

河海大学课堂在线教学服务操作流程

2020年伊始的这场突如其来的疫情牵动了全国人民的心，医护人员夜以继日地奋战在救治工作第一线，已有多所高校发布了推迟开学的公告。为减少疫情对我校师生教学、学习、生活的影响，我们提出此预案，充分利用**河海大学课堂在线平台**不开学、先开课，尽量保证教学工作的正常开展，共同打好这场“抗疫战”！

在疫情期间，河海大学课堂在线平台将为全校师生提供在线教学服务，包括线上教学（学习、答疑、作业、测验等）、速课（微视频）录制、同步课堂、直播教学和相关技术服务，旨在利用电脑、手机、网络等现有设备开展教学活动。

河海大学课堂在线平台包含电脑端（网址：<http://hhu.fanya.chaoxing.com>）和手机端（学习通APP）两部分，电脑端和手机端可自动实现资源、数据、功能同步，有效保证师生使用习惯的一致性。

河海大学课堂在线平台已无缝对接超星电子图书、电子期刊、学术视频等数据库，为教师备课、学生拓展学习提供资源支撑。

1 登录



电脑端访问网址：<http://hhu.fanya.chaoxing.com>

初次登录方式：

点击“登录”按钮，输入账号（教师工号）和初始密码（123456）登录。

登录后请绑定手机号并修改密码。再次登录时，电脑端、学习通均可使用该手机号和密码登录。

如果已在学习通登录并绑定工号，登录密码为修改后的密码，支持工号、手机号两种登录方式。



1 登录

手机上下载并安装学习通APP：

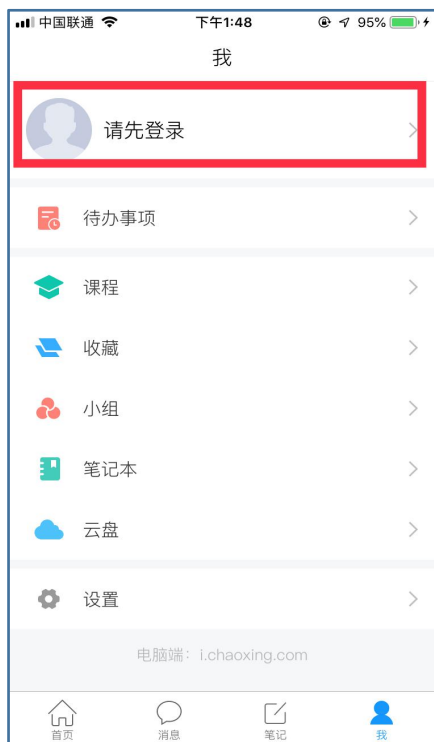
扫描右方二维码或在手机应用市场中搜索“学习通”进行下载。



手机端

初次登录者：点击右下方的“我”进入“登录”页面，选择“新用户注册”，输入手机号获取验证码并设置自己的密码，然后填写学校名称、输入自己的工号、姓名进行信息验证（**注意：信息验证一定不可跳过，学校名称是“河海大学”，不能使用简写或具体到学院**）。

如果已在电脑端登录并绑定手机号，则可直接使用手机号登录。

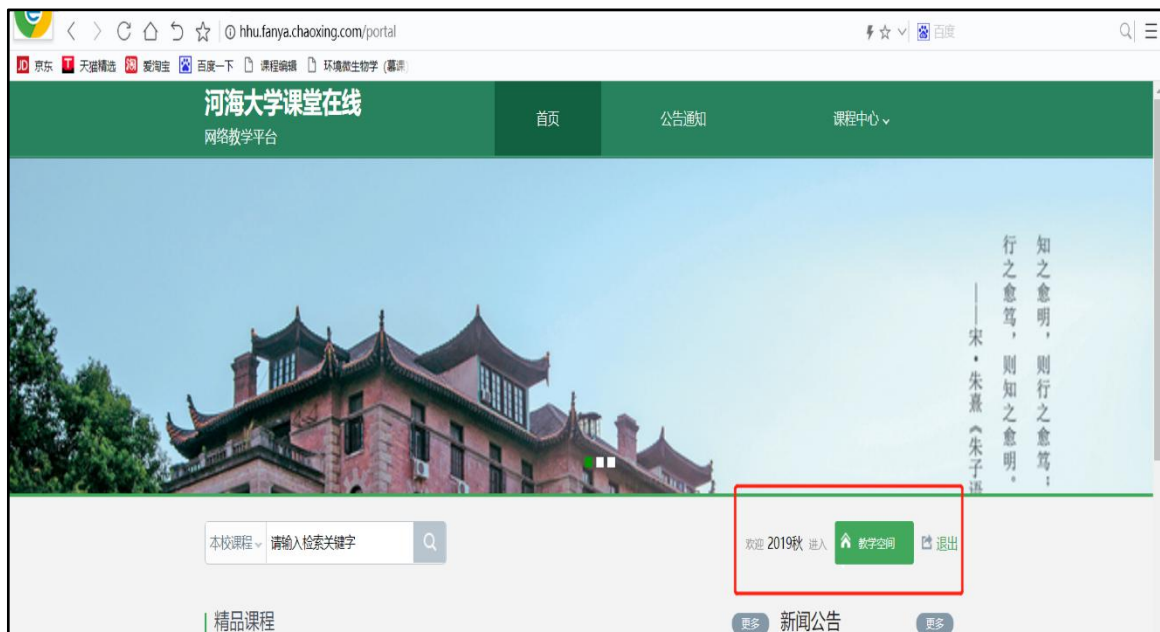


该步骤不可跳过

2 上传资料

教师登录后进入自己的“教学空间”，可将课程相关资料上传至云盘，支持视频、PPT、WORD、FDF、图片、表格、音频等多种资源类型，并可建立文件夹进行分类管理。建设初期，建议老师至少先完成授课PPT的上传。如果希望建设一门完整的课程，可参照详细版使用手册。

电脑端的云盘和学习通的云盘互通，在学习通中可直接调取电脑端上传的资源。



3 建立教学班

方法一：激活课程和教学班

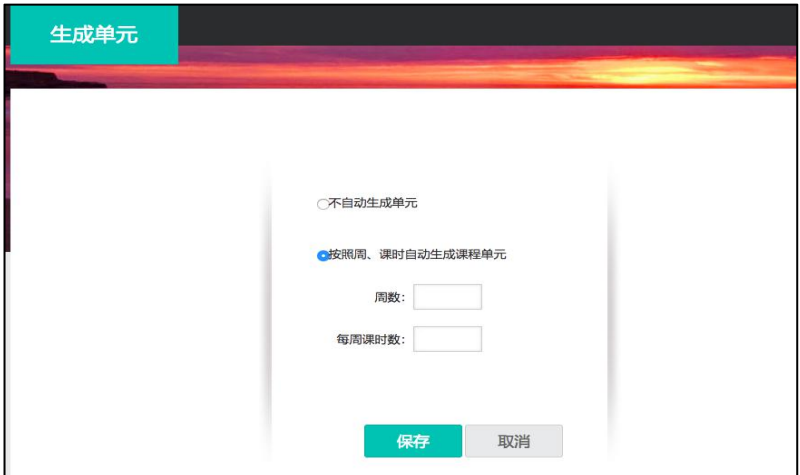
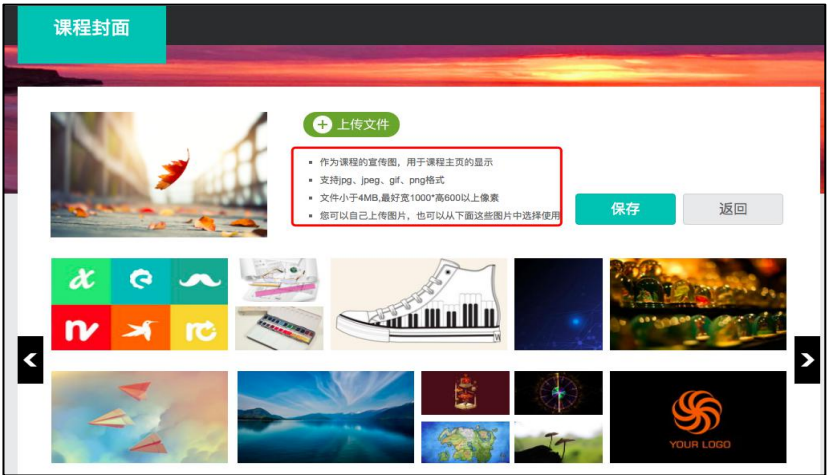
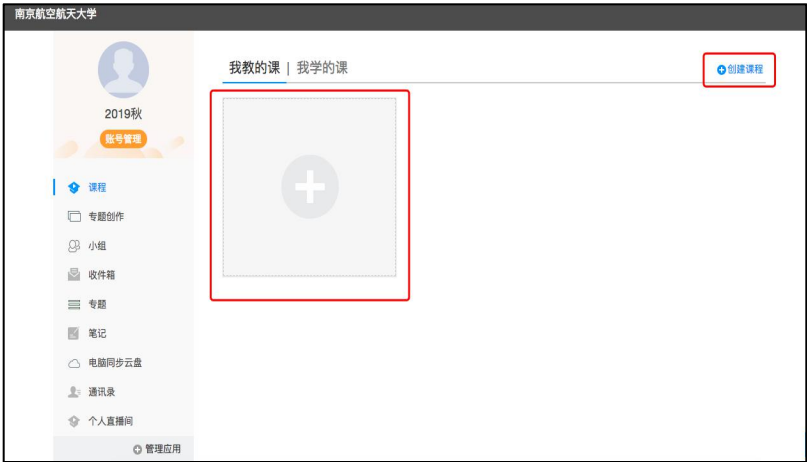
河海大学课堂在线平台已与教务系统数据打通，教师登录后，选择当前学期，并激活课程。激活过程中会提示是否继承之前建设的课程内容，如果选择继承，可将之前建设好的教学资源（包含教学视频、资料、题库等）继承过来，如果之前没有建设课程或不使用之前建设的课程，可自行重新建设教学资源。激活的课程，该课程的教学班已经在课程中。



3 建立教学班

方法二：自建课程和教学班

如果没有待激活的课程，可以点击“创建课程”或“+”按照以下步骤自建课程和教学班。电脑端点击“课程”页面的“+”，输入课程名称，选课程封面，生成课程单元,即可完成课程框架的搭建。同时学习通中“课程”模块就会出现老师建设的这门课程。



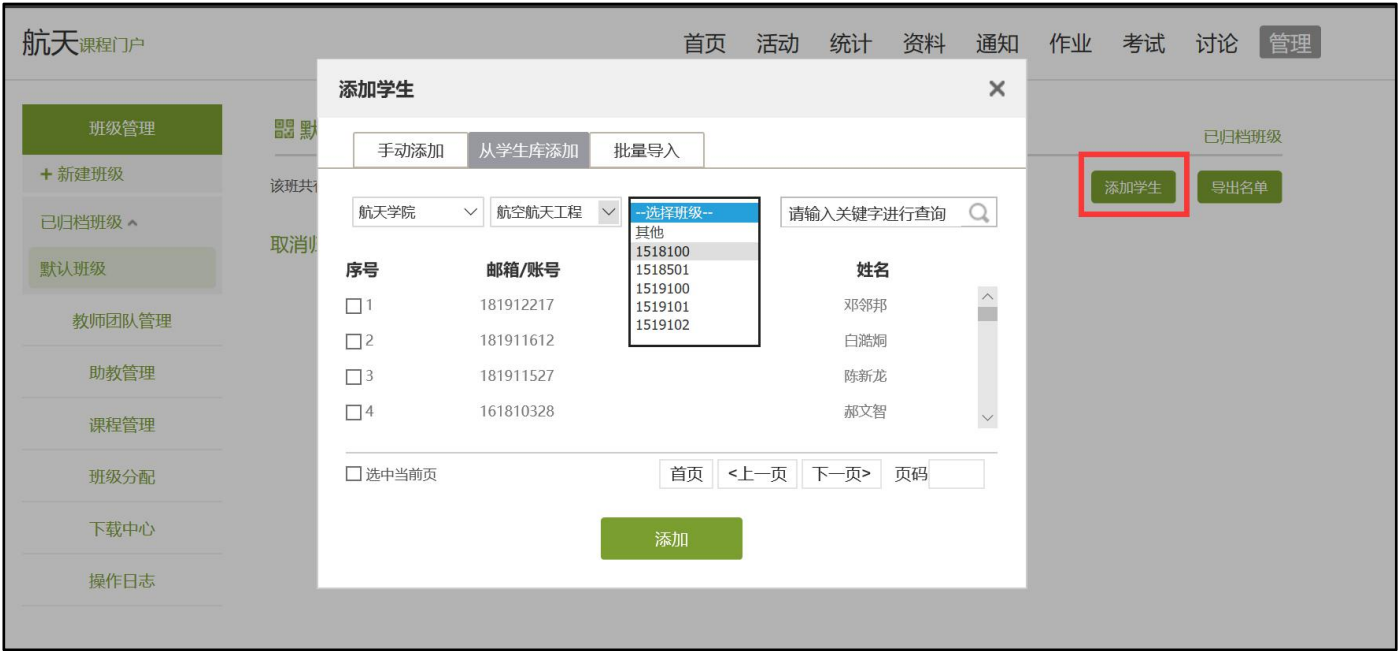
打开该课程的“管理”模块，点击“班级管理”，可在默认班级或新建班级中添加学生。每门课程支持建设多个平行教学班。

如果教学班由一个或多个行政班组成，可点击“添加学生”从学生库中按学院、专业、班级代码直接批量添加。

如果教学班不是由行政班组成，可采用“批量导入”的方式，使用系统中提供的模板添加学生名单。

加入教学班的学生其学习通“课程”模块中就会出现老师的这门课程。

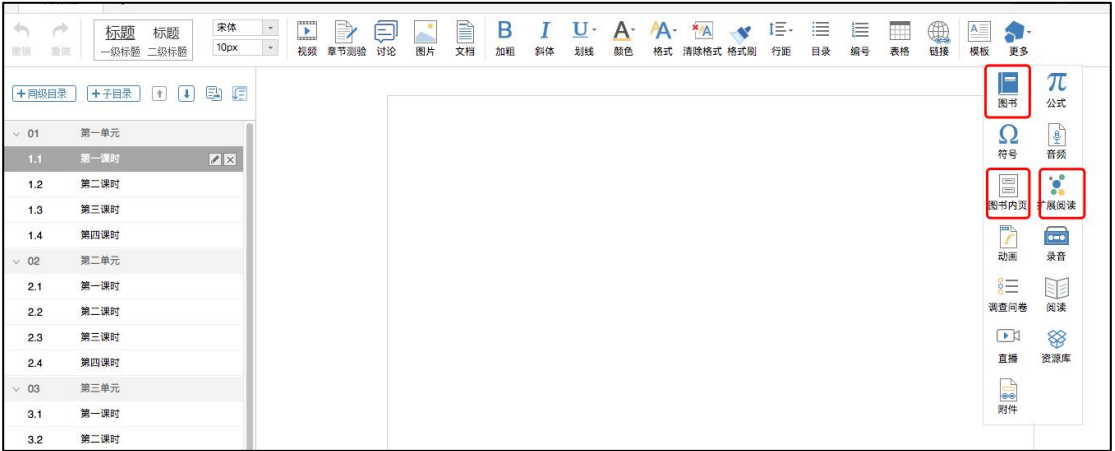
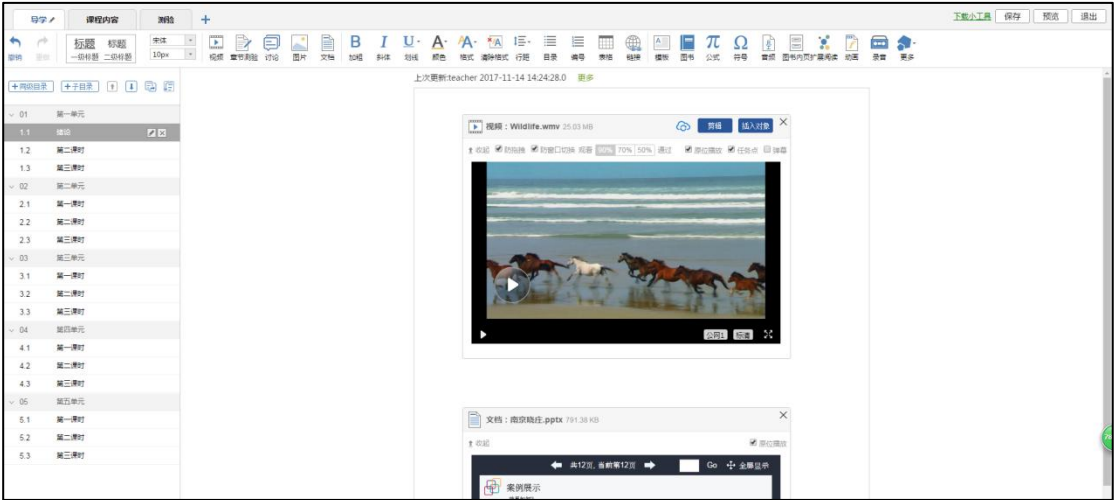
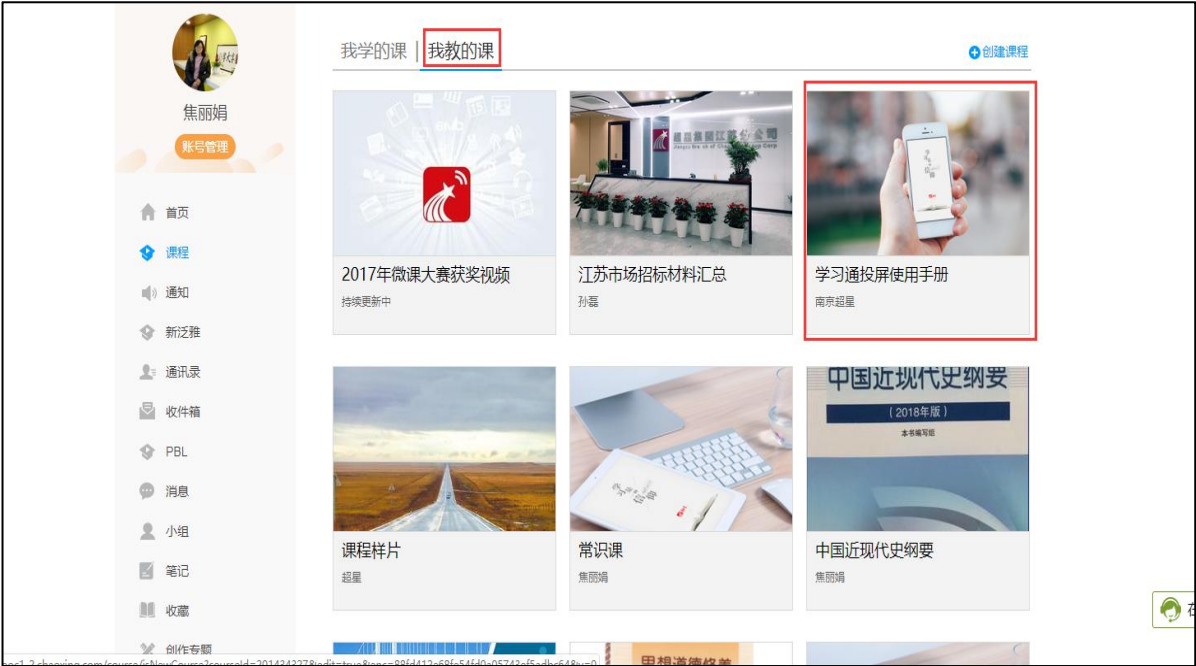
为保持学生信息的完整性和准确性，建议老师上课前提前建立教学班，上课时无需学生通过扫码加入班级。



4 在线教学方式一：辅助教学

适用于每一位老师，利用老师现有的PPT、教学资料、测试题目等即可开展辅助教学。

教师可上传PPT、学习资料，并组织在线测验、作业、答疑等。也可以从超星提供的资源库（图书、期刊、视频）中选择合适的资源添加到课程中。



1 在线教学方式二：线上教学

适用于已有完善教学资源（尤其是教学视频）的课程，例如已建设完成的慕课课程。

教师可在线发布学习任务、学习要求、作业、测验等，并可在线提供答疑。



焦丽娟

账号管理

首页

课程

通知

新泛雅

通讯录

收件箱

PBL

消息

小组

笔记

收藏

创作空间

我学的课

我教的课

创建课程



2017年微课大赛获奖视频

持续更新中



江苏市场招标材料汇总

孙磊



学习通投屏使用手册

南京超星



课程样片

超星



常识课

焦丽娟



中国近现代史纲要

(2018年版)

本书编写组

焦丽娟

学习通投屏使用...课程门户

首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 PBL 讨论 管理

目录

编辑

测试班级

南信大地理科学院

南理工外国语学院

pbl班级

南京航空航天大学

第1章 学习通是什么

1.1 视频：学习通是什么？

1.2 视频：学习通使用操作视频

第2章 安装、注册、登陆

2.1 下载安装学习通

2.2 注册登录学习通

第3章 创建课程

3.1 新建课程

3.2 搜索资源并收藏

3.3 编辑课程目录

3.4 添加课程资料

第4章 创建班级

4.1 新建班级

4.2 添加学生

4.3 添加共建教师/助教

发放

统计

1 ✓

1 ✓

0 ✓

0 ✓

0 ✓

0 ✓

0 ✓

0 ✓

0 ✓

0 ✓

0 ✓

新建话题



焦丽娟 超星集团

2019-11-13 14:55

主题讨论

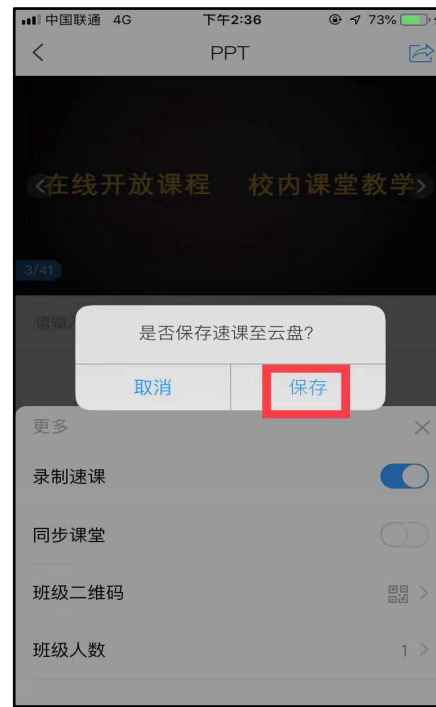
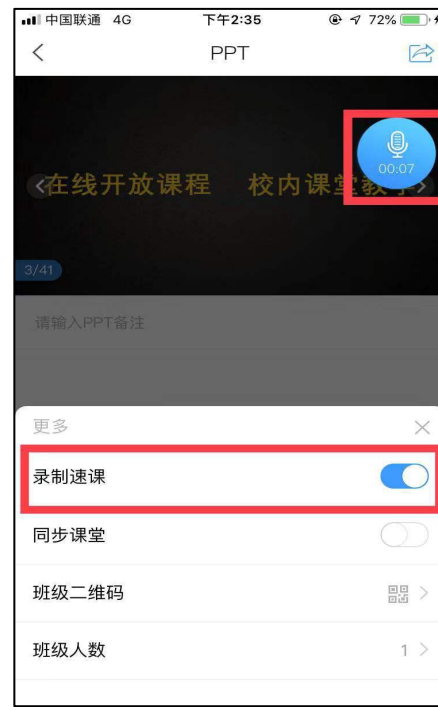
赞0 回复

1 在线教学方式三：速课（微视频）录制

适用于希望快速自主建设教学视频，用于线上教学的课程。

教师可选择“ppt+录音”，将所需讲的内容录制为速课（微视频），速课录制完成，相当于做好了教学视频。

教师课程页面打开“课堂教学”，选择需要讲解的PPT，在右下角“更多”中找到“录制速课”点开即可开始录制，录制结束后可选择保存至云盘，然后上传到课程章节中供学生在线学习。

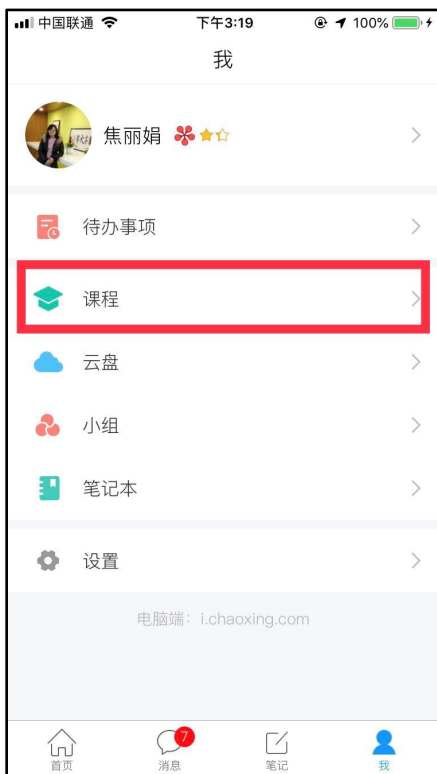


1 在线教学方式四：同步课堂

适用于线上线下混合模式，教师在教室或家里均可发起同步课堂，例如部分学生无法到课堂，可通过同步课堂听课。同步课堂结束后可将教学过程视频保存为速课视频。

教师课程页面打开“课堂教学”，选择需要讲解的PPT，在右下角“更多”中找到“同步课堂”，点开后可显示学生手机端和电脑端的观看方式。

学生在学习通输入邀请码，或在电脑端打开网址，即可听到教师的授课，学生手机或电脑上会同步看到ppt。

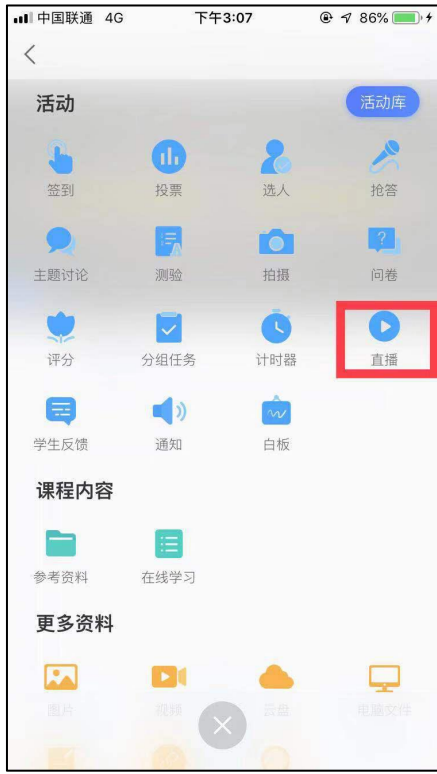
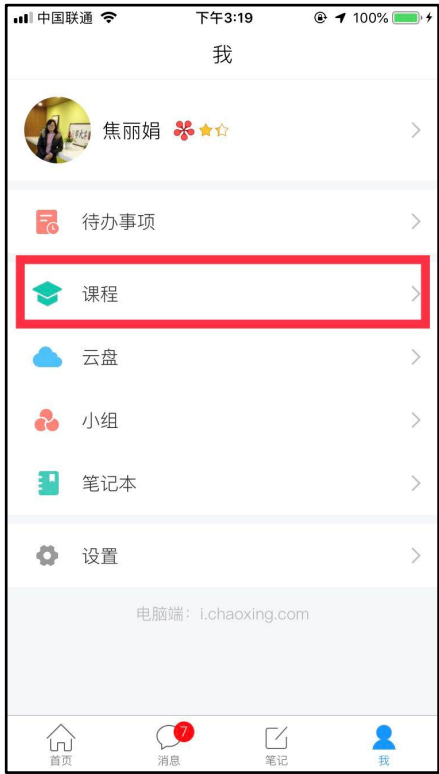


1 在线教学方式五：直播教学

适用于线上线下混合模式，教师在教室或家里均可发起直播教学，例如利用直播答疑或教学互动等。教师可以利用超星专用设备摄像，也可以利用手机摄像。

教师课程页面选择课程的教学班，点击下方的“+”，点击“直播”后可进行直播教学。直播教学结束后，教师可自主选择是否允许学生“回看”。

学生在学习通中可以直接看到教师的直播视频，如果教师选择“允许回看”，学生可以选择方便的时间观看。



如您在使用中如遇到技术问题，可通过以下方式寻求支持：

- 1、加入QQ群咨询：群名“HHU网络课程建设工作群”，群号286655185。
- 2、拨打电话咨询：马云尉：19850078707；孙瑞：17751772014；焦丽娟：18606198166

**河海大学课堂在线平台为特殊时期
在线教学提供支持！**