# 萨科人才培养研讨会报告

唐震

河海大学商学院

## 汇报内容



• 基于国际认证完善本科教育教学管理体系

• 基于本科生导师制实现学生培养内涵式发展

# 国际认证

### 河海特色 世界知名

- 战略使命驱动
- 教育的国际化水平
- 教育的实践导向





目前国内已通过高校有 8 所: 北京大学、清华大学、复旦大学 西安交通大学、上海交通大学 中欧国际工商学院 中国人民大学、南京大学 目前国内已通过高校有 10 所: 中欧国际工商学院、上海交大安泰经管院 清华大学经管院、复旦大学管院 北京大学光华管院、中国人民大学商学院 中山大学岭南学院和管理学院 浙江大学管院、同济大学经管院



目前国内已通过高校有 18 所:

浙大、上海交大、中山大学(两学院) 武大、同济大学、暨南大学 中南财经政法大学、中央财大 厦大、北京理工大学、中南大学 电子科技大学、上海财经大学 华中科技大学、华南理工大学 哈尔滨工业大学、华东理工大学

### 基于国际认证完善本科教育教学管理体系

### 国际 认证



- 财务资源配置
- 人力资源配置
- 信息化建设

人、财、信息化对使命和目标的支持度

## 汇报内容

• 基于国际认证完善本科教育教学管理体系



• 基于本科生导师制实现学生培养内涵式发展

### 导心 导学 导向

### 低年级

- •心理角色转变
- •快速进入状态
- •增强专业意识
- •构建知识结构
- •实践能力培养
- •基本科研训练

### 高年级

- •提供科研和实践机会
- •培养科研兴趣和能力
- •指导发展方向的选择

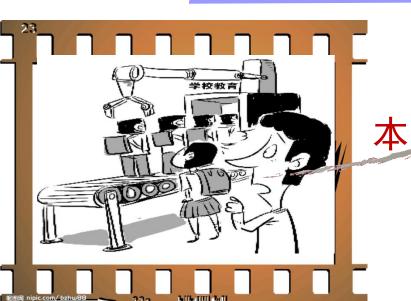


制

师

学生是艺术家 手中的艺术品

- •性格倾向
- •人生理想
- •学习兴趣



学生是流水线上的产品

生

科

#### 过程管理

- •《学生指导计划》
- •《指导活动记录》

#### 制度建设

- •导师的选聘
- •导师的配备
- •导师的管理
- •导师的考核与 激励



