

附件 1

第十二届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛 校内选拔赛答辩入围名单

| 序号 | 学院 | 项目名称 | 组长 | 年 级 |
|----|-----|---|-----|---------|
| 1 | 环境院 | 雾霾固废基静电耦合吸附净化装置 | 曹 淼 | 16 级本科生 |
| 2 | 能电院 | 电采暖设备能耗模型及优化策略研究 | 陈 程 | 17 级研究生 |
| 3 | 环境院 | 用于硝态氮和溶解性有机物协同去除的非线性 光催化膜的制备 | 陈靖媛 | 17 级本科生 |
| 4 | 农工院 | 植物型阻锈剂的制备、性能及微胶囊智能释放 | 陈康伟 | 17 级本科生 |
| 5 | 环境院 | 智慧管理的新型农村生活一体化污水处理设备 | 陈子涵 | 16 级本科生 |
| 6 | 港航院 | 基于无人机的干散货港区粉尘监测设备与技术研究 | 谷玉先 | 17 级本科生 |
| 7 | 企管院 | 多元共治：河长制下江苏农村水污染减排现状调研 | 姜明栋 | 15 级本科生 |
| 8 | 机电院 | 基于石墨烯强化散热的新型光伏组件 | 李金宝 | 16 级本科生 |
| 9 | 力材院 | 用于染料废水净化的超轻高效吸附剂泡沫 | 李晴晴 | 16 级本科生 |
| 10 | 机电院 | 气液两相放电活性成分发生及其资源化利用系统 | 刘昌裕 | 16 级本科生 |
| 11 | 环境院 | 基于自制疏水 $g-C_3N_4/PVDF$ 膜的 “近零液排放式” 光催化-膜蒸馏印染废水处理工艺系统 | 刘 畅 | 17 级博士 |
| 12 | 水电院 | 快速削减涌波的内部消能式调压室 | 刘道桦 | 18 级研究生 |
| 13 | 环境院 | 膜电容去离子海水淡化与 Buck-boost 能源回收 高效联用装置 | 刘姗姗 | 17 级研究生 |

| | | | | |
|----|-----------|------------------------------------|-----|--------|
| 14 | 机电院 | 基于吸湿材料自主控温的新型水面光伏组件 | 罗超 | 16级本科生 |
| 15 | 能电院 | 多场景智能用电精灵 | 毛恒超 | 16级本科生 |
| 16 | 环境院 | 太阳能驱动下污染水的高效汽化和 VOCs 同步矿化 新型膜工艺 | 任飞凡 | 16级本科生 |
| 17 | 土木院 | 除磷脱氮降碱植生型混凝土生态护坡技术 | 沈楠 | 15级本科生 |
| 18 | 能电院 | 基于 ARMA 与人工神经网络的太阳直射辐照资源 预测系统 | 王琛 | 16级本科生 |
| 19 | 农工院 | 水力自驱动的稻田水肥一体化控制系统 | 王可纯 | 17级研究生 |
| 20 | 能电院 | 基于双层优化的电动汽车充电策略研究 | 吴淳 | 18级博士 |
| 21 | 能电院 | 空调负荷潜力评估 | 吴淳 | 18级博士 |
| 22 | 能电院 | 新型网状波浪能发电装置 | 吴许晗 | 18级研究生 |
| 23 | 水电院 | 基于风光抽蓄一体化的离岸人造岛礁海水淡化系统 | 赵梦响 | 18级研究生 |
| 24 | 物联网 学院 | 降耗减排的水下船体自动清洗装置 | 赵雪梦 | 17级本科生 |
| 25 | 农工院 | 餐厨垃圾原位动态好氧堆肥工艺设计 | 周之悦 | 17级研究生 |

(备注：按项目负责人姓氏拼音排序)

附件 2

第十二届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛 校内选拔赛公开答辩评审办法

一、评审专家以及校内选拔赛获奖名单的产生

- 1、为使评审工作做到公正公平，评审专家将从专家库中挑选。
- 2、项目答辩顺序产生：会场的答辩顺序按项目负责人姓氏拼音打乱生成。
- 3、评审专家按评分标准打分，工作人员根据现场给出的各项目评分，按均分分值高低排序确定校内选拔赛获奖名单，前 15 项项目推荐参加全国竞赛。如遇本人指导的项目，评审专家主动实行回避制度，不参与打分。

二、评审专家的职责

- 1、评审专家要正确履行职责，熟悉评审流程、评分标准，客观公正评分。
- 2、评审专家对所涉及到的所有评审信息（评分过程、评审成绩）承担保密责任。
- 3、评审专家要坚守岗位，不得擅离职守，及时、公正处理各种突发情况。
- 4、评审专家要自觉按评分标准进行评判，树立向参赛学生高度负责的责任感。
- 5、评审专家不得在答辩前接受项目组成员或指导老师的咨询，不得

在场内接听或打电话。

三、项目评审评分标准

作品紧扣竞赛主题“节能减排，绿色能源”，体现新思想、新原理、新方法以及新技术在节能减排和绿色能源领域的应用。作品包括两类：科技作品（实物制作（含模型）、软件、设计等）和社会实践调研报告作品。

校内选拔评审工作着重从作品的创意创新、选题与应用效果、特色与创新之处、申报书和研究报告、成熟度与成果、参赛团队整体情况等综合考察项目。

评分等级：优秀 100-85 分，良好 85-70 分，一般 70-55 分，差 55-0。

表 1. 科技作品评分标准

| 一级指标 | 二级指标 | 分值 | 评审标准参考 |
|---------------------------------------|------------|-----|--|
| 作品表达 (讲述和展示 5 分钟, 问题回答 3 分钟) | A 讲解与问题回答 | 15 | 答辩表述清晰、国内外调研与问题聚焦到位、突出作品特色和原创之处、表达形式易于大众接受；回答问题正确。 |
| | B 选题与应用效果 | 20 | 作品紧扣竞赛“节能减排，绿色环保”主题，设计思路新颖、实际应用效果显著、具有应用推广价值。 |
| | C 特色与创新之处 | 20 | 创新点和特色鲜明。创新点突出作品的原理或技术特有的差异性、实现性和价值性，并阐述相应创新点所产生的特色。 |
| | D 申报书和研究报告 | 20 | 格式规范、语言准确简洁、方案简洁明了、技术含量高、结果可靠，提供节能减排和绿色环保应用分析模型或数据。 |
| 附加评价 | A 作品成熟度与成果 | 15 | 有较为成熟的可演示作品，并能在 8 月之前完善参赛作品；参赛者有作品相关的学术论文、发明专利等研究成果。 |
| | B 参赛团队整体情况 | 10 | 人员搭配合理，建议跨学科和跨年级组队。 |
| 合计 | | 100 | |

表 2. 社会实践调研报告评分标准

| 一级指标 | 二级指标 | 分值 | 评审标准参考 |
|---------------------------------------|-------------|-----|---|
| 作品表达 (讲述和展示 5 分钟, 问题回答 3 分钟) | A 讲解与问题回答 | 15 | 答辩表述清晰、国内外调研与问题聚焦到位、突出作品特色和原创之处、表达形式易于大众接受; 回答问题正确。 |
| | B 真实性与合理性 | 20 | 紧扣“节能减排, 绿色环保”主题, 选题思路新颖、具有积极的社会意义, 能如实合理地阐述某个社会现象或问题。 |
| | C 问题分析与解决措施 | 20 | 采用的方法新颖可靠, 对现象和问题的观察分析深刻翔实, 并有自己的见解或结论, 问题解决的措施和方案合理到位。 |
| | D 申报书和研究报告 | 20 | 语言准确简洁、方案简洁明了、格式规范、调研结果可靠, 能为节能减排和绿色环保行业发展提供有益的指导参考。 |
| 附加评价 | A 作品成熟度与成果 | 15 | 已整理出较为完整的调研报告和素材, 能在 8 月之前完善参赛作品; 参赛学生有相关学术论文、新闻报道、视频等成果。 |
| | B 参赛团队整体情况 | 10 | 人员搭配合理, 建议跨学科和跨年级组队。 |
| 合计 | | 100 | |