附件2

河海大学校级产教融合实习实训基地

建设点认定指标

| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | **指标内涵** |
| --- | --- | --- |
| **1.课程思政建设（15分）** | 1.1实习教学体系（6分） | ①充分将课程思政元素融入实习教学，注重培养学生的学思结合、知行统一；  ②弘扬劳动精神，深化生产劳动实践，积极倡导“辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动”。 |
| 1.2专业分类推进（9分） | ①深入挖掘专业课程所蕴含的课程思政元素，明确不同专业课程的思政目标；  ②注重开拓与实习课程紧密相关的课程思政资源；  ③在课程目标设计、教学研讨、课程考核等实习教学各环节，均体现课程思政元素。 |
| **2.合作企业资质（8分）** | 2.1基本资质与要求（4分） | ①具有独立法人资格，是真实的具有产业积累的企业，经营状况健康稳定，无不良记录，在同类企业中影响大；  ②符合《劳动保护法》有关规定，严格执行安全生产标准，健全安全生产规章制度和操作规程，配备必要的安全保障器材和劳动保护用品；  ③在实习实训基地或周边有能够妥善安排实习师生的食宿、交通条件；  ④具有能指导学生实习的中高级技术人员担任实习兼职指导教师。 |
| 2.2校企合作经历（4分） | 原则上应有3年以上校企合作的经历，共建效果良好。 |
| **3.管理运行体系（11分）** | 3.1教育教学管理（5分） | ①有适应高水平人才培养的教学管理制度和运行机制；  ②强化实习教学过程评价，探索考核方式改革。 |
| 3.2管理运行团队（6分） | ①有校企双方共同组成的日常管理运营团队，合作企业专职管理人员占比不少于30%；  ②校企合作管理团队运行通畅、效果良好。 |
| **4.资源投入及保障（10分）** | 4.1学院资源投入及保障（4分） | ①为实习实训基地运行提供必需的人力资源、专项经费等基本保障；  ②实习教学大纲等教学文件规范齐全，执行严格。 |
| 4.2企业资源投入及保障（6分） | ①围绕实习教学资源开发、师资队伍建设、平台建设、创新文化氛围营造等方面有必要的投入；  ②将行业最新的实验仪器设备、企业项目案例等软硬件资源投入实习教学；  ③生均实习实训基地面积不少于5平方米。 |
| **5.教学改革与人才培养（36分）** | 5.1教学改革推进（6分） | ①共建共享集实践教学、科技研发、生产实习、培训服务等多位一体的实习实训平台，营造真实生产和技术开发工作环境；  ②校企双方围绕人才培养需求，共同制定人才培养方案、共同构建实习教学体系；  ③行业企业将技术革新项目作为学生毕业设计（论文）的课题来源，安排企业导师进行全程指导，培养学生创新精神和实践动手能力。 |
| 5.2教学资源建设（9分） | ①校企双方重构实习教学课程体系，开发新型课程，更新实习教学内容；  ②校企双方配备专职研发团队进行线上线下实习课程教学资源、教材等研发；  ③校企双方共同推进实习实训内容或创新创业训练等项目的开发。 |
| 5.3教学方法创新（12分） | ①创新教学模式与方法，推进项目式、案例式教学与团队学习；  ②根据学生认知规律和接受特点，推进课程学习与实习实训相融合，配备学校和企业双导师；  ③开展形式灵活多样的生产现场教学和专题教学，共同建设一批典型工作任务导向、模块化实习实训课程。 |
| 5.4教学队伍建设（9分） | ①建立校企人力资源共建共享机制，支持学校教师和企业技术专家双向流动、两栖发展；  ②开展校企教师联合授课，打造高素质“双师型”教学团队；  ③合作企业拥有相关专业方向的师资团队，企业师资数量应与学生培养规模匹配（生师比≤16:1）。 |
| **6.产教融合成效（20分）** | 6.1产教融合教育教学成果（8分） | ①依托实习实训基地建设，有国家级、省级教育教学改革成果；  ②依托实习实训基地建设，有教育部产学合作协同育人项目或新工科探索与实践课题等立项及成果；  ③依托实习实训基地建设，有省级以上教改项目立项及成果（含省级以上人才培养基地）；  ④依托实习实训基地建设，有省级以上一流课程和优秀教材等教学成果。 |
| 6.2产教融合科技研发成果（6分） | ①共建服务地方特色产业的技术研发中心、联合实验室等，有效支撑专业人才培养；  ②联合开展企业项目攻关、产品技术研发、项目孵化和成果转化等工作，促进科技成果转化和产业化；  ③加强与行业企业的应用课题研究，探索先进技术辐射扩散和产业化的新途径，提升服务地方经济社会发展的能力。 |
| 6.3产教融合实践教学成果（6分） | ①在实习教学中培养了学生的创造性劳动意识，深化了生产劳动实践，提升了学生的专业技能，增强了学生的专业素质；  ②形成突出的创新创业教育成果；  ③培养了学生的创新思维习惯，有效推动了学生在“互联网+”、“挑战杯”等有重大影响力的系列赛事中获奖。 |