

教无止境

教师（教学）发展中心简报

Bulletin of the Center for Faculty Development

第 9 期

主办：河海大学教师（教学）发展中心

2013 年 7 月 14 日

中心网址：<http://cfd.hhu.edu.cn>

中心电话：58099173

目 录

- 1、我校“水利类专业导论”入选国家精品视频公开课程建设项目
- 2、我校开展 2013 年宝钢教育奖优秀教师奖评选申报工作
- 3、学校启动本科核心课程专项评估工作
- 4、我校开展 2012—2013 学年班导师考核与评优工作
- 5、中心开展第二十届教师讲课竞赛中期检查工作
- 6、中心举办教学系列讲座之九：成为 ppt 高手的七个关键
- 7、中心举办教学系列讲座之十：学生的实践创新与教师的快乐幸福
- 8、常州校区举办教学讲座：研究性教学理念与实践
- 9、中心举办第十期教学午餐会：如何提高试卷评阅质量
- 10、常州校区举办第四期教学午餐会：如何科学设计课程考核
- 11、继续开展优秀主讲教师配备助教工作
- 12、期末学生网上评教工作如期开展

我校“水利类专业导论”入选国家精品视频公开课程建设项目

教育部近日公布了 2013 年度精品视频公开课（专业导论类课程）建设选题名单，我校胡明教授主持，水电院、水文院、港航院参加的“水利类专业导论”课程入选。

开展精品视频公开课专业导论类课程建设，旨在充分发挥中国大学视频公开课学习平台的作用，帮助高中学生、大学新生以及有关单位管理人员和社会公众了解《普通高等学校本科专业目录(2012 年)》中各类专业的内涵特点、主要知识、课程体系、人才培养的目标要求和实现途径、专业与行业职业的关系和联系以及国外相应专业的发展状况等，为其学习和工作提供指引、支持和帮助。

本次共有 84 所高校提出了 178 个专业导论类课程选题申请，教育部本着审慎的原则，最终遴选出 27 个选题作为 2013 年国家精品视频公开课（专业导论类课程）开展试点建设。

我校开展 2013 年宝钢教育奖优秀教师奖评选申报工作

根据《关于 2013 年宝钢教育奖评选工作的通知》（河海校科教〔2013〕27 号）文件精神，教务处积极开展 2013 年宝钢教育奖优秀教师奖评选申报工作。

经个人申报、学院推荐，教务处审核材料并组织专家对申报人进行校内评审和遴选，推荐 4 位教师为本届宝钢教育奖优秀教师奖提名人选。经我校宝钢教育奖评审委员会审议，最终确定 3 位教师为 2013 年宝钢教育奖优秀教师奖候选人，分别是：水文院李国芳副教授（特等奖提名人）、土木院朱召泉教授、马院金林南教授。

自 2004 年以来，我校累计共有 27 位教师获得宝钢教育奖优秀教师奖。其中，力材院赵振兴和武清玺教授获得特等奖。

学校启动本科核心课程专项评估工作

为推动我校核心课程内涵建设，提高课程教学质量与水平，同时为新一轮本科教学评估做好相关准备工作，学校于 6 月中旬启动本科核心课程专项评估工作。课程评估内容与阶段包括：课程自评、在校生与毕业生的课程满意度调查、

专家评估、评审意见反馈与研讨。

本次课程评估工作持续时间长（6、7、8月），任务繁重，各院（系）将利用暑假积极开展评估工作。学校将系统总结核心课程建设成效，对课程建设中存在的共性与重要问题，研究制定相应解决办法。

我校开展 2012—2013 学年班导师考核与评优工作

为充分调动班导师工作的积极性和创造性，加强班导师和辅导员、学生的联动，推动班导师工作机制的建设，学校于6月中旬至7月上旬开展2012-2013学年班导师考核与评优工作。

考核程序分为班导师自评和学院考核，在学院考核的基础上，择优向学校推荐优秀班导师人选，比例不得超过本院班导师总人数的10%。教务处会同相关部门对学院推荐结果进行综合考核与评审，最终评出44位优秀班导师。

我校优秀班导师评选始于2011年，每学年开展一次。截止2013年，累计评选出优秀班导师151人。

中心开展第二十届教师讲课竞赛中期检查工作

第二十届教师讲课竞赛工作进入到中期阶段，为进一步做好第二十届讲课竞赛工作，及时发现问题、解决问题，不断总结提高，中心于6月下旬至7月上旬开展第二十届讲课竞赛中期检查工作。

本次检查重点为学院教学专家听课情况、校级督导听课情况、学院教风、学风改善情况以及竞赛中存在的问题等，此外，中心还对校级督导听课分数做了专项数据分析。

检查显示，各院讲课竞赛初赛工作和校级复赛工作有序开展，对于检查中发现的问题，中心将召开督导会议进行专题研讨，确保下半年讲课竞赛工作的更好开展。

中心举办教学系列讲座之九：成为 ppt 高手的七个关键

为提高我校广大师生 ppt 制作水平和艺术，6月8日，我校特邀 PPT 领域最有影响力达人、武汉工程大学张志副教授作了题为《成为 PPT 高手的七个关键》

的讲座。发展规划处朱伟处长、教务处胡明副处长、马院黄世虎副院长、力材院杨海霞教授、第十期卓越教师工程培养对象、相关行政管理人员及学生共 130 余人聆听了此次讲座，全场座无虚席。讲座由教务处教学评估科科长陈磊主持。

张志老师认为要做好 PPT，首先要了解你的听众在想什么；接着他从“相信自己”、“模仿起步”、“能力匹配”、“不断改进”、“发现乐趣”、“厚积薄发”七个方面阐述做好 PPT 的关键；最后张老师通过丰富的案例谈到九个美化 PPT 的注意点：“版式变化”、“字体变化”、“配色来源”、“技巧细节”、“美化手段”、“选材灵感”、“文案写作”、“逻辑构思”、“演讲互动”。张志老师以其语言幽默诙谐、案例形象生动为广大师生带来了一场高水平讲座。广大师生不仅加深了对 PPT 制作技术的理解，同时也切身感受到了 PPT 工具的巨大魅力。



中心举办教学系列讲座之十：学生的实践创新与教师的快乐幸福

为提高教师实践教学水平，不断创新实践教学方式，7月3日，我校特邀省级教学名师、物联网工程学院朱昌平教授作了题为“学生的实践创新与教师的快乐幸福”的讲座。

朱昌平教授首先指出，高等教育在大发展的同时，存在着诸多问题，高校教师的工作压力日渐增大，教师的幸福感在于培养出大批有真才实学、社会满意的学生。朱教授从八个方面谈到如何才能使学生具备真才实学：坚持“五位一体”的团队培养模式，提高学生的实践创新能力；建立每周师生交流制度，做到交流有主题、有激情、有记录；制定阶段学习计划，明确学习目标，及时做好总结；制定过程管理规范，包括赛事五环、课设六环、项目八环、毕设十环，做到管理井井有条；让本科生参与科研，分解出子课题，成立项目组，及时交流与指导；

让本科生参与校企合作，使研究成果更好地服务社会；用心教学，坚持教学学术研究；实践课堂以点带面，扩大学生受益面。最后，参会教师就实践教学的有关问题与朱教授进行了交流。

此次活动由教务处教师（教学）发展中心举办，第十期卓越教师培养工程教师以及实践教学一线教师聆听了此次讲座。



常州校区举办教学讲座：研究性教学理念与实践

5月29日，校区特邀首届国家级教学名师、中山大学博士生导师王金发教授为广大师生作了一场题为《研究性教学理念与实践》的讲座。校区管委会范新南主任、教师代表、校区2010级、2011级“英才计划”学员、教务部有关人员近两百人聆听了讲座。讲座由校区管委会主任范新南教授主持。

在讲座中，王金发教授围绕研究性教学理念和实践的主题，从研究性教学理念、研究性教学的师德与师魂、研究性教学的课程研究和课堂设计、研究性教学的第二课堂和研究性教学的效果等几个方面进行了具体论述。

王教授指出，教学有教书、授课、塑人三种境界，教学是一门艺术，实施“研究性教学”必须做到授课而非授书。研究性教学的目的不仅是传授知识，更重要的是引导学生进行研究性学习，培养其创新意识与创新能力，将学生塑造为“全面而完整的人”，教师与学生要在教与学的过程中共铸人生。

王教授以其渊博的知识、丰富的工作经验为广大师生带来了一场高水平讲座。广大师生不仅加深了对研究性教学的理解，同时也切身感受到了研究性教学的巨大魅力。



中心举办第十期教学午餐会：如何提高试卷评阅质量

6月28日，中心在博学楼B302举行了我校第十期教学午餐会。本科教学督导丁莲珍和张旭明、优秀主讲教师金林南、第十期卓越教师工程培养对象及其他参会教师、教务处相关人员近50人参加了午餐会。午餐会由教务处评估科副科长张容主持。

在本次午餐会中，大家就“如何提高试卷评阅质量”进行了交流，参会教师多角度、多方位的讨论了如何提高试卷评阅质量。本科教学督导丁莲珍教授结合自己丰富的《高等数学》试卷评阅经验，重点谈了基础课试卷阅改中需要注意的问题，基础课一般采用统考、统改的方式，阅卷时首先要端正态度，做到公平公正；其次要标准明确；再次要形成良好的阅卷习惯；最后，加分、登分时一定不能出错。本科教学督导张旭明教授以《结构力学》等专业课程为例，重点谈了专业课程试卷编写的规范化问题和课程报告的阅改要求，把握好客观题目和主观题目的关系。优秀主讲教师金林南教授重点谈了文科类课程尤其是公选课考核及试卷、论文的阅改问题，文科类课程考核相对比较灵活，以主观题目为主，这给教师的阅卷带来了一定的挑战，教师一定要用心仔细阅卷确保考核的公平公正。



常州校区举办第四期教学午餐会：如何科学设计课程考核

6月26日，常州校区教师发展分中心在图书馆一楼阅报室举行第四期教学午餐会。校区管委会副主任刘丹平、省级教学名师朱昌平教授、学院、基础学部教学负责人、卓越教师工程培养对象、部分教师、教务部有关人员近70人参加了午餐会。午餐会由教务部叶鸿蔚部长主持。

本次午餐会的主题是“如何科学设计课程考试（考核）”，力学与材料学院张旭明老师、企业管理学院陈阵老师、教务部叶鸿蔚部长分别以《结构力学课程学习评价体系探索》、《多角度课程考核提升教学效果》、《构建能力导向型的课程考核体系》为题做了专题发言。张旭明老师结合自己开设的《结构力学》课程，从学生学习考核、考试试卷设计、考后试卷分析方面进行了经验交流，他认为课程考核要重视学生平时测验、平时作业及课堂作业，考试试卷设计应加强对应用知识的考核，考试科学命题要从信度、区分度、难度三个方面评价。陈阵老师就课程的内容、优势、实施原则、实施措施和效果五个方面与大家分享了课程考核经验。叶鸿蔚部长在发言中指出考核评价具有导向性的效力，应充分利用评价激励机制，强化对学生课程学习的评价，着重评价学生的专业思维、学习研究方法、专业运用能力的掌握和综合能力的发展。专题发言结束后，在场人员围绕主题进行了热烈的讨论，并就关心的问题与嘉宾进行了互动交流。

最后，校区管委会刘丹平副主任作了总结讲话，他指出课程考核方法要与课程教学方法的改革相结合、与课程实际情况特点相结合，要发挥老师的积极性和主动性，他希望老师们从本次午餐会交流中得到启发，继续探索改革课程考核方式，不断提升校区教学水平和人才培养质量。



继续开展优秀主讲教师配备助教工作

我校拥有一批教学规范、工作负责、课堂教学质量高的优秀主讲教师。为充分发挥他们的示范作用，做好青年教师的传、帮、带等培养工作，根据《河海大学优秀主讲教师评选办法》和《河海大学资助优秀主讲教师配备助教工作暂行管理办法》文件精神，本学期共为 34 名优秀教师配备了 42 名助教。

同时，根据《关于做好 2013-2014 学年第一学期河海大学资助优秀主讲教师配备助教工作的通知》文件精神，下学期继续开展资助优秀主讲教师配备助教工作。

期末学生网上评教工作如期开展

为及时了解学生对教学的反映和要求，加强本科教学管理，促进教学互动，6 月 24 日至 7 月 12 日，教务处开展 2012-2013 学年第二学期学生网上评教工作。

本次网上评教共有六套问卷：课堂教学、实验教学、生产实践教学、体育教学、外语教学、公选课教学质量评价指标，分类评教以确保评教的科学合理。为了保证评教的真实性和准确性，评教完成后，学生方可看到自己的考试成绩；对整个评教过程实行闭环管理，所有评价数据录入后无法修改。