河海大学线下课堂教学听课评价表

**类别：讲课竞赛 优秀主讲教师 其他** 20 —20 学年第 学期

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 |  | 教师单位 |  | 授课课程 |  |
| 授课时间 |  | 授课地点 |  | 授课班级 |  |
| **序号** | **常规评价指标** | **得分** |
| 1 | 遵守教师职业道德规范，潜心立德树人，积极引导学生树立、践行社会主义核心价值观。（10分） |  |
| 2 | 备课认真，教学内容符合教学大纲，能展现本学科国内外最新学术动态。教材或教辅资料质量高，教案翔实。（10分） |  |
| 3 | 语言规范，口齿清楚，仪表得当。（10分） |  |
| 4 | 授课思路清晰，表述准确，重点、难点突出。（10分） |  |
| 5 | 采用研究性、探讨式、案例式等教学方法，教学深入浅出，因材施教，注重学生能力的培养。（10分） |  |
| 6 | 合理选择运用各类教学手段，教学课件、视频、微课、慕课、课程网站等质量高。板书规范、取舍得当。（10分） |  |
| 7 | 积极引导学生参与教学活动，启发思考，师生互动好。（10分） |  |
| 8 | 课堂管理规范，学生自觉遵守课堂教学纪律，课堂氛围好。（10分） |  |
| 9 | 合理布置课外学习任务，引导学生课后自主学习，激发后续学习和研究兴趣。（10分） |  |
| 10 | 渗透人文情怀、科学精神和终身学习能力的培育。（10分） |  |
| **总分及****教学意见建议** |  |
| **教室等硬件问题** |  |
| **专业认证、课程思政支撑度专项评价** |
| 基于专业认证、课程思政的课程目标（扫二维码，查询课程目标） | 专业认证课程目标支撑情况 | 得分（5分制）： |
| 结论： |
| C:\Users\tintin\AppData\Local\Temp\WeChat Files\04dc1c6457f1da31618ab5c04c03fb0.png |
| 课程思政课程目标支撑情况 | 得分（5分制）： |
| 结论： |

听课人： 年 月 日

河海大学线上课堂教学听课评价表

**听课方式：QQ群 微信群 课程平台 其他**  20 -- 20 学年第 学期

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 |  | 授课课程名称 |  | 授课时间 |  |
| 教师单位 |  | 授课班级级 |  |
| **一级指标** | **二级指标** | **得分** |
| 立德树人 | 遵守教师职业道德规范，潜心立德树人，积极引导学生树立、践行社会主义核心价值观。（15分） |  |
| 教学秩序 | 师生按时教学，线上授课程序规范、流畅。（15分） |  |
| 教学内容 | 教学材料上传所在教学群，电子教案、课件、教材、微课视频等符合教学大纲，教学内容设计得当，深浅适度。（20分） |  |
| 教学方法 | 线上教学过程体现在线课程特点，重点突出，条理清楚，内容承前启后，启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。（20分） |  |
| 教风学风 | 教师严格要求、积极引导学生，合理安排在线课程作业，能针对学生提问进行及时反馈，师生互动积极。（15分） |  |
| 教学保障 | 授课过程流畅，无明显网络延迟；遇网络不顺畅时，有录播视频等备用课程。（15分） |  |
| **总分及****意见建议** |  |
| **专业认证达成度、课程思政支撑度专项评价** |
| 基于专业认证、课程思政的课程目标（扫二维码，查询课程目标） | 专业认证课程目标支撑情况 | 得分（5分制）： |
| 结论： |
| C:\Users\tintin\AppData\Local\Temp\WeChat Files\04dc1c6457f1da31618ab5c04c03fb0.png |
| 课程思政课程目标支撑情况 | 得分（5分制）： |
| 结论： |

听课人： 年 月 日