第一名) | 三等奖1 | △ |
| 全国大学生 交通设计大赛 | △ | 一等奖1 三等奖1 | 二等奖1 | 二等奖1 | △ | △ | 一等奖1 (第一名) | 一等奖1 三等奖1 | 一等奖1 |
| 全国大学生 土木专业创新实践 成果竞赛 | / | / | / | 一等奖1 二等奖1 | 一等奖1 二等奖1 三等奖1 | 一等奖2 | 一等奖1 二等奖1 | 特等奖1 (第一名) 一等奖1 二等奖1 | 特等奖1 一等奖1 二等奖1 |
| 美国大学生 土木工程竞赛 中太平洋区赛 | / | / | / | / | / | / | / | 钢桥赛季军 | 钢桥赛季军 挡墙赛季军 |
| 全国大学生 先进制图竞赛 | / | / | / | 个人 二等奖 | △ | 团体 二等奖 | 团体 二等奖 | 团体 一等奖 | 团体 一等奖 |
| 全国大学生 岩土工程竞赛 | | | | | | | 三等奖1 | | 一等奖1 (第一名) |
| 华东地区结构设计 邀请赛 | 一等奖1 | △ | △ | △ | △ | 一等奖1 | 一等奖1 三等奖1 | △ | 一等奖1 三等奖1 |
| 江苏省优秀本科毕 业论文 | △ | 三等奖1 | 三等奖1 | 一等奖1 | 二等奖1 | 一等奖1 | 一等奖1 | 一等奖2 | 一等奖1 二等奖1 |

四、存在问题与精进

引强扶弱（做好特色，走向国际，提升综合素质）

规范引导（正本源、精赛事，不培养十项全能）

智能管理（信息库，网上交互平台）

四、存在问题与精进

如果失利者是你，你愿意分享
这种苦涩的经历而成就别人的成功吗？

谢谢！

我是学校里第一次参加岩土赛的负责人，还记得全国岩土赛我们挡墙倒下那一刻，真的是强忍眼泪，身心俱疲，如果没有学院一如既往的支持以及自己内心的不甘心，是不会再去参加美国赛的...当知道今年沈雪她们拿了美赛第三名，小宋拿了全国岩土赛第一名的时候，我真的特别欣慰，这个心愿总算了了，我没实现没关系，师弟师妹实现了，而这种实现有我的失败做基础，我就觉得当初是值得的！