

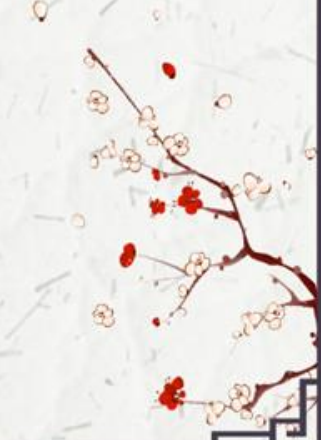


全国GIS青年教师教学研修班报告 2019.7.3

谈为师之本，从师之道

汤国安

南京师范大学地理科学学院





1

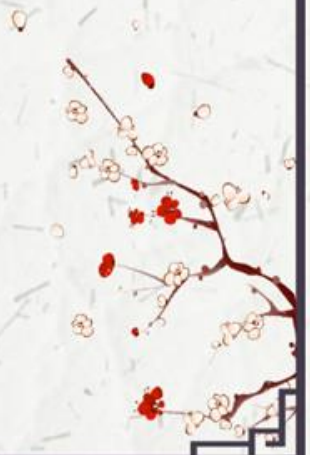
学贵得师

2

从师之本

3

为师之道



1

学贵得师

2

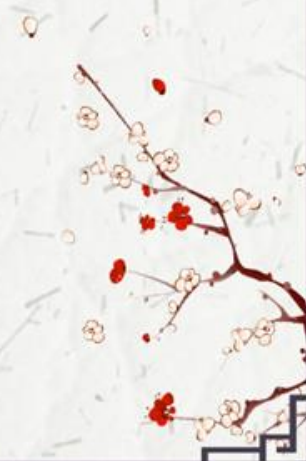
从师之本

3

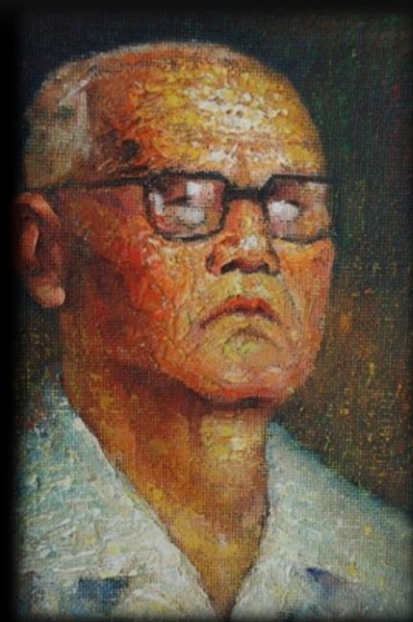
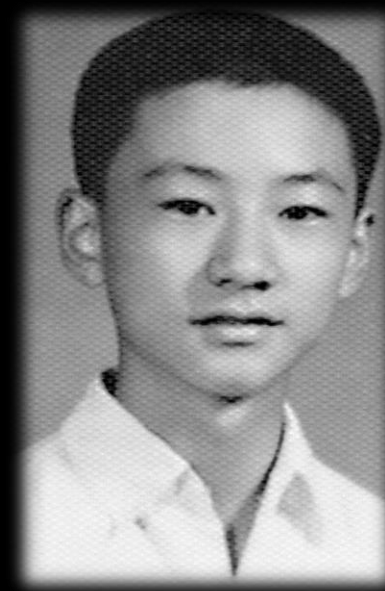
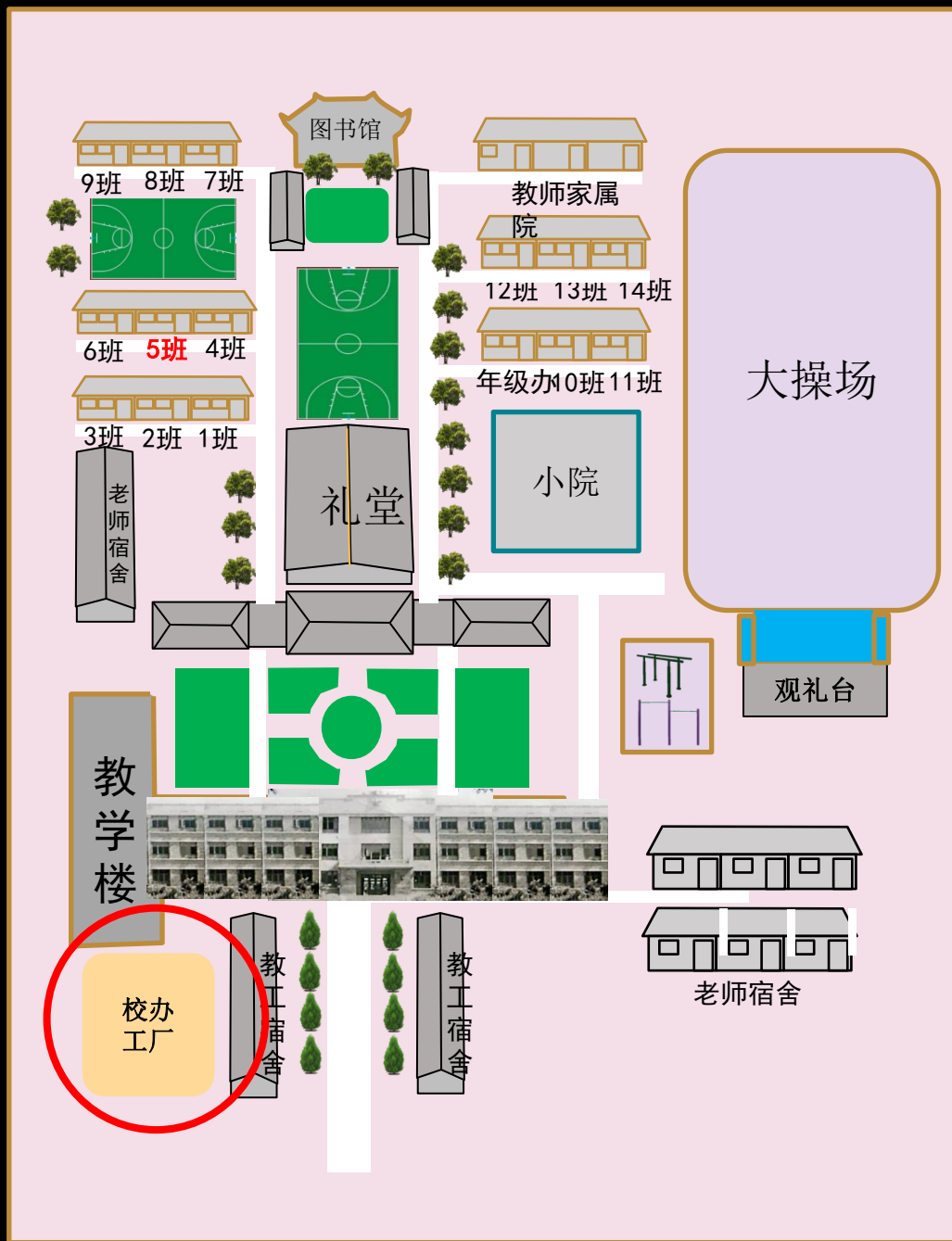
为师之道

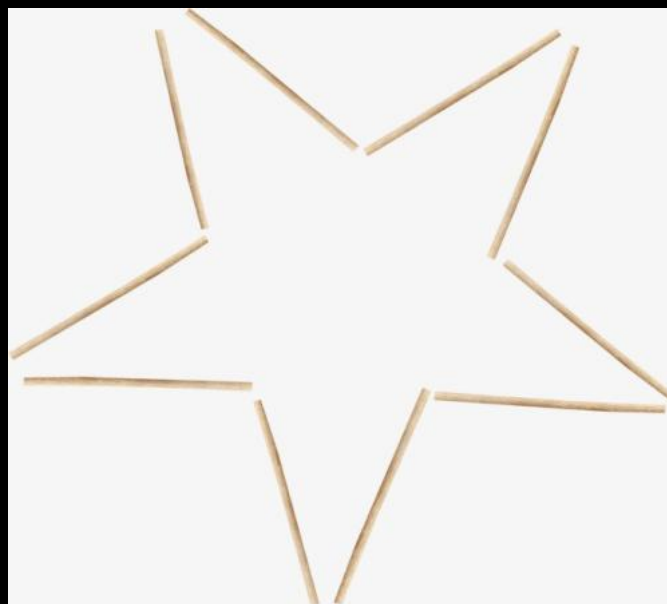
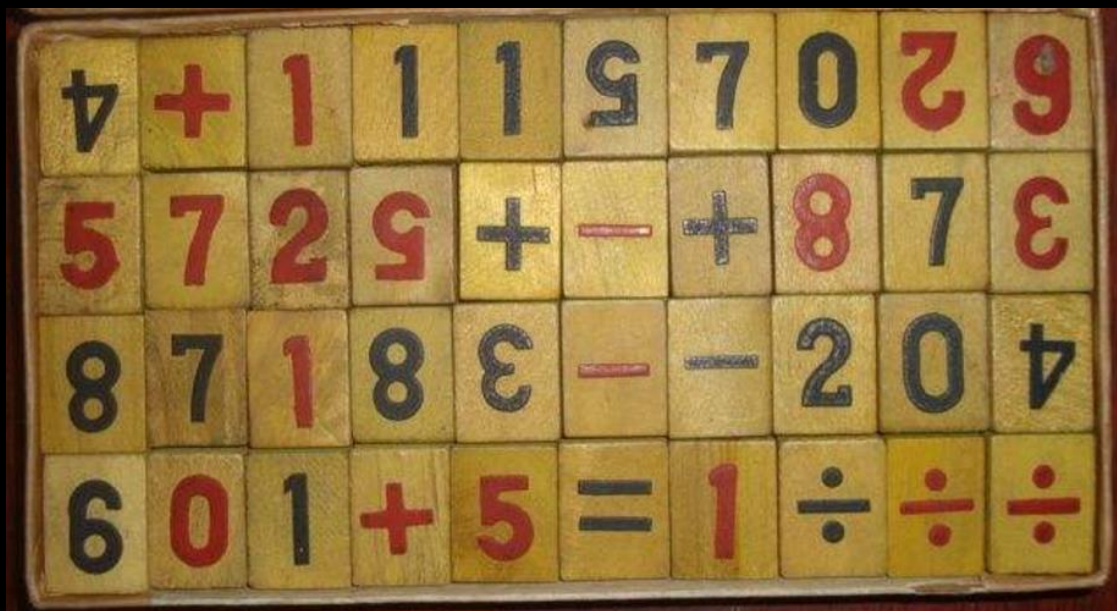


从我的成长经历讲起









搞好大学招生是全国人民的希望



今年大学招生是全国人民的一件大事。

高等学校的招生工作，直接关系到国家培养人才的质量，影响到整个国家的教育水平。因此，必须把这项工作做得好，使广大青年能够顺利地进入大学，为国家培养出一大批德才兼备的社会主义建设人才。

在党的十一届三中全会以后，我国的教育事业得到了迅速的恢复和发展。特别是高等教育，在党的领导下，已经取得了长足的进步。但是，在招生工作中，仍然存在着一些问题，如招生政策不够明确，招生程序不够规范，招生质量有待提高等。这些问题如果不及时解决，将会影响到国家的教育大计。因此，我们必须高度重视大学招生工作，采取有效措施，确保招生工作的顺利进行。

首先，要广泛宣传党的招生政策，使广大青年了解国家的教育方针和招生政策。其次，要严格执行政策，坚持公平、公正、公开的原则，杜绝任何形式的舞弊行为。第三，要加强招生工作的监督和管理，确保招生工作的透明度和公信力。第四，要提高招生工作的效率，简化招生程序，方便广大考生。最后，要加强对招生工作的考核和评估，不断提高招生工作的水平。

大学招生是一项政策性很强的工作，必须严格按照党的政策办事。在招生过程中，要坚持德智体全面发展的原则，选拔优秀的青年进入大学。同时，也要注重对考生的思想政治素质的考察，确保他们能够成为社会主义事业的合格接班人。

大学招生关系到国家的未来，关系到千家万户的利益。我们必须以高度的责任感和使命感，认真做好这项工作。要通过广泛宣传和严格执行政策，使广大青年能够顺利地进入大学，为国家培养出一大批德才兼备的社会主义建设人才。

大学招生是一项长期的工作，必须持之以恒地抓下去。我们要不断完善招生制度，提高招生工作的科学化水平。同时，也要加强对招生工作的宣传和教育，使广大青年树立正确的择业观和成才观。只有这样，才能确保大学招生工作的顺利进行，为国家培养出一大批德才兼备的社会主义建设人才。

大学招生是全国人民的一件大事，也是国家的一件大事。我们必须高度重视，采取有效措施，确保招生工作的顺利进行。要通过广泛宣传和严格执行政策，使广大青年能够顺利地进入大学，为国家培养出一大批德才兼备的社会主义建设人才。

大学招生是一项政策性很强的工作，必须严格按照党的政策办事。在招生过程中，要坚持德智体全面发展的原则，选拔优秀的青年进入大学。同时，也要注重对考生的思想政治素质的考察，确保他们能够成为社会主义事业的合格接班人。

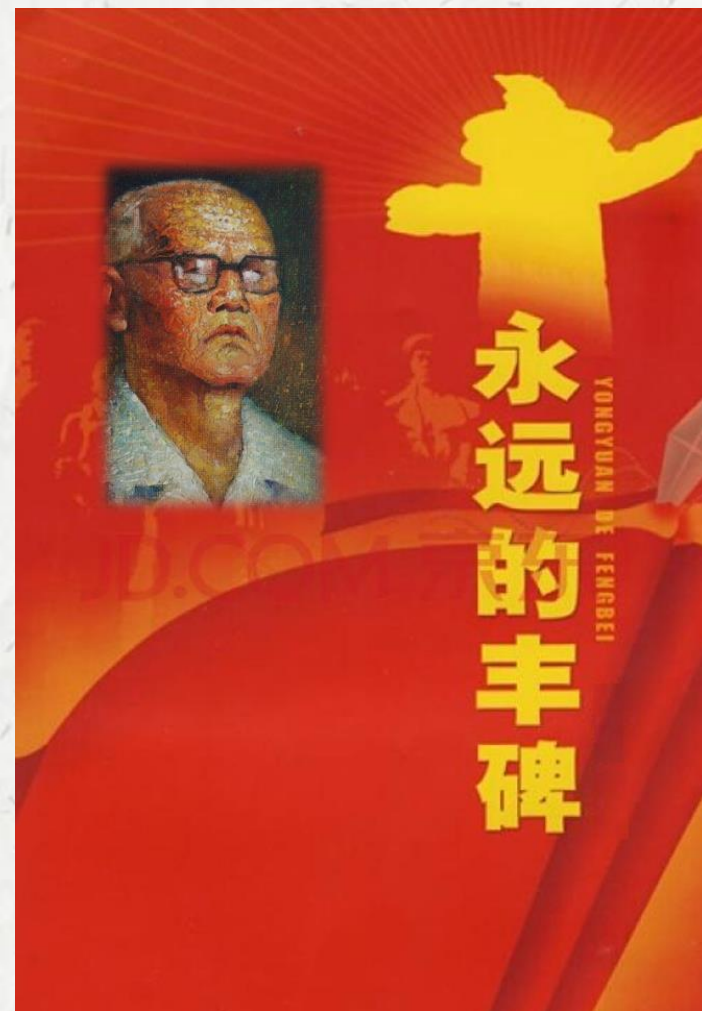
大学招生关系到国家的未来，关系到千家万户的利益。我们必须以高度的责任感和使命感，认真做好这项工作。要通过广泛宣传和严格执行政策，使广大青年能够顺利地进入大学，为国家培养出一大批德才兼备的社会主义建设人才。

大学招生是一项长期的工作，必须持之以恒地抓下去。我们要不断完善招生制度，提高招生工作的科学化水平。同时，也要加强对招生工作的宣传和教育，使广大青年树立正确的择业观和成才观。只有这样，才能确保大学招生工作的顺利进行，为国家培养出一大批德才兼备的社会主义建设人才。





救学生
救中国





1

学贵得师

2

为师之本

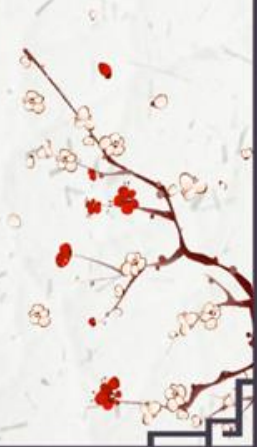
3

从师之道





教育工作的核心在于“立德树人”。而作为一名人民教师，能否通过自身的标杆作用，为学生树立做人做事的准则，通过潜心的教学，助力学生成为国家有用之才，这无疑是教师教育工作的关键所在。而教师是否具有高尚的“师德”，无疑是为师之本。





什么是师德？

教师的职业道德，简称“**师德**”，它是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。



师德的传统内涵



教育理念——有教无类
教学特点——因材施教
教育目标——君子不器

.....

中国的师德传统内涵可以概括为：

- (一) 为人师表，以身立教。
- (二) 关爱学生，有教无类。
- (三) 学识渊博，教学有方。

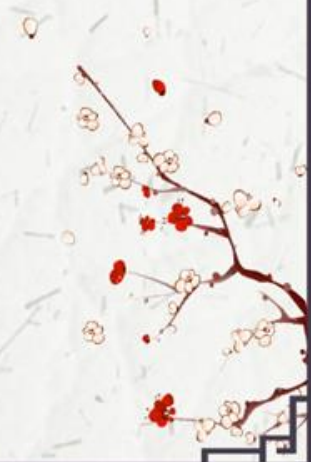


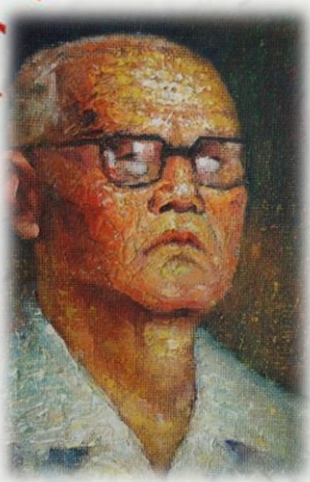
新形势下高校教师如何修养师德



从普遍意义上来讲，师德的内涵及要求包括如下：

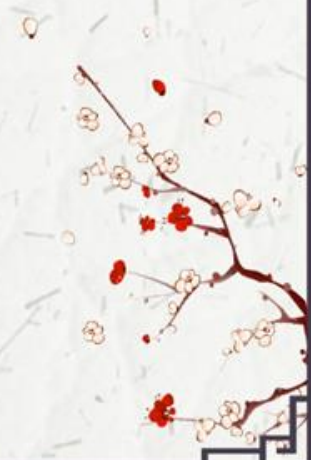
德高的师品
学高的师智
技高的师能
身正的师表

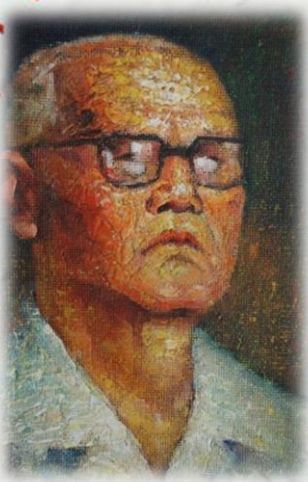




信仰坚定 家国情怀

- “文革那时我痛心的首先不是自己的灾难与痛苦，而是国家的灾难与痛苦”
- “我们的生命轨迹只有同国家的发展的轨迹融合在一起，才会感悟到真正的大幸福”
- “救学生、救中国”

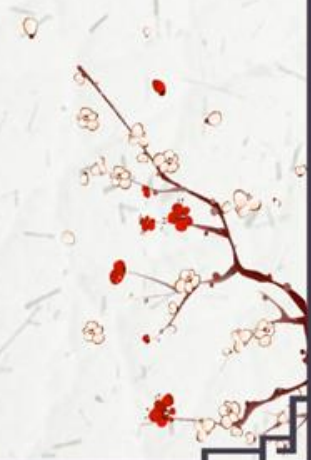


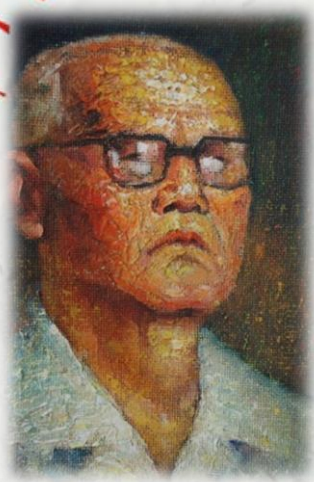


热爱教育 鞠躬尽瘁

——“我放不下我的学生，我的课堂”

——“当了几十年的老师了，每次上讲台以前，我总还是感觉到一种庄重感、仪式感”

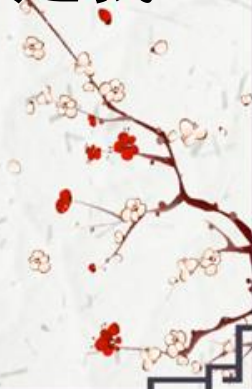


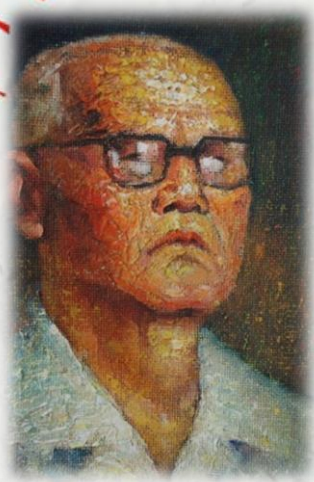


关爱学生 以身立教



- “我就是要在全班第一次点名后，争取叫起每一个学生的名字”
- “别看报账这样的小事情，可能会告诉学生要做一个怎样的人”
- “小小年纪，就满脑子想着挣小钱，这不是我希望看到的学生！！！”

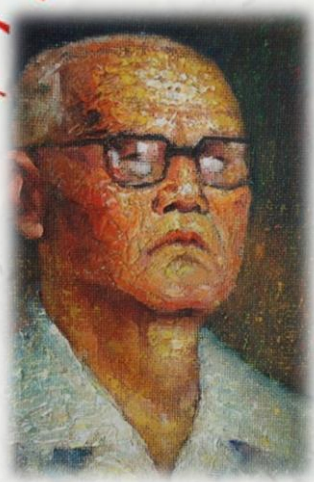




治学严谨 技艺高超

- “备课不但要备讲授的知识，更要备人（学生）”
- “我就是要把我讲的课成为艺术品”
- “不提高自己的综合素养，你将来不可能成为真正的好老师”

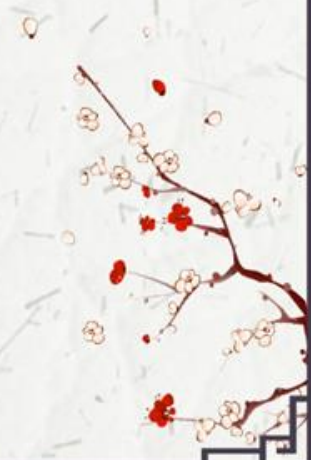




探索创新 永不停步

——“我努力一把，争取实现所学外语的转型”

——“我希望能写完这本《数学的美学审视》”





1

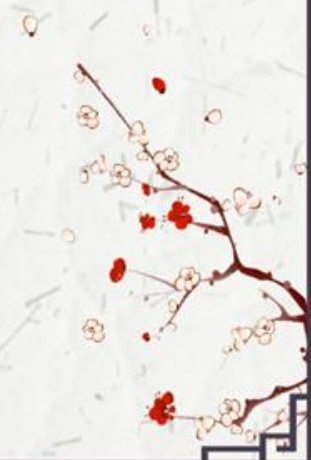
学贵得师

2

从师之本

3

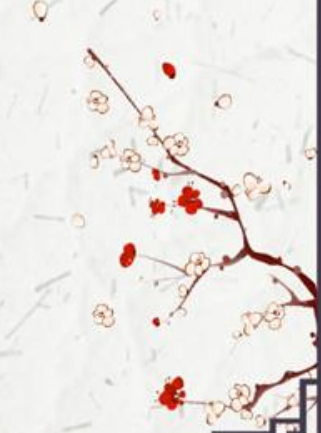
为师之道





对教师个人，还是要把握好：

教什么，如何教的问题



教学生最重要的是教他们如何做人、做事和做学问，这是我们每个教育工作者应该遵循的原则。

怎样做一个有情怀、有理想、有担当、有作为的“人”



教书育人 思政进课堂的认识与实践

- 正确理解，认真领会，切合实际，有效推进。
- 组织建设“地理信息科学专业思政案例库”



红军长征GIS



“一带一路” GIS



“精准扶贫” GIS



徐霞客GIS

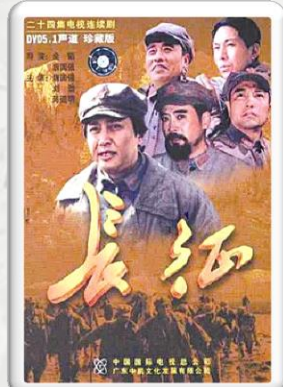
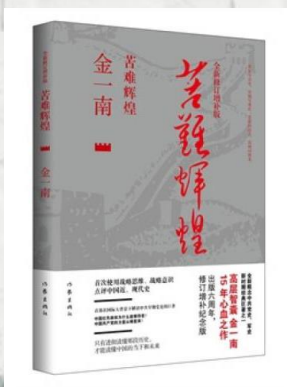
★ 红军长征地理信息系统



目标：让学生强化**理论自信**

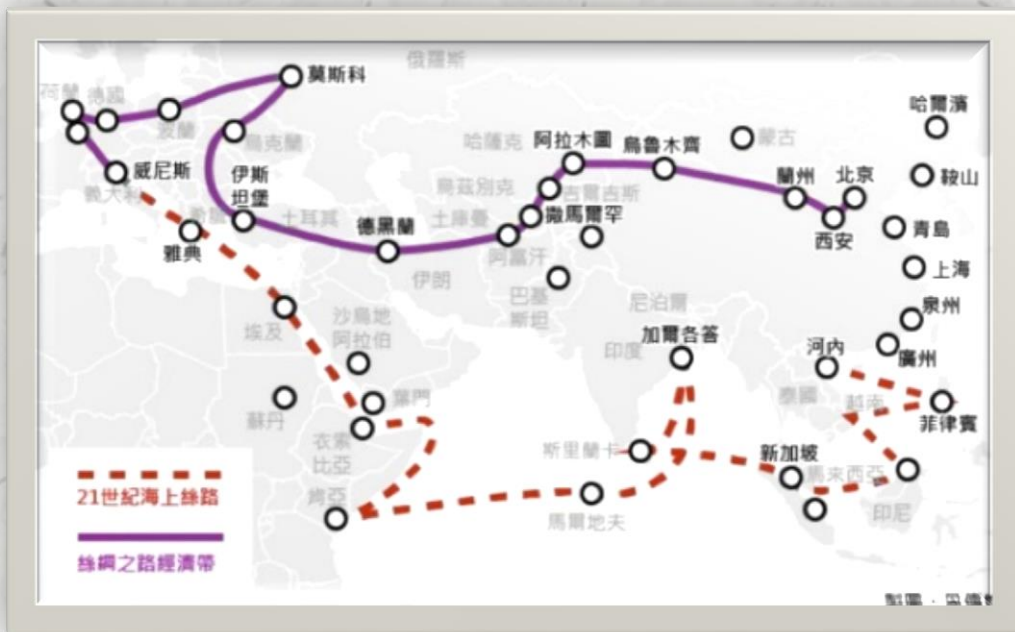
学习红军前辈的革命精神，树立坚定的理想、信念，不畏艰险，迎难而上，才能最终取得胜利。

在技术上：学习点、线、面多元数据在一个系统中有机集成、多途径可视化展示、已经空间分析的基本方法。





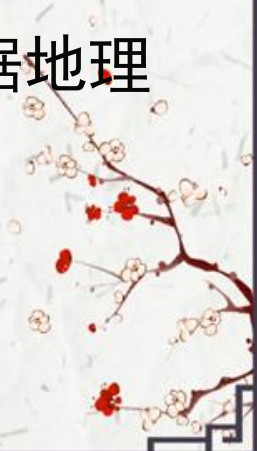
“一带一路”地理信息系统



目标： 让学生了解国家重大战略决策，强化道路自信

通过系统实际动手构建，了解“一带一路”沿线国家的社会制度、自然、宗教、文化等多方面的信息，深入理解国家重大决策的核心内容与核心突破点。

在技术上，学习基于海量时空大数据地理信息系统的构建。

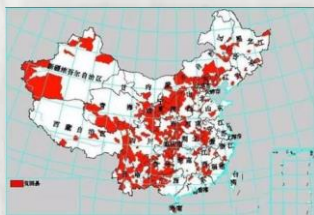
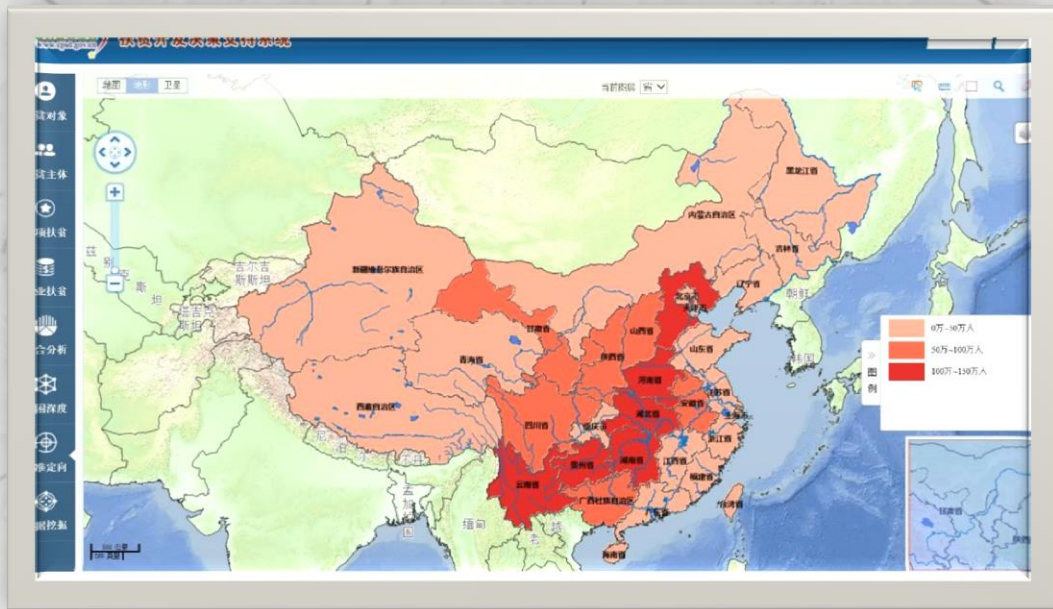


★ “精准扶贫” 地理信息系统

目标： 让学生了解国家建设成就，强化**制度自信**

学生通过自己动手获数据、搞调研、建系统，让学生深入了解党和政府扶贫攻坚所取得举世瞩目的巨大成绩。贫困区面积不断缩减，人民生活水平显著提高。

在技术上，学习多时相地理信息、多尺度地理信息系统的构建技术，以及时态地理信息的可视化表达方法。



★ “侠客行” ——XKGIS



目标： 让学生学习徐霞客的科学探索精神，
强化文化自信及科学探索精神培养

学习徐霞客在几百年前，克服交通不便及其多方面的艰难险阻，进行全面、细致、深入地地理科学考察、探索的精神。

- 掌握《徐霞客游记》的文本信息怎么和地理图形、视频等信息的融合技术方法。
- **BS系统与移动GIS系统一体化构建方法。**



(a) 系统主界面。

(b) 霞人霞事界面。

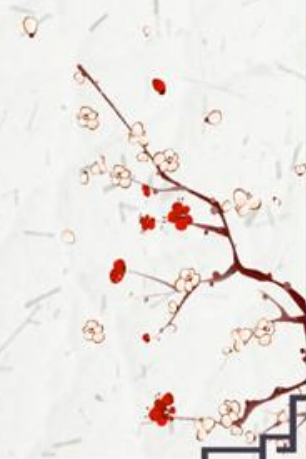
(c) 霞文霞客界面。

(d) 霞景霞客界面。

(e) 霞建学库界面。

(f) 霞解客疑界面。

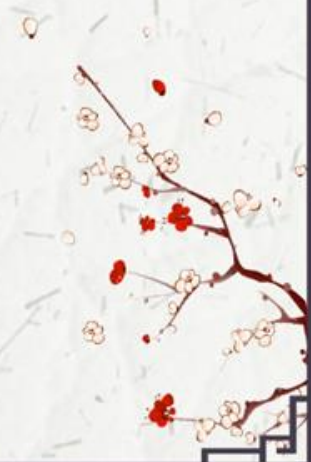
高水平的课堂教学是一位成功教师靓丽名片





课堂教学艺术

- 课堂教学的组织艺术
 - 课堂教学的语言艺术
 - 课堂教学的提问艺术
 - 课堂教学的启思艺术
 - 课堂教学的板书艺术
 - 课堂教学的教态艺术
 - 课堂教学的节奏艺术
 - 教学课件的制作艺术



教师要当好伯乐，为国家发现与培养“英才”

荣誉证书

南京师范大学 谢轶群 同学：

荣获“2012 中国大学生年度人物”入围奖，特颁此证。

指导单位：中央宣传部 教育部 共青团中央 人民日报社

主办单位：

人民网

2013 年 5 月

大学生杂志社

2013 年 5 月

科研道路上的榜样。

系统专业

那年，他

在接下

普创新思

2012 年

录用，1

篇于中文

别算法。

思路与方

他也就

示该领域

香港中文

有盛誉的

抗软件设

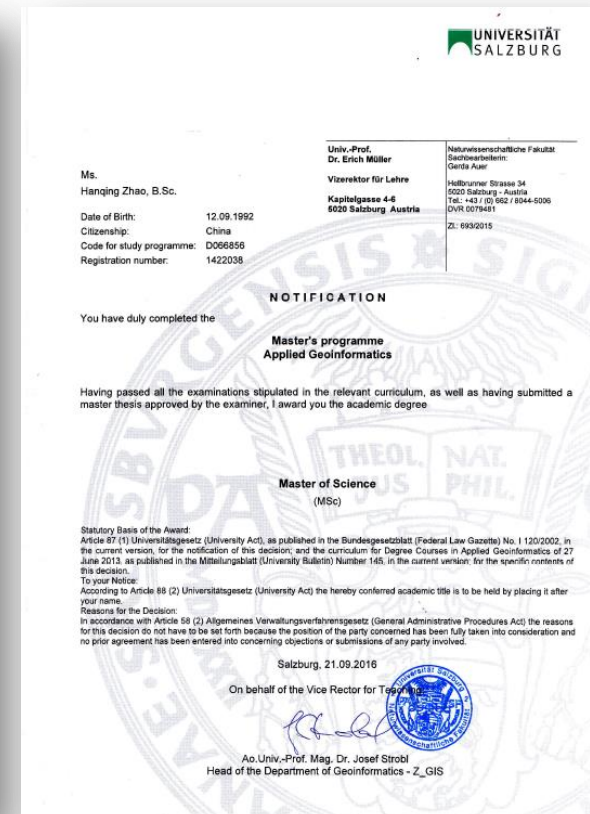
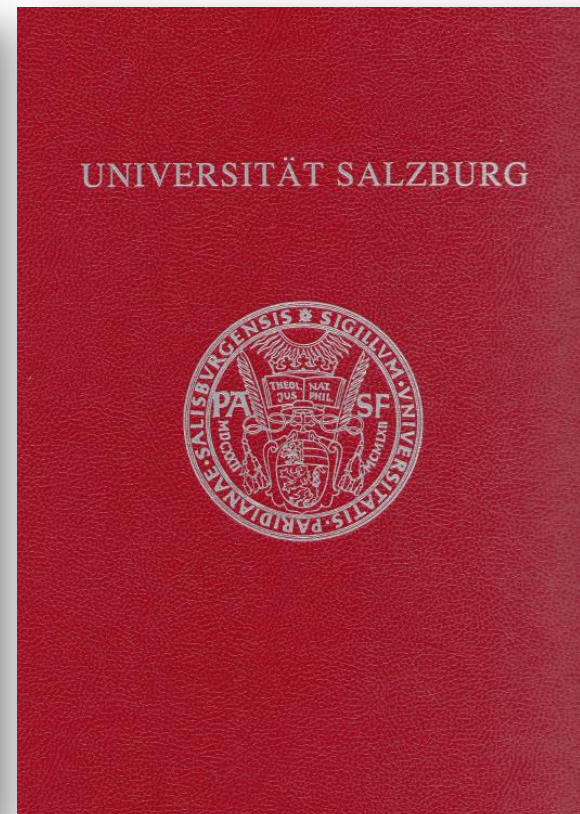
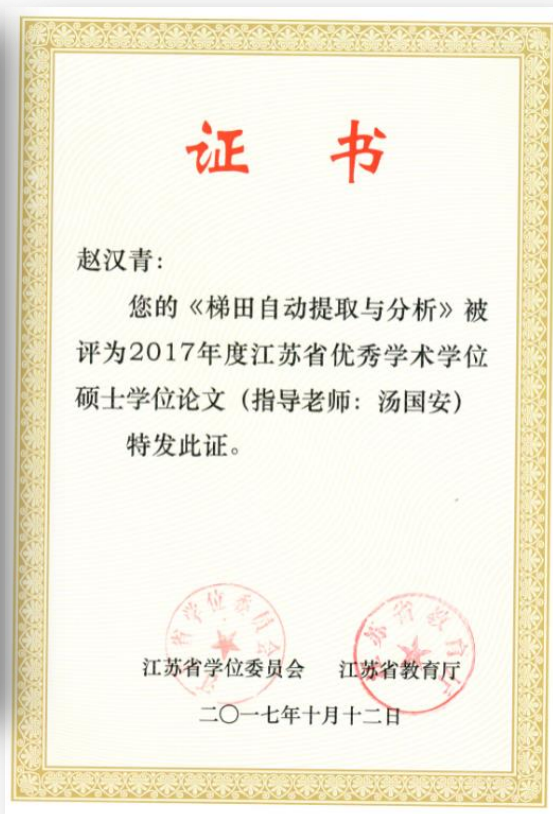
国大学生

精神与出

为同学们

团中央组织的谢轶群事迹报道

对于问题生、落后生，教师要有父母般的爱心促进其成长



教师对优秀学生要鼎力助推其快速成长



青年教师应当要有大视野、大胸怀、大抱负、大目标



2004年起任地科院地理信息系统系主任

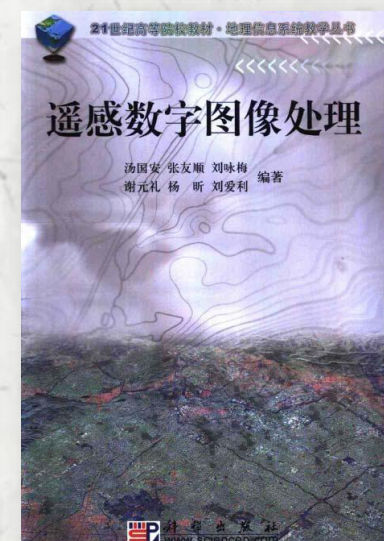
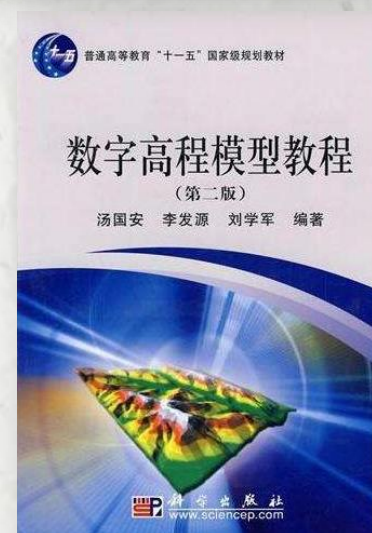
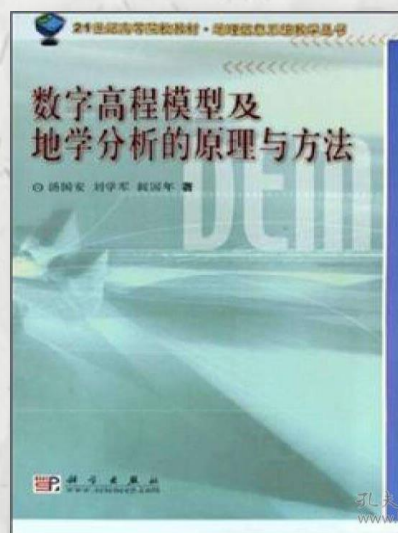
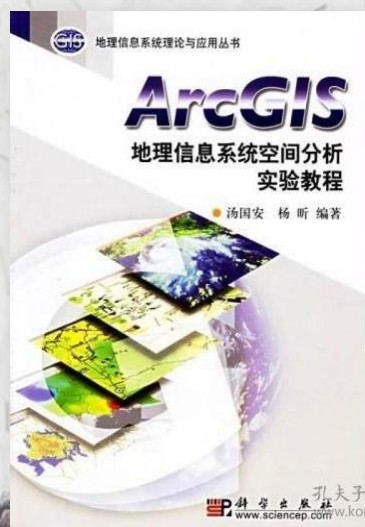
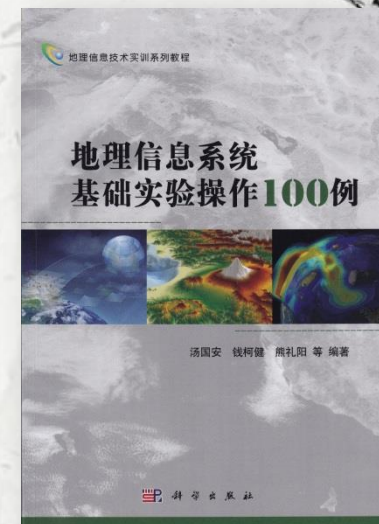
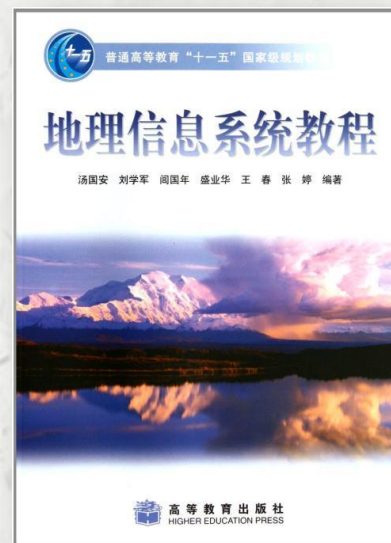
- 2004年，获得全国首批国家精品课程——《地理信息系统》
- 2005年，《The Principle of GIS》获国家双语教学示范课程
- 2009年，《地理信息系统》获国家精品资源共享课程
- 2012年，《地理信息与人类生活》获国家精品视频公开课程
- 2018年，《地理信息实验》完成慕课建设，即将上线
- 2018年，《Terrain Analysis》完成欧盟ERASMUS国际网络开放课程
- 2019年，《地理信息系统》获中国高教学会首批201门标志金课



地理学各类国家级精品课程南师大成果三分之一



■ 主编并出版了**7**部国家级教材，
其中三部获国家级规划教材。





带领教学团队取得的标志性成果

- 2007年，地理信息系统专业获首批国家特色专业
 - 2008年，地理信息系统教学团队获国家教学团队
 - 2008年，获地理科学国家实验教学示范中心（任主任）
 - 2010年，地理信息系统专业获国家级人才培养模式创新实验区
 - 2012年，获地理环境国家级虚拟仿真实验教学中心（任主任）
 - 2015年，地理信息科学专业获江苏省品牌专业（负责人）
 - 2017年，欧盟ERASMUS-GIS课程合作中国执委单位（中方负责人）
 - 两名教师入选中组部“万人计划”教学名师（全国地理界5位）
- 
- 

- 
- ★ 南京师范大学地理学是全国少数几个国家本科教育质量工程全覆盖学科。
 - ★ 南师大地科院是全国所有地理学科中连续四届获得国家教学成果奖的唯一单位。
 - ★ 南师大地科院是全国所有地理类专业中获得大学生国家级标志性奖励最为突出的学院。
- 

“双一流”建设学科名单

(按学校代码排序)

74	南京农业大学	作物学、农业资源与环境
75	南京中医药大学	中药学
76	中国药科大学	中药学
77	南京师范大学	地理学
78	浙江大学	化学、生物学、生态学、机械工程、光学工程、材料科学与工程、电气工程、控制科学与工程、计算机科学与技术、农业工程、环境科学与工程、软件工程、园艺学、植物保护、基础医学、药学、管理科学与工程、农林经济管理
79	中国美术学院	美术学



我的感悟：



（一）当个好教师真的不容易。只有牢记为师之本，提升自己的境界、素养、能力与水平，才能成为真正的好老师，也才能体会到作为一名教师的幸福。

（二）当前，中华民族处在民族振兴的关键时刻，作为教师使命重大、责任重大。然而通过我们的努力，看到我们培养的学生逐步成为国家栋梁之才、我们将感到由衷的幸福、无上光荣。





谢谢大家！

敬请批评指正

09178@njnu.edu.cn

