



“河海课堂在线”使用手册——学生版

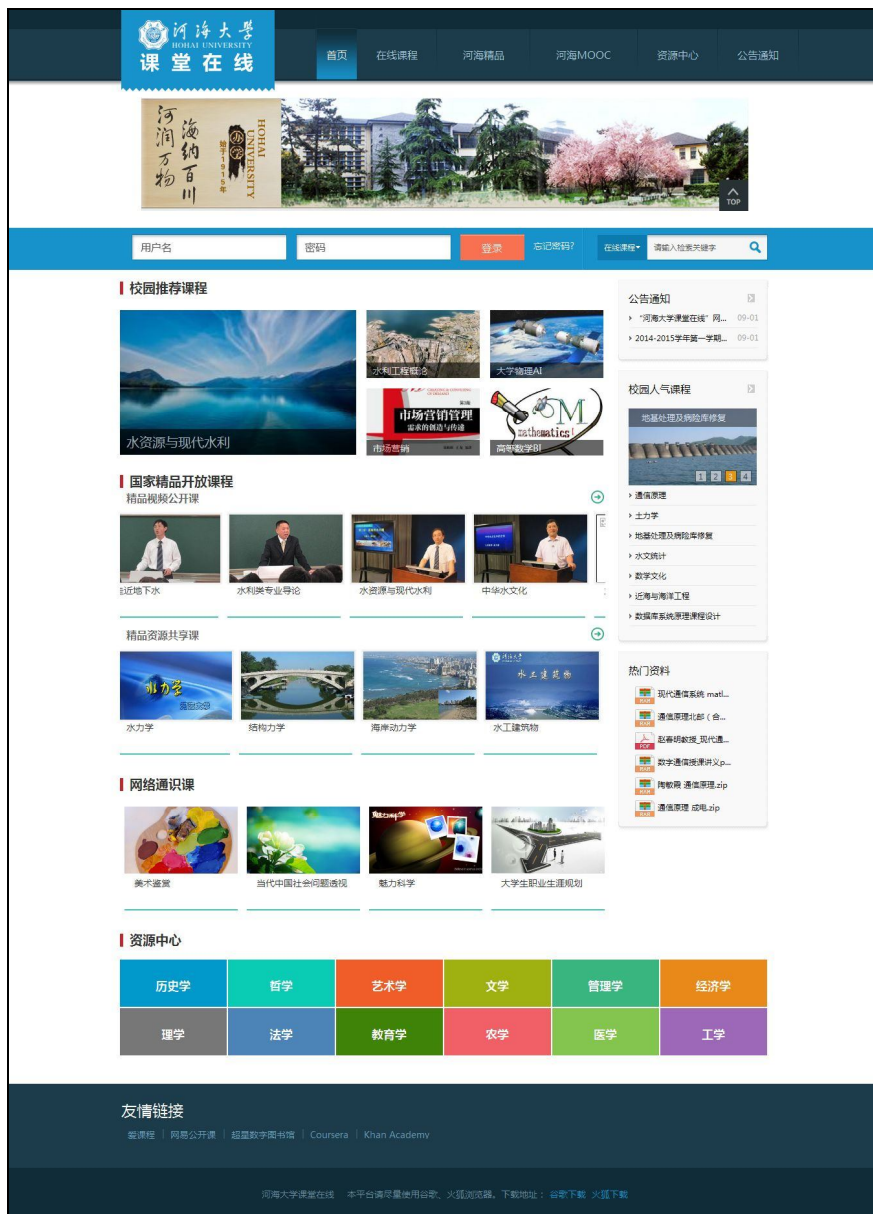
目录

总体概述.....	1
1 学习空间.....	5
1.1 登录系统.....	5
1.2 学习空间.....	5
1.2.1 参与讨论.....	6
1.2.2 查看通知.....	7
1.2.3 查看同学.....	7
2 课程学习.....	8
3 作业.....	10
4 PBL.....	12
4.1 查看项目内容.....	13
4.2 查看自己的项目组.....	13
4.3 进行小组讨论.....	14
4.3.1 发起讨论.....	15
4.3.2 参与讨论.....	15
4.4 资料共享.....	16
4.4.1 查看和下载资料.....	17
4.4.2 上传资料.....	17
4.5 填写研究报告.....	18
4.6 小组互评.....	19
4.7 统计.....	19
4.8 创建项目组.....	20
5 资料.....	21
5.1 错题本.....	23
6 讨论与答疑.....	23
6.1 讨论.....	23
6.2 答疑.....	25
7 统计.....	26
8 考试.....	27
8.1 我的考试及典型试题.....	28
8.2 我的自测.....	30
附：使用平台资源.....	33
1 使用本校课程资源.....	33
2 本校推荐课程网站资源.....	35
3 河海MOOC.....	35
4 全国课程资源.....	35

总体概述

“河海课堂在线”（网址：ktzx.hhu.edu.cn）网络教学资源平台，主要有网站首页、在线课程、河海精品、河海 MOOC、资源中心、公告通知、教学空间几大栏目。

(1) 首页



网站首页，主要展示以下内容

- 校园推荐课程
- 国家精品开放课程
- 网络通识课

- 资源中心，按照学科划分
- 公告通知，简略介绍
- 校园人气课程
- 热门资料
- 课程搜索

(2) 在线课程

在线课程
首页 > 在线课程

水文水资源学院 (2门课)

水利水电学院 (2门课)

港口海岸与近海工程学院 (2门课)

土木与交通学院 (1门课)

环境学院 (0门课)

能源与电气学院 (0门课)

计算机与信息学院 (5门课)

力学与材料学院 (0门课)

地球科学与工程学院 (0门课)

理学院 (8门课)

商学院 (1门课)

公共管理学院 (0门课)

法学院 (0门课)

外国语学院 (0门课)

体育系 (0门课)

马克思主义学院 (0门课)

大禹学院 (0门课)

国际教育学院 (0门课)

其他 (0门课)

校园人气课程
首页 > 校园人气课程

序号	封面	课程名称	课程负责人	点击次数
1		通信原理	李旭杰	19
2		土力学	沈琦	23
3		地震处理及病险库修复	岑福物	15
4		水文统计	陈元芳	14

在线课程栏目，包括在线课程和校园人气课程。在线课程是按照院系专业列出所有开设出的课程，校园人气课程是展示平台中开设的人气较高的课程。

(3) 河海精品

精品视频公开课
首页 > 国家精品视频公开课

全部 15条

序号	封面	课程名称	获奖级别	获奖年度	所属院系	课程负责人	点击次数
1		水资源与现代水利	国家	2012	水文水资源学院	陈元芳	2
2		中华水文化	国家	2012	马克思主义学院	尉天骄	4
3		力学与工程	国家	2012	力学与材料学院	武清望	4
4		当今环境热点问题	国家	2013	环境学院	王超	2
5		走近地下水	国家	2013	水文水资源学院	束龙金	20
6		水利类专业导论	国家	2013	水利水电学院	胡明	8

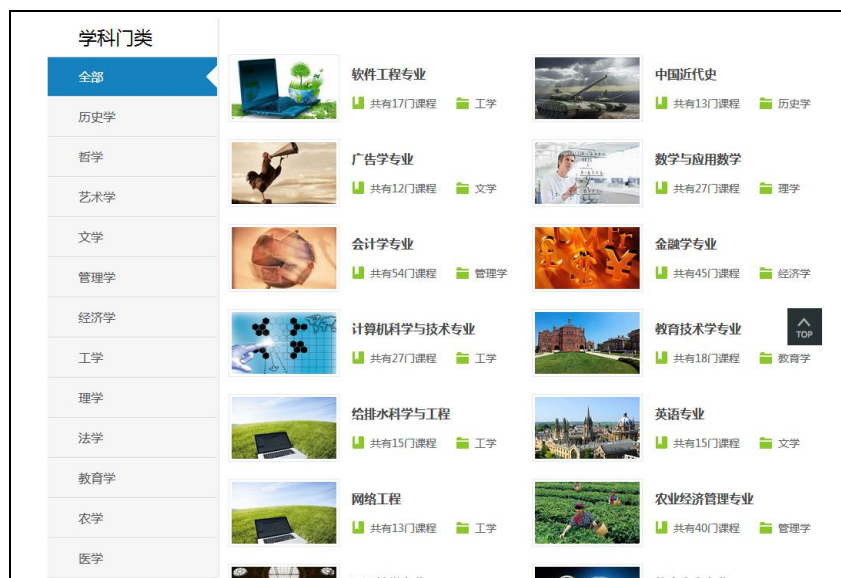
河海精品，则是展示河海大学建设的国家级视频公开课和精品资源共享课，

可进入查看具体课程内容。

(4) 河海 MOOC

河海 MOOC，则是展示河海大学的 MOOC 课程，MOOC（慕课）即大型开放式络课程，提供给大家进行学习，可进入查看具体课程内容。

(5) 资源中心

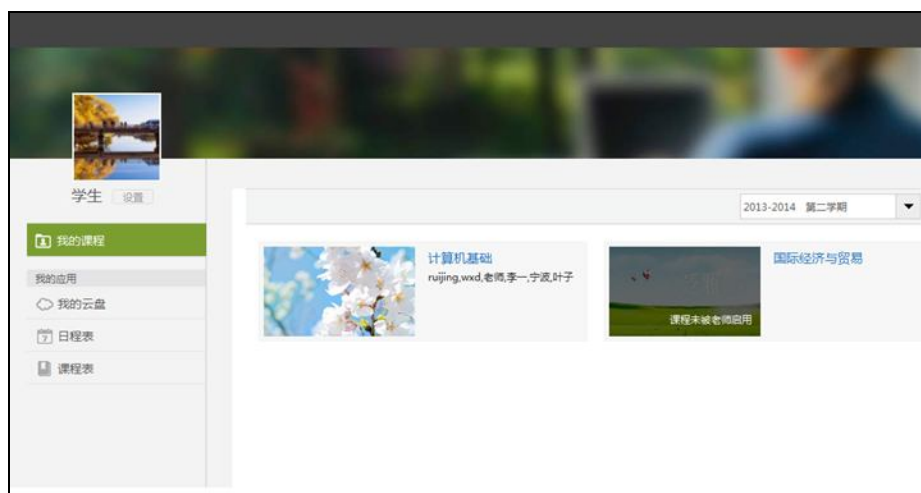


资源中心，汇集了全国各高校名师建设的网络课程，按照历史学、哲学、艺术学、文学、管理学、经济学、工学、理学、法学、教育学、农学、医学共 13 门国家规定的一级学科进行分类。用户登录后，方可查看。

(6) 公告通知

提供校园内公告通知全部列表，可查看所有发并未删除的公告通知。

(7) 学习空间



学习空间，是学生进行课程学习管理的平台。

- 我的课程，是学生所加入的网络课程明细列表。通过选择课程后，可进入其内进行课程阅读与学习。
- 我的应用，包括三个应用模块，我的云盘（存储资料至网络）、日程表、课程表，提供给学生辅助学习之用。

1 学习空间

1.1 登录系统

使用有效的用户名、密码，身份验证合格后登录本系统。

（浏览器说明：平台兼容 IE（需 IE8 或以上版本）、谷歌、火狐等常用浏览器；推荐使用谷歌、火狐浏览器，可在平台主页底部下载。）

打开“河海课堂在线”平台主页（网址：ktzx.hhu.edu.cn），界面如下图所示：

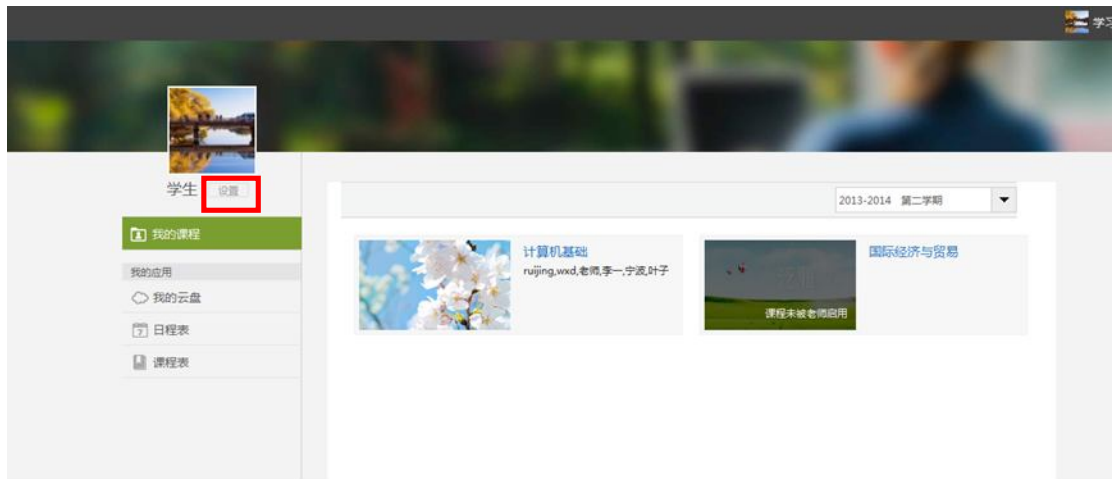


在上图所示界面中，输入用户名和密码：

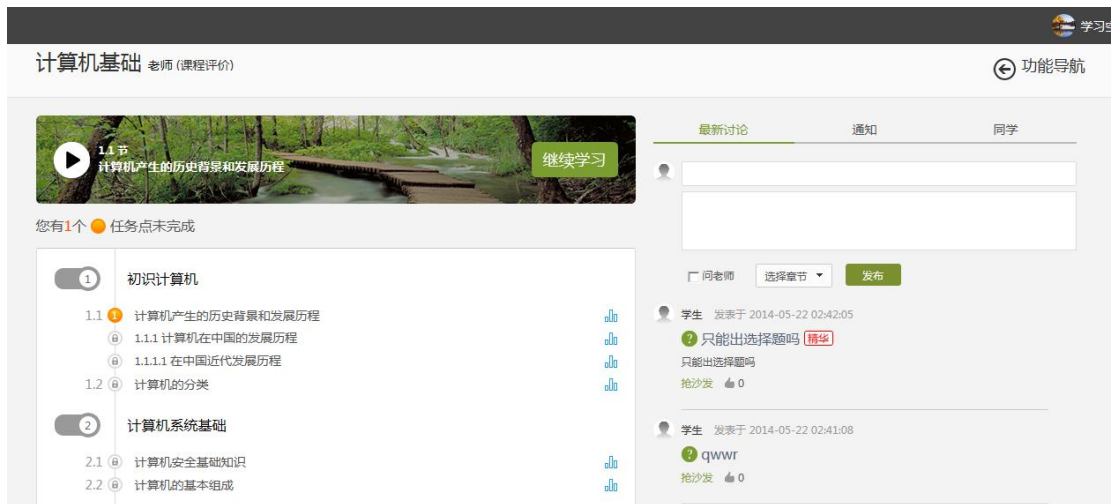
- 用户名：为学生学号
- 密码：初始密码为学生学号（可在个人空间“设置”中修改登录密码）

1.2 学习空间

系统登录成功后的主页默认为当前学期所有课程的主页，如下图所示。点击头像下“设置”按钮，可编辑个人头像、更改登录密码。

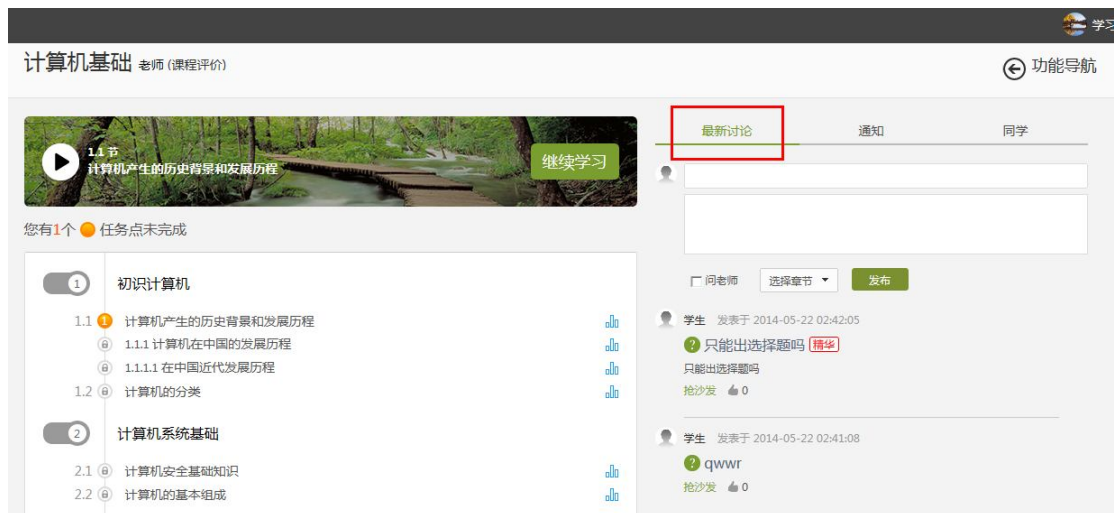


点击上图里的某门课程，即可进入每门课程的学习空间。如图所示：



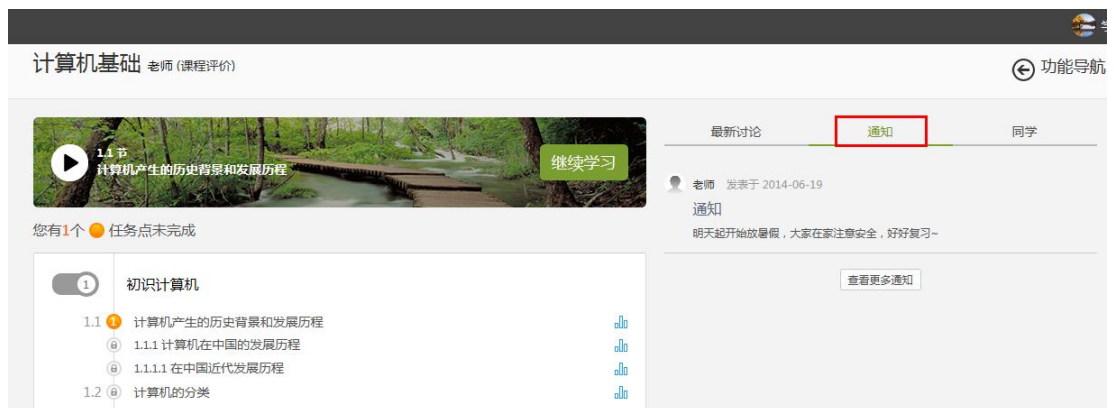
1.2.1 参与讨论

在学习页面的右侧可以发起讨论，查看、回复该课程本班内所有老师、同学的讨论。填写讨论的标题、内容，可添加附件，可以选择讨论的章节范围，点击发布。即完成发起讨论的操作。



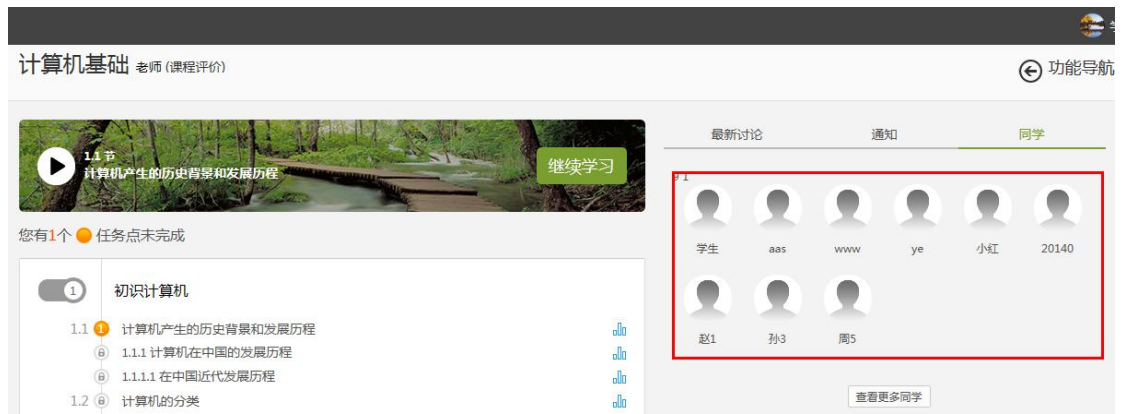
1.2.2 查看通知

在学习页面的右侧点击通知，即可查看最新的通知。



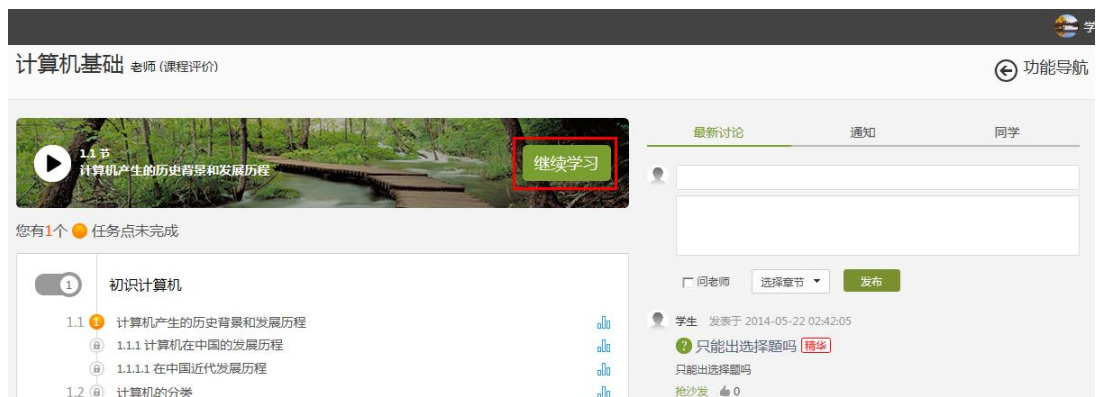
1.2.3 查看同学

在学习页面的右侧点击同学，即可查看与自己同时学习这门课程的同学。



2 课程学习

点击继续学习，可以按照自己的学习进度进行课程的学习。



也可以按照章节知识点直接点击来学习课程内容。



学习页面如下图所示。



在学习过程中可以随时与同学老师进行讨论。



学习过程中还可随时添加自己的学习笔记，体会，心得，方便日后温习时查阅。

同济大學

交通设计

第一章 概论

基于交通工程学的提出背景

杨晓光 教授

0:02 / 6:48

与 1.2.2节 相关的笔记：
基于交通工程学的提出背景

发送一些数据以便我们能改善您的用户体验。 选择要分享的内容(C)

3 作业

在课程空间点击功能导航，如图所示：

计算机基础 老师 (课程评价)

功能导航

1.1 节
计算机产生的历史背景和发展历程 继续学习

您有1个任务点未完成

1 初识计算机

- 1.1 计算机产生的历史背景和发展历程
 - 1.1.1 计算机在中国的发展历程
 - 1.1.1.1 在中国近代发展历程
 - 1.2 计算机的分类

最新讨论 通知 同学

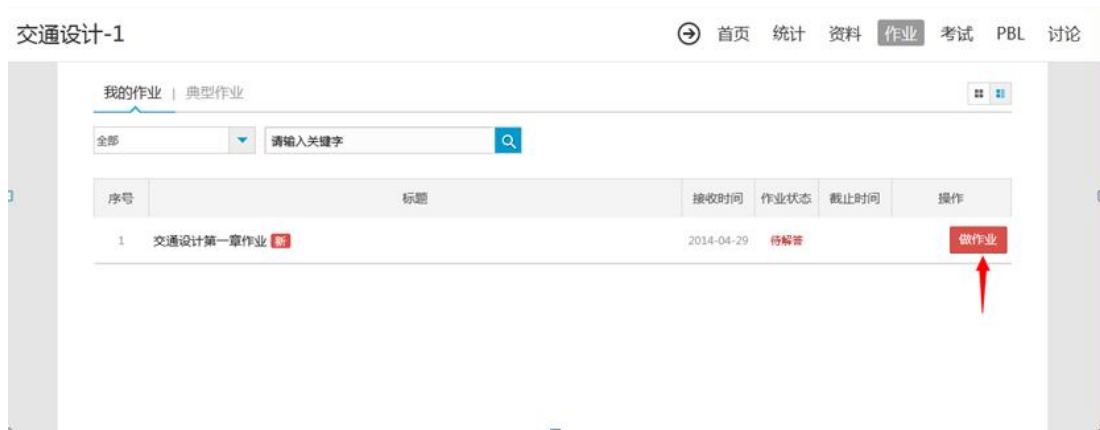
问老师 选择章节 发布

学生 发表于 2014-05-22 02:42:05
只能出选择题吗 (精华)
只能出选择题吗
抢沙发 0

在展开的导航栏中点击作业。



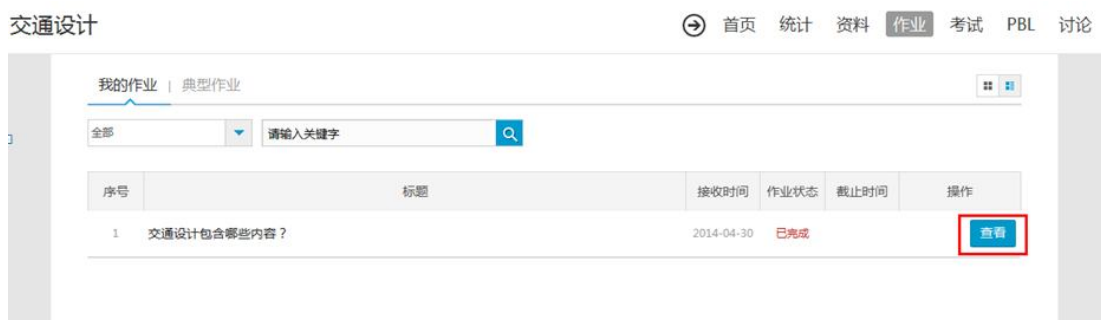
进入作业页面后选择未完成的作业，点击做作业。



进入做作业的页面，根据老师布置的作业完成相关问题，作业完成后点击提交，等待老师批阅。



老师批阅完成后，点击“查看”，如图所示：



4 PBL

在课程空间点击功能导航，如图所示：



在展开的导航栏中点击 PBL。



进入 PBL 界面可以看到目前自己参加的所有项目与所在的讨论组。

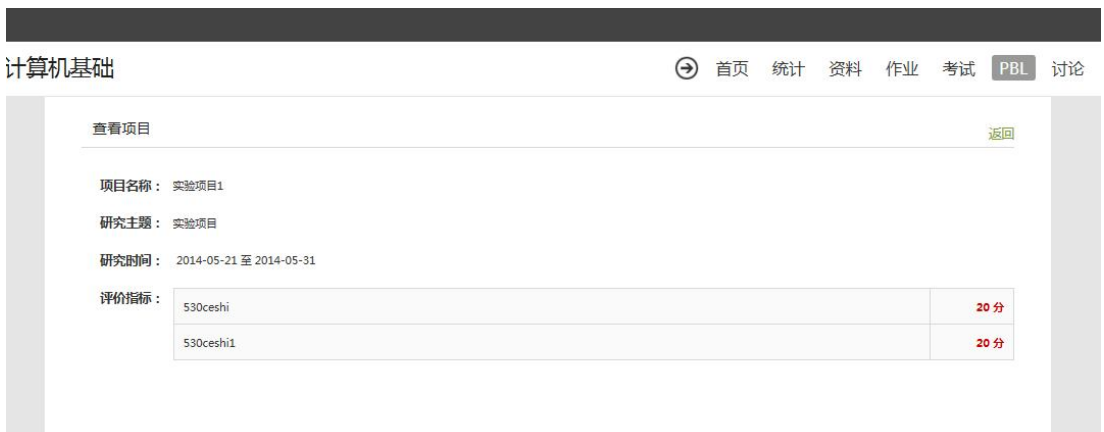


4.1 查看项目内容

点击项目名称。



进入到项目页面。可以查看项目的主题，研究时间，评价指标等内容。



4.2 查看自己的项目组

点击自己所属的项目组。

PBL [创建项目组](#)

项目名称	研究时间	我的项目组	公开小组
新建项目	2014-06-23至2014-06-26	第1组	第2组
PBL测试	2014-06-20至2014-06-21	第1组	
实验项目1	2014-05-21至2014-05-31	第1组	第2组

在小组页面可以查看相关的讨论，资料等。

计算机基础 [首页](#) [统计](#) [资料](#) [作业](#) [考试](#) [PBL](#) [讨论](#)

PBL测试 [返回](#)

第1组
指导教师：老师
小组成员：学生 aas www ye 小红

[讨论\(0\)](#) [资料\(0\)](#) [研究报告](#) [评价](#) [统计](#)

研究主题

PBL测试

[最近讨论](#) [更多](#) [共享资料](#) [更多](#)

4.3 进行小组讨论

在小组页面点击讨论。

计算机基础 [首页](#) [统计](#) [资料](#) [作业](#) [考试](#) [PBL](#) [讨论](#)

PBL测试 [返回](#)

第1组
指导教师：老师
小组成员：学生 aas www ye 小红

[讨论\(0\)](#) [资料\(0\)](#) [研究报告](#) [评价](#) [统计](#)

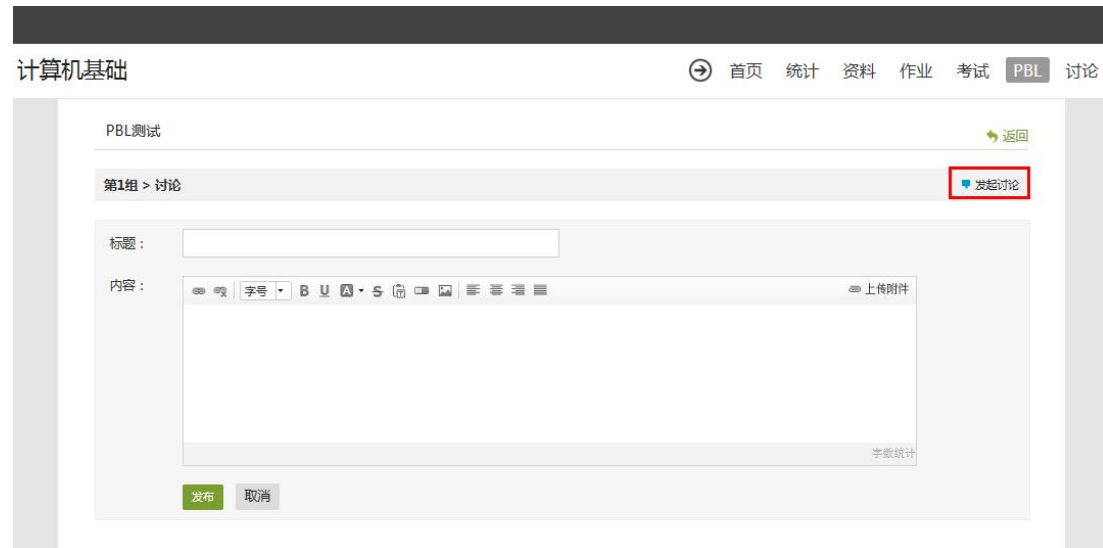
研究主题

PBL测试

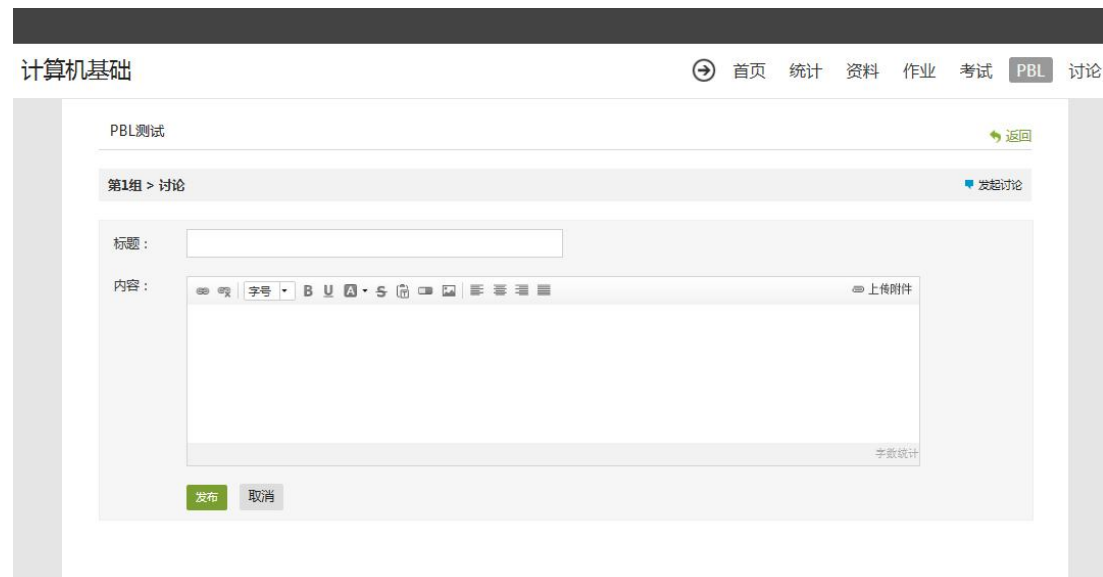
[最近讨论](#) [更多](#) [共享资料](#) [更多](#)

4.3.1 发起讨论

点击发起讨论。

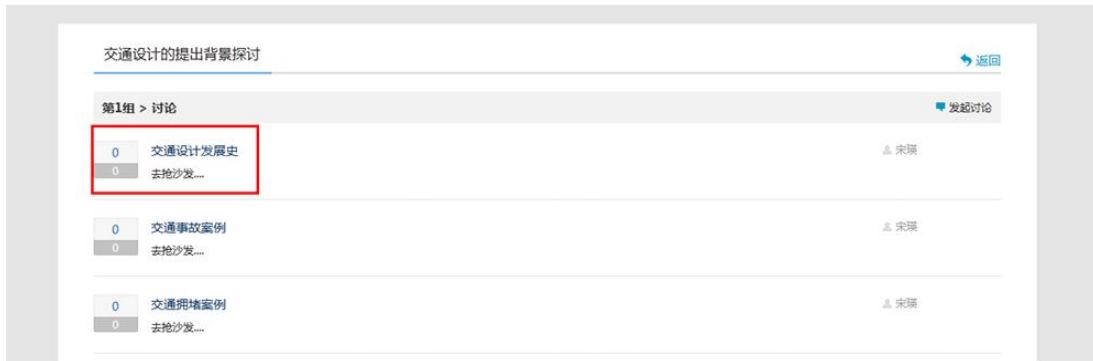


填写讨论的标题、内容，可添加附件，点击发布。即完成发起讨论的操作。



4.3.2 参与讨论

进入讨论页面可以参加讨论，点击讨论的标题。



填写相关内容即可参与讨论。



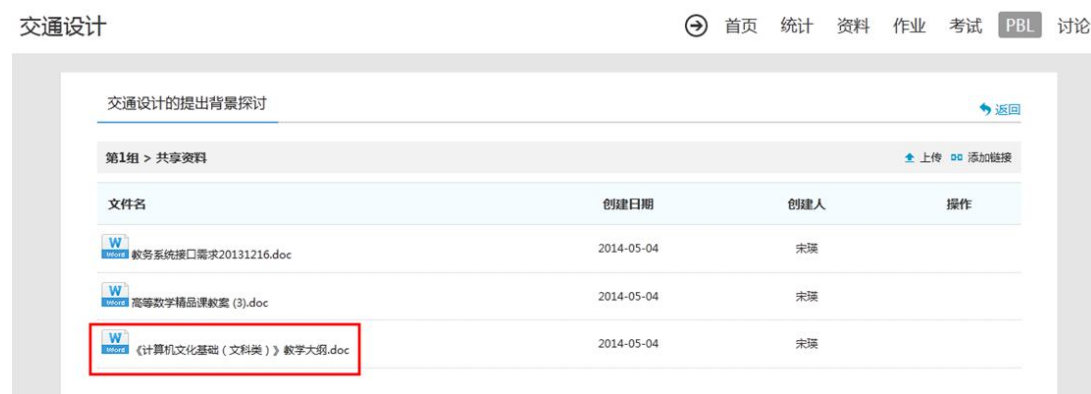
4.4 资料共享

在小组页面点击资料。



4.4.1 查看和下载资料

在资料页面直接点击需要查看的资料。

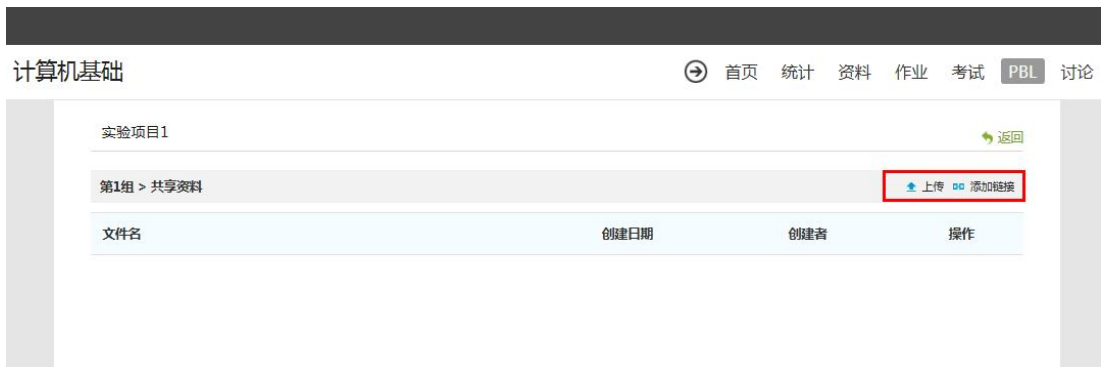


可以在线查看资料也可点击下载按钮进行下载。



4.4.2 上传资料

点击上传，可以从本地上传资料，点击添加链接可以添加与项目相关的网页。

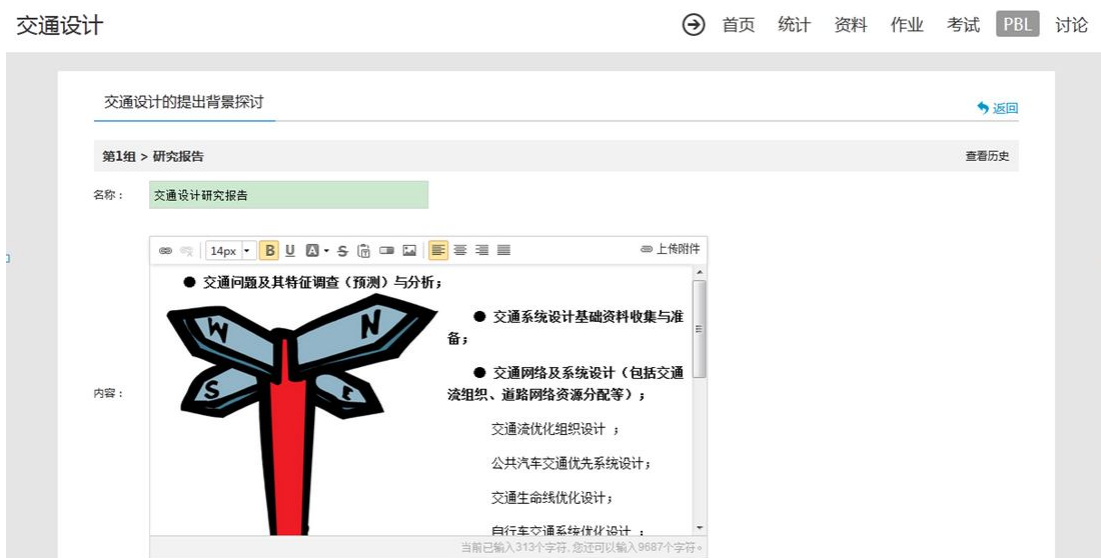


4.5 填写研究报告

在小组页面点击研究报告



在研究报告页面即可完成小组的研究报告。



4.6 小组互评

此功能的前提是指导老师设置了组内可互评，才能对组内其他成员互评，在小组页面点击评价。

交通设计

[首页](#) [统计](#) [资料](#) [作业](#) [考试](#) [PBL](#) [讨论](#)



The screenshot shows a web interface for a group evaluation. At the top, there is a breadcrumb trail: '交通设计理论基础体系与作用' with a '返回' (Return) button. Below this, the group information is displayed: '第1组', '指导教师: 宋瑛', and '小组成员: 王明月 贾富杰 孙钦泽 赵润华'. A navigation bar contains '讨论(2)', '资料(2)', '研究报告', '评价' (highlighted with a red box), and '统计'. The main content area is titled '研究主题' and contains the following text: '基于交通设计概念的理论基础作用', '(1) 交通问题的系统性—交通系统工程理论', '(2) 交通设计对象—交通流—交通流理论', '(3) 交通设计目标—通畅、安全、便利、效率', '通畅—通行能力理论', '安全—交通冲突理论', '便利—交通行为理论', and '效率—多目标优化理论'.

可以对小组的其他成员进行互评。



The screenshot shows the '互评' (Mutual Evaluation) page. At the top, there is a breadcrumb trail: '交通设计理论基础体系与作用' with a '返回' (Return) button. Below this, the group information is displayed: '第1组 > 互评'. The evaluation period is shown as '互评与自评时间: 2014-05-05至2014-07-08'. A table displays the evaluation results for four members: 王明月, 贾富杰, 孙钦泽, and 赵润华. The table has columns for '评价指标' (Evaluation Indicator), '分值' (Score), and the names of the members. The '合计' (Total) row shows a score of 100 for the indicators and 0 for each member. Below the table are '保存' (Save) and '取消' (Cancel) buttons.

评价指标	分值	王明月	贾富杰	孙钦泽	赵润华
团队协作	30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
创新能力	30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
研究成果	40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
合计	100	0	0	0	0

4.7 统计

在小组页面点击统计。

交通设计理论基础体系与作用 [返回](#)

第1组
 指导教师：宋瑛
 小组成员：王明月 贾富杰 孙钦泽 赵清华

[讨论\(2\)](#)
[资料\(2\)](#)
[研究报告](#)
[评价](#)
[统计](#)

研究主题

基于交通设计概念的理论基础作用

- (1) 交通问题的系统性—交通系统工程理论
- (2) 交通设计对象 - 交通流—交通流理论
- (3) 交通设计目标 - 通畅、安全、便利、效率

通畅 - 通行能力理论

安全 - 交通冲突理论

便利 - 交通行为理论

效率 - 多目标优化理论

即可查看小组成员在项目讨论中的各项活动情况。

实验项目1 [返回](#)

小组统计

小组成员数	2人	小组讨论数	0条
讨论回复数	0人	共享资料数	0条
资料访问数	0人	成果编辑次数	0条

成员统计

成员	发起讨论数	参与讨论数	共享资料数	使用资料数	成果编辑次数
学生	0	0	0	0	0
老师	0	0	0	0	0

4.8 创建项目组

此功能的前提是指导老师设置了学生端可以创建项目组, 否则学生看不到创建项目组的通道。

PBL 创建项目组

项目名称	研究时间	我的项目组	公开小组
dsfadsf	2014-09-11至2014-09-12	第1组	第2组

点击创建项目组按钮，进入创建项目组页面，可添加本班级内，未被添加进项目组的同学

创建小组 返回

研究项目： dsfadsf

小组编号： (自动生成)

指导教师： 贾玉洁

小组成员： 添加成员

人类行为与社... ×

张三

确定 取消

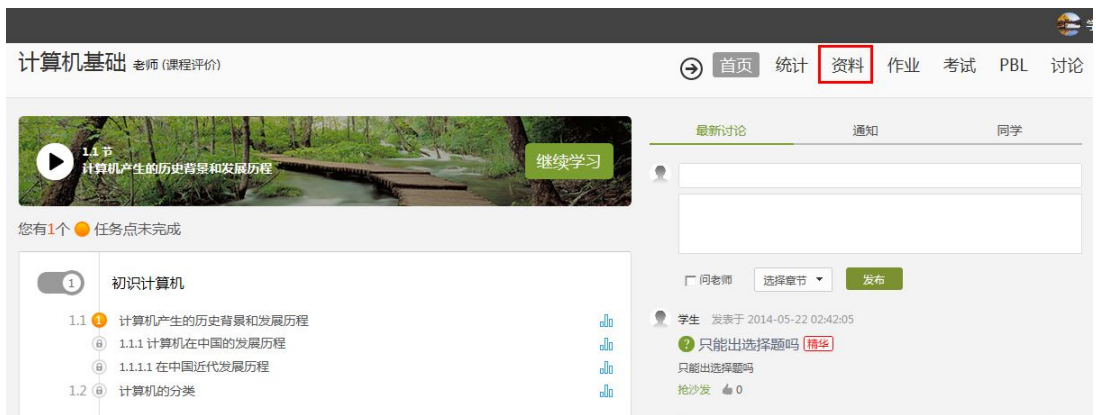
5 资料

可查看教师端推送过来的学习资料。

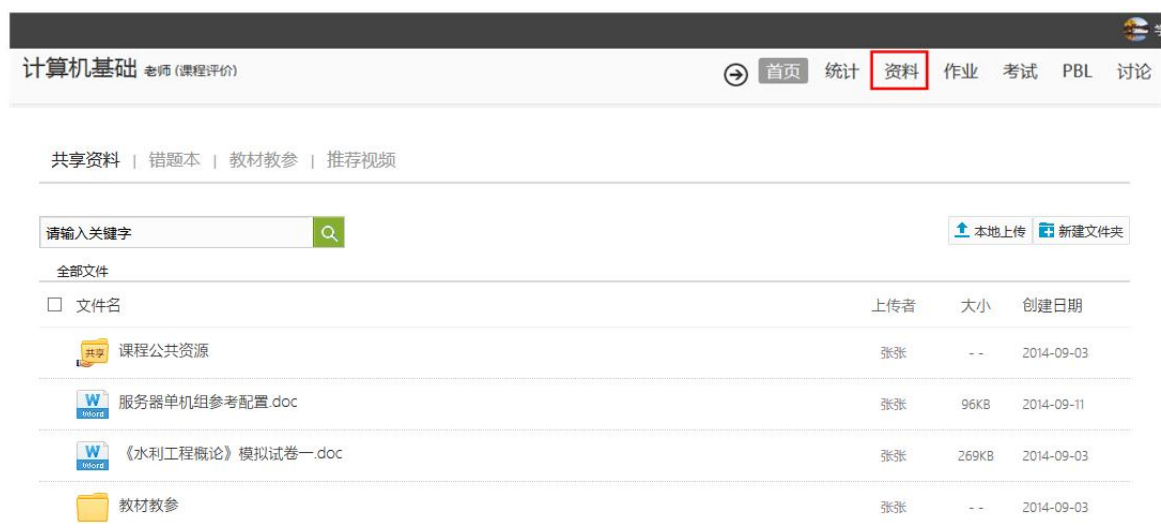
在课程空间点击功能导航，如图所示：



在展开的导航栏中点击资料。



学生可在资料页面选择需要的资料进行下载。



5.1 错题本

错题本来源于学生本人做错的试卷和作业中的客观题，学生可对错题本进行删除的操作。



点击错题标题可查看错题的详细内容，会显示我的答案和正确答案



6 讨论与答疑

6.1 讨论

在课程空间点击功能导航，如图所示：



在展开的导航栏中点击讨论。进入讨论界面后可发起讨论，查看、回复该课程本班内所有老师、同学的讨论。



填写讨论的标题、内容，可添加附件，可以选择讨论的章节范围，点击发布。即完成发起讨论的操作。如图所示：

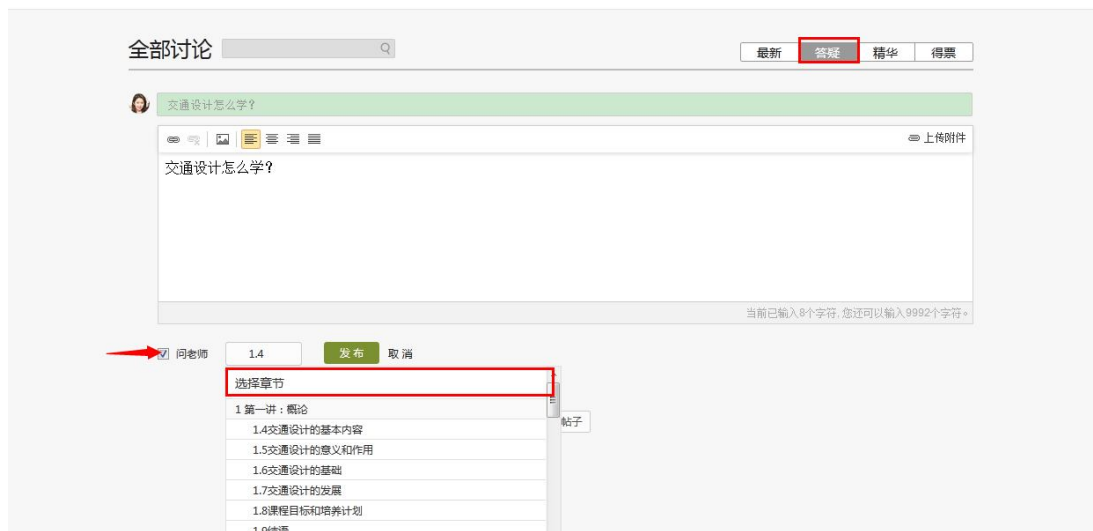


6.2 答疑

进入讨论页面，点击答疑。



与讨论类似，填写相关内容，最后选择需要答疑的老师和所涉及的章节内容，点击发布即可。

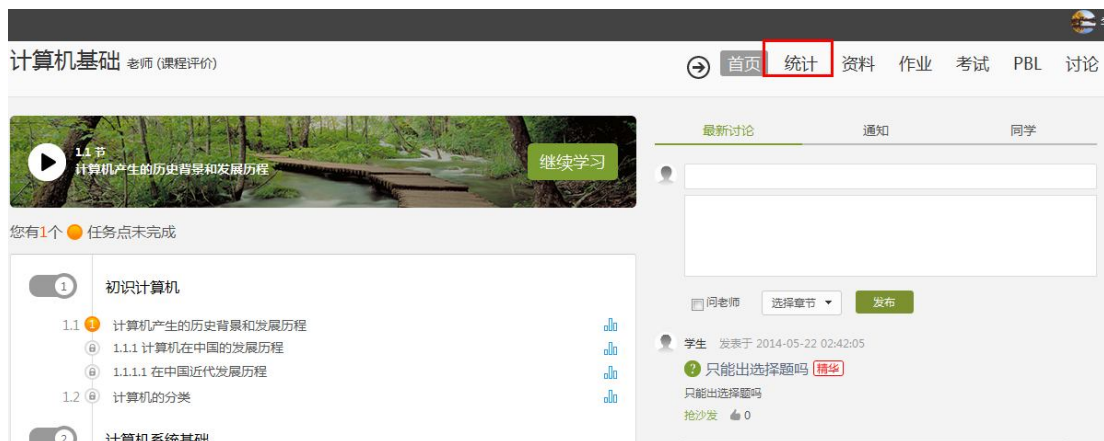


7 统计

在课程空间点击功能导航，如图所示：



在展开的导航栏中点击统计。

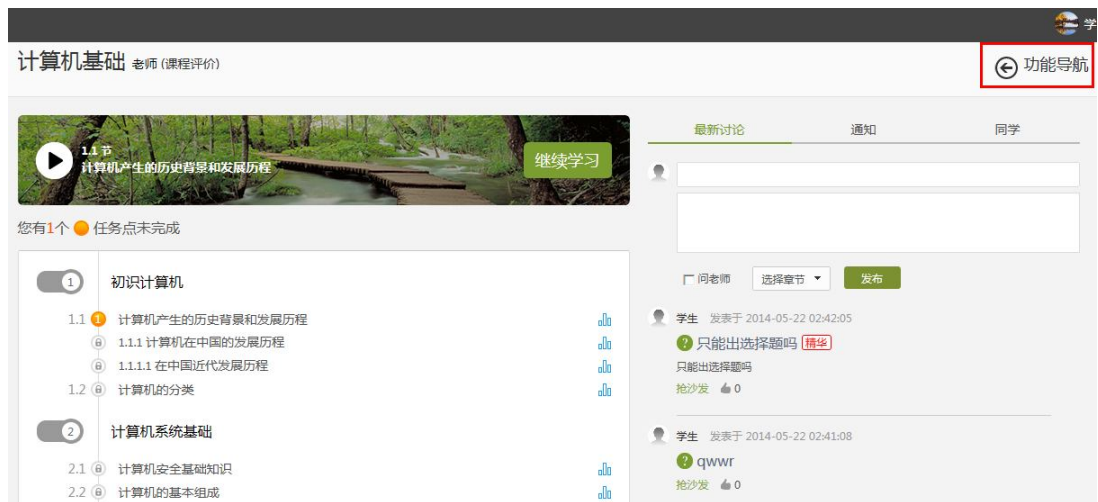


在统计页面即可查看自己的学习进度情况。



8 考试

在课程空间点击功能导航，如图所示：

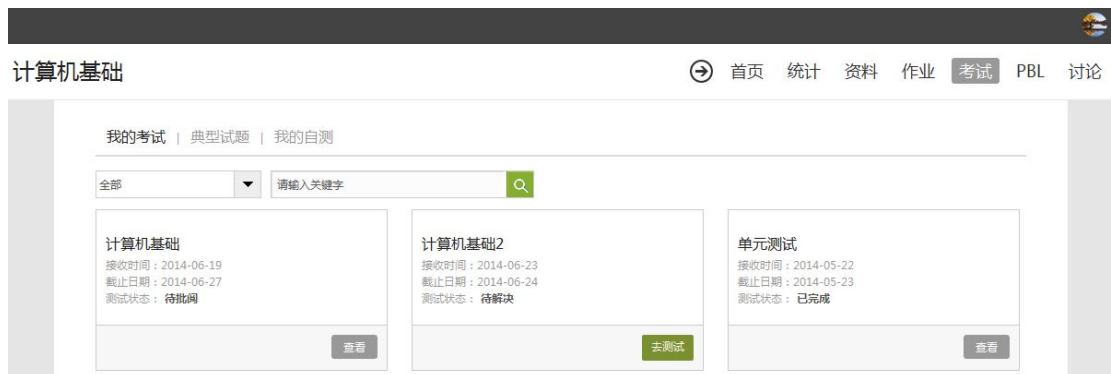


在展开的导航栏中点击考试

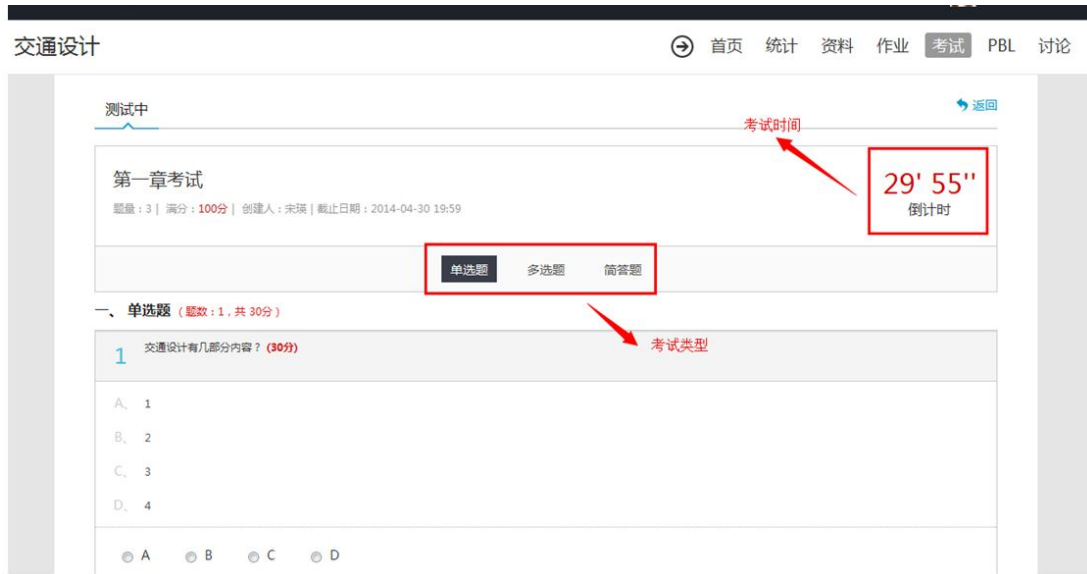


8.1 我的考试及典型试题

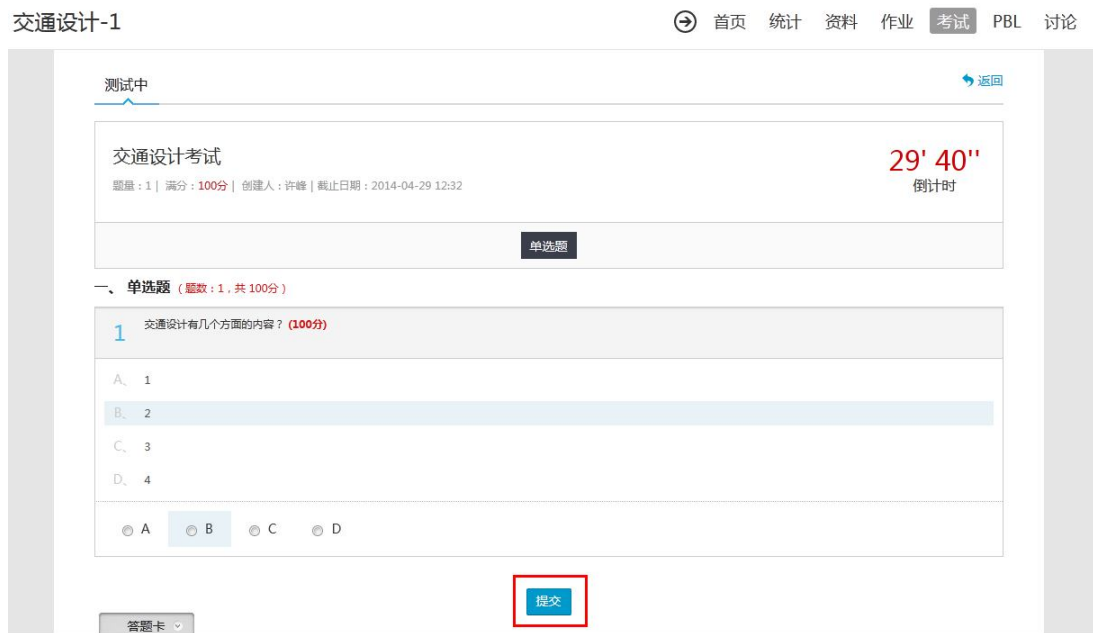
“我的考试”显示的是已完成的考试，和要进行的考试。“典型试题”显示的是比较典型的试题。



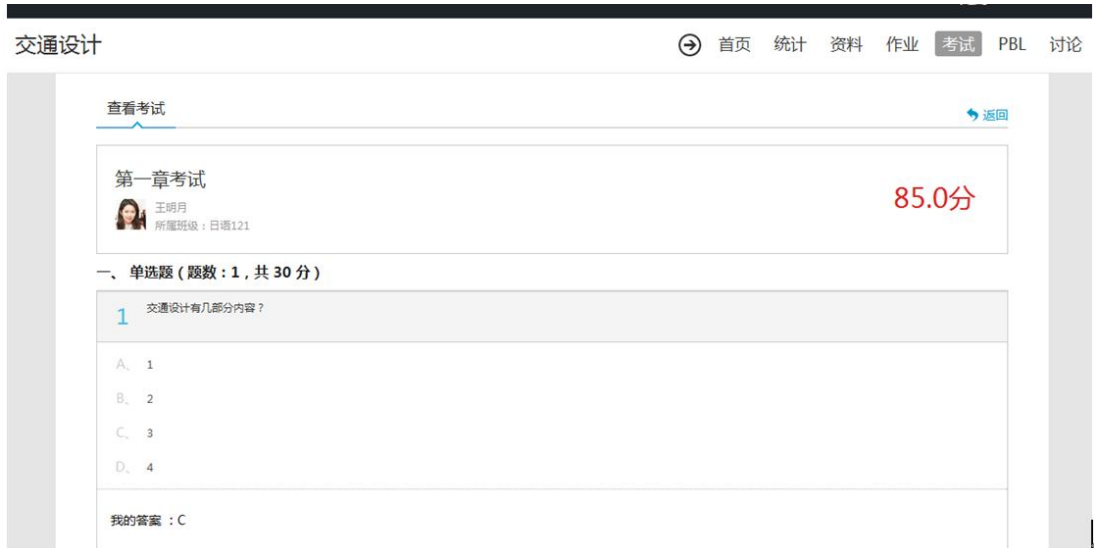
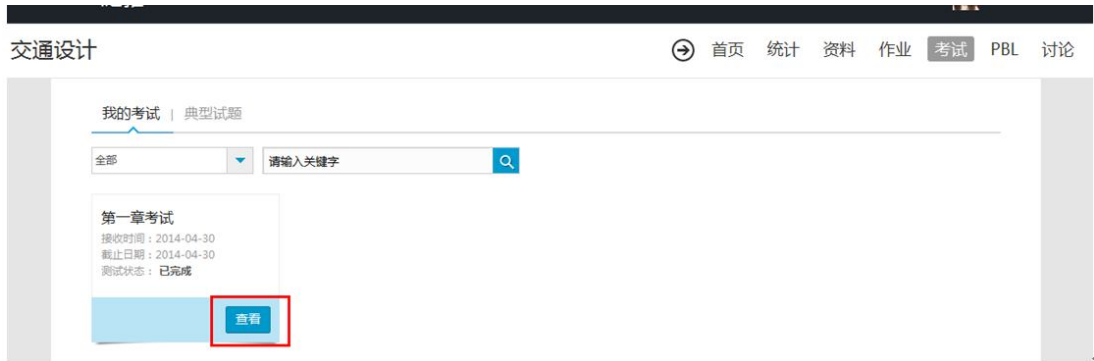
点击“去测验”，可以进行测试。



测试完成，点击提交。



老师批阅试卷后，学生可以查看自己的考试成绩。

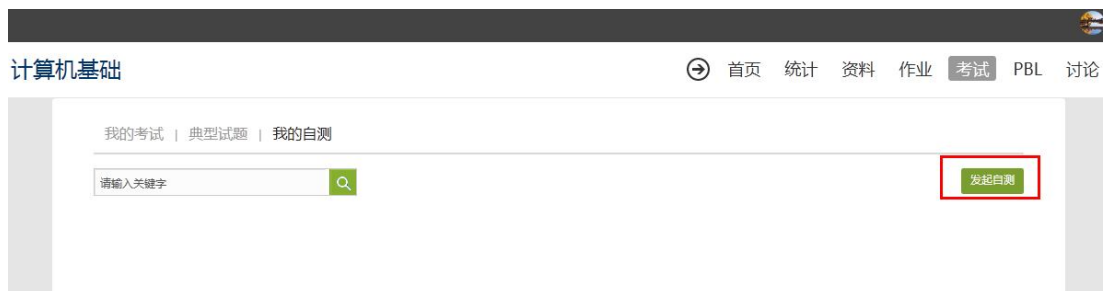


8.2 我的自测

自测是基于错题本和题库的自发性测试，可实现试卷归档、导出等操作。



点击发起自测：



进入发起自测页面：

发起自测 返回

试题来源: 课程题库 自测题来源

试卷标题: 错题本

满分: 分

单选题 分 共 题 (题库共2题)

多选题 分 共 题 (题库共1题)

填空题 分 共 题 (题库共1题)

判断题 分 共 题 (题库共1题)

简答题 分 共 题 (题库共2题)

[更多题型](#)

填写完毕自测的基本信息，进入测试，即可开始自测

测试中 返回

发起自测

题量: 2 | 满分: 100分 | 创建人: 任龙

一、单选题 (题数: 2, 共 100分)

1 试题关联章节测试 (50分)

A、 aa

B、 ssda

C、 asdg

D、 ahashd

A B C D

2 第一道单选题 (50分)

A、 答案一

B、 答案二

C、 答案三

D、 答案四

A B C D

提交自测结果后，会自动归档至我的自测页面，可进行查看自测试卷。

我的考试 | 典型试题 | **我的自测**

请输入关键字

发起自测 测试时间：2014-06-24 测试状态：已完成 50分 <input type="button" value="删除"/> <input type="button" value="查看"/>	自测自测 测试时间：2014-06-24 测试状态：待测 <input type="button" value="删除"/> <input type="button" value="自测"/>
--	--

附：使用平台资源

1 使用本校课程资源

学校所有课程按院系进行组织。

1、各院系课程按院系进行组织。导航栏选择“在线课程”，展开如下图所示界面，列出学校所有院系。



2、点击待查看课程的院系，进入下图所示页面，该页面显示各院系所开设的课程。



水文水资源学院

[首页](#) > [在线课程](#) > [水文水资源学院](#)

开设课程

- 水文统计(陈元芳)
- 水资源与现代水利(陈元芳)

3、点击院系下的课程，进入该课程的门户网站。

河海大学 学习空间 | [返回门户](#) | [退出登录](#)

水文统计学

黄振平 陈元芳 主编

水文统计 河海大学 陈元芳 等

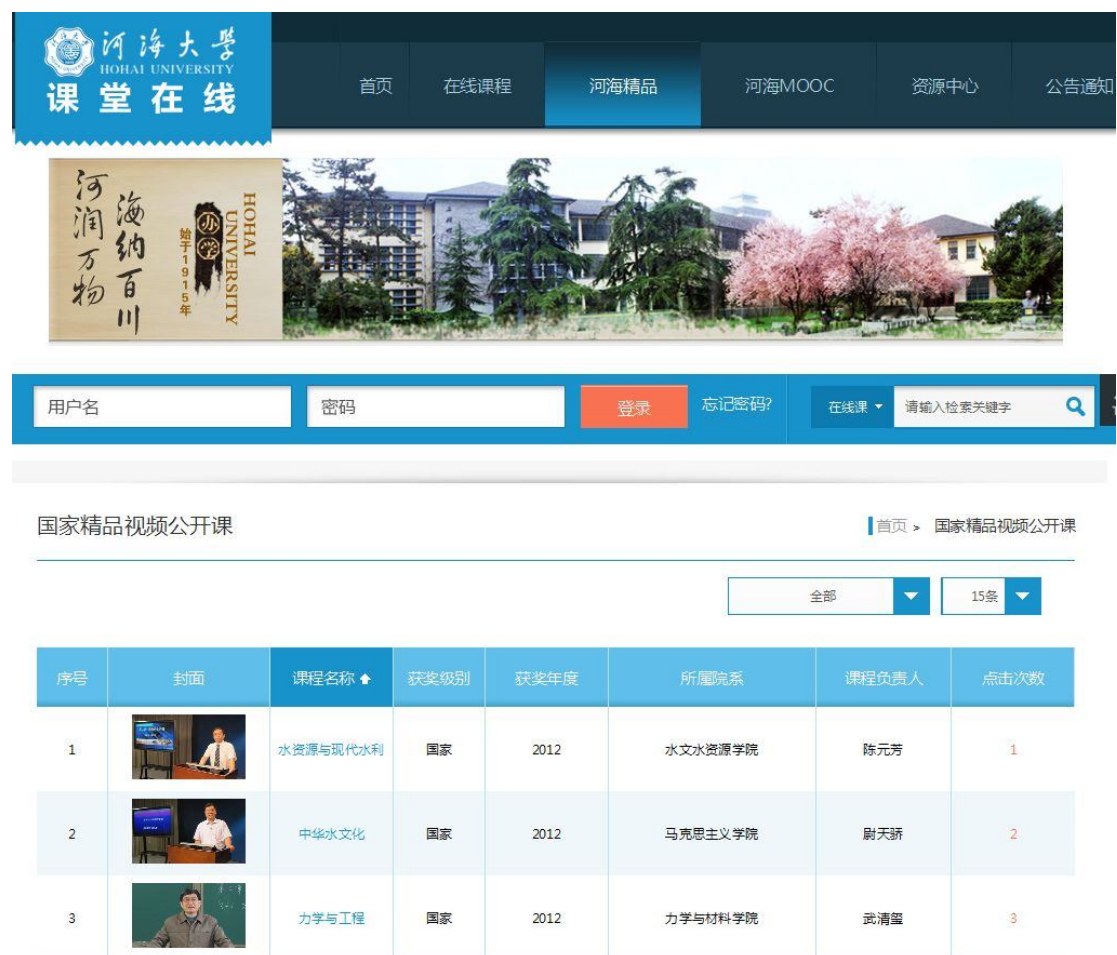
提供学校：河海大学
 院系：水文水资源学院
 专业大类：水利工程
 专业：水文学及水资源
 课程编号：101004
 学分：2.5
 课时：40

目录




- 课程介绍
- 教师团队
- 课程章节
- 课程目标
- 课程要求
- 课程大纲
- 使用教材
- 教学资源

2 本校推荐课程网站资源

导航栏选择“河海精品”中的“视频公开课”和“资源共享课”，展开如下图所示界面，操作右上角的下拉列表可对数据进行筛选，点击列表中的网站名称，可打开相应课程网站。



The screenshot shows the Hohai University MOOC website. At the top, there is a navigation bar with the university logo and the text '河海大学 HOHAI UNIVERSITY 课堂在线'. Below the navigation bar is a banner image with the university's name in Chinese and English, and a photo of a building. A login bar is present with fields for '用户名' (username) and '密码' (password), and a '登录' (login) button. Below the login bar, there is a breadcrumb trail: '国家精品视频公开课' and '首页 > 国家精品视频公开课'. A filter bar shows '全部' (all) and '15条' (15 items). The main content is a table of courses.

序号	封面	课程名称	获奖级别	获奖年度	所属院系	课程负责人	点击次数
1		水资源与现代水利	国家	2012	水文水资源学院	陈元芳	1
2		中华水文化	国家	2012	马克思主义学院	尉天骄	2
3		力学与工程	国家	2012	力学与材料学院	武清望	3

3 河海 MOOC

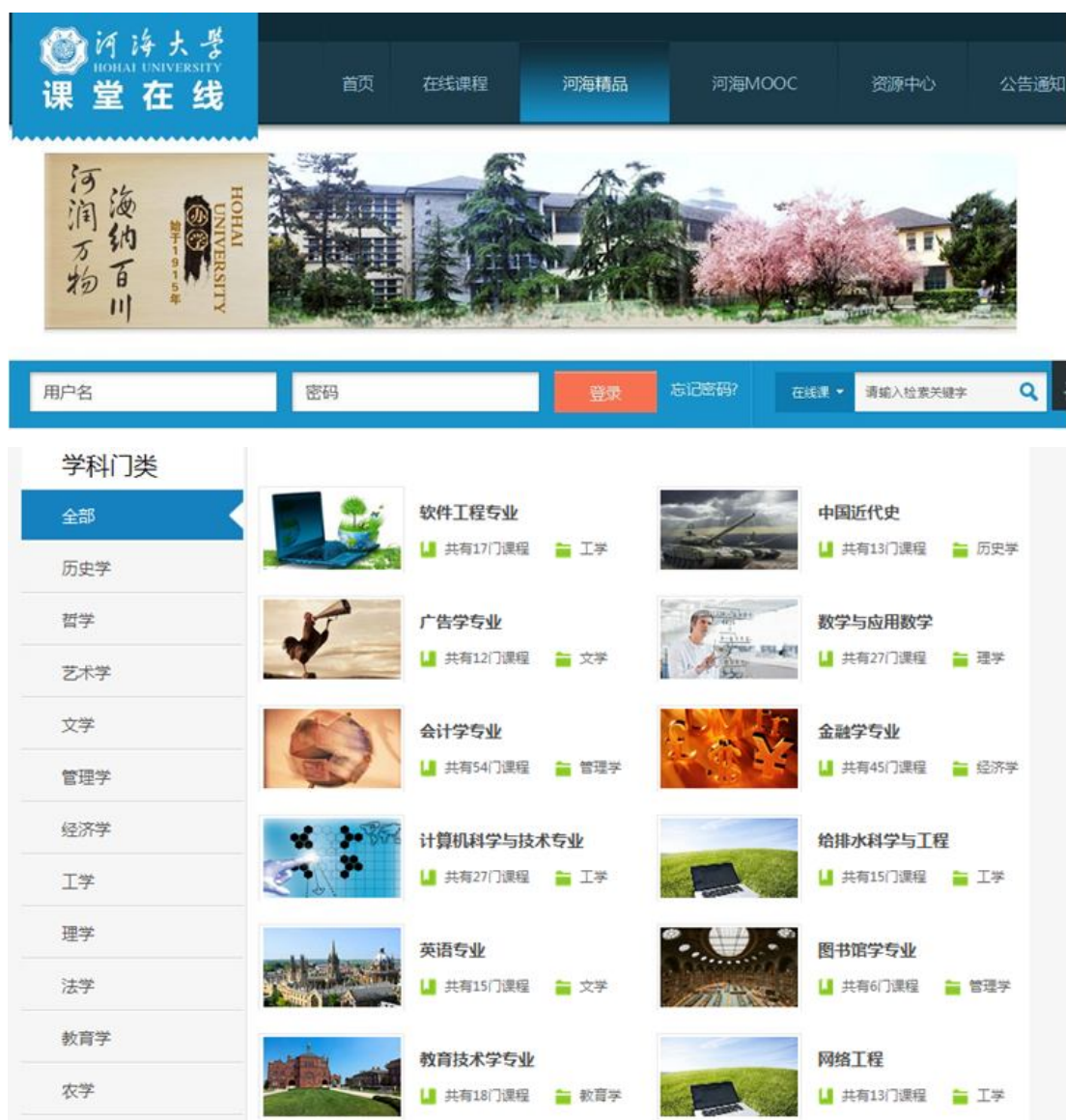
展示学校推荐的课程网站，包括在本系统中创建的和通过其它方式创建的网站，并可按各种方式进行排序。

4 全国课程资源

课程资源中心整合了全国高校各院系的本、专科课程信息，课程目录包含教育部规定的 13 个学科门类，共 1.5 万门课程。并以课程为中心，整合与课程相关的各种精品资源，包括各高校的名师视频课程、网络精品共享课程，以及与课

程相关的电子图书、期刊、论文、视频讲座、课程知识点，以知识点为中心的微视频、图片素材、动画、课件等。

1、从导航栏中选择“资源中心”，打开如下界面，左侧为学科大类，右侧为二级学科列表，用户可根据学科大类和二级学科来查找相关课程信息。



2、选择一个学科大类，再点击其下的一个二级学科专业，打开该学科专业的详细信息页面，见下图：


专业名称：
(共有11门课程)

禁毒学专业



专业	课程名称	课程名称	课程名称	
专业	德语	毒品化学	行政法与行政诉讼法	
	经济法	禁毒法	法理学	
	民事诉讼法	知识产权法	禁毒史	
	人权法	毒品预防理论	法律社会学	
	社会保障法	国际禁毒法	戒毒学概论	
	国际法	国家赔偿法	犯罪心理学	
	毒品社会学	公务员法	物证技术学	
	司法文书	毒品经济学	治安学概论	
	社会主义法治理念	形势与政策	军训和军事理论	
	刑法学	东南亚国家禁毒防艾理论与	犯罪学	
	毒品犯罪概论	民法学	大学生心理健康教育	
	思想道德修养与法律基础	禁毒学概论	刑事诉讼法学	
	公共卫生法	计算机基础	毒品检测学	
	婚姻家庭继承法	法律英语		
	公共	现代社会心理学	演讲与口才	医学与生活
		影音摄影	职业生涯规划	中国法治史
		大学英语	犯罪心理学	歌唱与乐编
职业生涯规划与发展规划		构成艺术	线性代数	
马克思主义基本原理		大学体育	合唱与指挥	
高等数学		建筑模型	旅游学概论	
美术鉴赏		美学与艺术	民俗学	
女性史概览		圣经与西方文化	视觉美学	
唐宋诗词鉴赏		文化美学与文化批评	西方文学经典	

课程时间排行

- ▶ 计算机系统基础
- ▶ LINUX操作系统
- ▶ C/C++程序课程设计
- ▶ 社科文献学
- ▶ 中国现当代文学
- ▶ **网络法学**
- ▶ C#程序设计 
- ▶ 绘画基础
- ▶ 电工与电子技术
- ▶ 田赋学概论

3、点击专业课一栏的任意一门课程，打开课程的详细页面，可看到每门课程都按参考课程网站、视频资源、图书资源、文档资源来组织，并有一个课程论坛功能，见下图：



大学生心理健康教育

学科：法学 > 禁毒学专业
浏览：4 收藏：11 讨论：0

《大学生心理健康教育》具有以下四大特点：一、专业性强。潜心研究心理学专业知识，始终关注《心理访谈》栏目，长年学习《幸福公开课》、《人性》、《心理学导论》等国外专业的心理学公开课，理论专业，具有权威性。二、针对性强。内容贴近大学生生活，符合大学生的心理需求。三、理论联系实际。既有科学的理论探讨，又有更多内容

课程首页

参考课程 (10)

参考视频 (8)

参考图书 (209)

参考文献

课程论坛

☆ 收藏本课

参考课程 共10条

更多课程

来源单位	课程名称	主讲人	职称	主讲人单位	访问次数	资源链接
中南大学	大学生心理健康教育	胡凯		中南大学	0	访问课程
南方医科大学	大学生心理健康教育	张小远		南方医科大学	0	访问课程
广州中医药大学	大学生心理健康教育	邱鹤钟		广州中医药大学	0	访问课程
湖南农业大学	大学生心理健康教育	朱翠英		湖南农业大学	0	访问课程
大连医科大学	大学生心理健康教育	孙丽岩		大连医科大学	0	访问课程
安徽建筑工业学院	大学生心理健康教育	谢建		安徽建筑工业学院	0	访问课程
四川理工学院	大学生心理健康教育	魏青		四川理工学院	0	访问课程
湖南工学院	大学生心理健康教育	彭志忠		湖南工学院	0	访问课程
江西经贸职业技术学院	大学生心理健康教育	周家华		江西经贸职业技术学院	0	访问课程
唐山工业职业技术学院	大学生心理健康教育指导	秦爱君		唐山工业职业技术学院	0	访问课程

参考课程

参考视频

更多视频



教育心理学
主讲人：劳凯声（北京师范大学）



大学心理学
主讲人：宋京晶（中国农业大学）



教育心理学
主讲人：田宝（首都师范大学）

参考视频

参考图书

更多图书



警察院校大学生心理健康教育与训练
作者：韦志兆主编
页数：292
出版日期：2010.07



大学生心理健康教育 理解·规范·提高
作者：金宏章，张劲松主编
页数：203
出版日期：2010.03



大学生心理健康教育导论
作者：陈玉焕编著
页数：313
出版日期：2009.02



大学生心理健康教育
作者：王晓春，王国炎主编
页数：372
出版日期：2009

参考图书

参考文献 期刊 | 论文 | 文档

更多文献

积极心理学与大学生心理健康教育

作者：王佳利 刊名：教育探索
出版日期：2013年第3期 页数：

“大学生心理健康教育”有效教学探析

作者：吴先勇 刊名：教育与职业
出版日期：2012年第24期 页数：

大学生心理健康教育课堂教学模式改革

作者：马桂兰 刊名：教育与职业
出版日期：2012年第17期 页数：

浅谈加强大学生心理健康教育

作者：牛耀 刊名：时代教育
出版日期：2013年第3期 页数：166

参考文献

课程论坛

更多



苏莉

沙发是你的哟，赶紧发言吧~

发表

课程论坛

5 公告通知

学校发布公告通知的频道，便于老师和学生查看即时信息。



The screenshot displays the 'Classroom Online' (课堂在线) website interface. At the top, there is a navigation bar with links for 'Home' (首页), 'Online Courses' (在线课程), 'Hohai Classics' (河海精品), 'Hohai MOOC' (河海MOOC), 'Resource Center' (资源中心), and 'Announcements' (公告通知). Below the navigation bar is a banner image featuring a building and trees, with the university's name '河海大学' and 'Hohai University' written in Chinese and English. A search bar is located below the banner, with fields for 'Username' (用户名) and 'Password' (密码), and a 'Login' (登录) button. To the right of the search bar, there is a 'Forgot Password?' (忘记密码?) link and a search input field with the placeholder text 'Please enter search keywords' (请输入检索关键字). The main content area is titled 'Announcements' (公告通知) and contains two entries:

- “河海大学课堂在线”网络教学资源平台开通试运行 2014-09-01 08:32:24
- 2014-2015学年第一学期正式开学 2014-09-01 08:32:06