



提高本科生培养质量的一些认识

陈元芳
水文水资源学院
2013. 10. 17



内容大纲

本次发言背景

本科教学评价

提高质量认识

结 语

本次发言的背景

- 根据学校教务处要求，本次我是以中青年专业课教师、全国工程教育认证考查专家、国家级水利工程实验示范中心负责人身份，谈谈如何提高本科生培养质量，发言要围绕“适应需求，提升内涵”会议主题。因此，发言不局限于水文院本科生教育。

我校本科教学的评价

- 长期以来，学校重视本科人才培养工作，形成了先进办学理念：“致高、致用、致远”；和切实可行实用的“理论教学、实践教学、科学研究”三元结合人才培养模式。河海大学水利类本科专业排名全国第一，我校一直是全国水利类专业教学指导委员会主任委员单位。至今，全国只有河海大学的3个水利类专业全部通过专业认证。
- 至今，本科毕业生10万多人，已涌现出院士7名，省部级干部和将军20多名，全国勘测设计大师多名。
- 本科毕业生总体而言深受社会欢迎，就业率高，单位层次高。钱主席评价“基础宽、重实践、学风好、品德优”。社会评价“哪里有谁，哪里就有河海人，哪里就有河海人的贡献”。
- 近几年来，学生创新实践能力提升快；在国家“质量工程”和“本科教学工程”建设中，成绩优异，在全国影响大。国家精品课程12门，国家精品资源共享课5门，国家精品视品公开课6门，国家双语教学示范课程4门，国家特色专业13个，国家实验教学示范中心3个，国家教学名师3名，国家级教学成果奖3项，国家级教学团队2支等。

本科教学不足之处或问题

- (1) 部分教师特别是专业大牌教授在本科教学投入不足，青年教师工程经历偏弱
- (2) 部分学生的学习积极性未能得到充分调动起来、不重视选修课学习投入
- (3) 企业行业参与学校本科人才培养过程偏少
- (4) 部分课程教学内容陈旧，未能得到及时补充更新以适应新的需求
- (5) 有些专业实验室设备和条件依然偏差，影响实践能力培养
- (6) 专业教师投入教育教学改革动力不足，与学校职称政策有关，对于教学科研型教师，教学成果奖励对于晋升职称无用
- (7) 课程考试管理松，反映知识综合应用测试内容偏少，更多是死记硬背内容，出现高分低能之现象
- (8) 拔尖班人才培养成效依然不够理想。

提高本科生培养质量的一些认识

(1) 学校上下应进一步提升对于本科人才培养重要性的认识，这是促进质量提高的重要前提

过去大家认为本科教学是学校基础工作；在2000年前后，改成本科教学是学校工作主体和基础，也是提高高等教育质量的关键；2011年，教育部在关于全面提高高等教育质量若干意见（第六条）中提到：本科教学是高等学校**最基础、最根本**的工作。近几年国家出台的“质量工程”“本科教学工程”也都是针对本科教育教学工作。因此，在全国范围内本科生培养，其重要性和地位越来越得到提升。在此背景下，希望学校上下都能提升对于本科生培养工作重要性的认识，加大投入，更重视本科教学工作。此外，要营造“以教学为乐，以教学为荣”的校园文化氛围。

对其重要性认识不足的个例分析

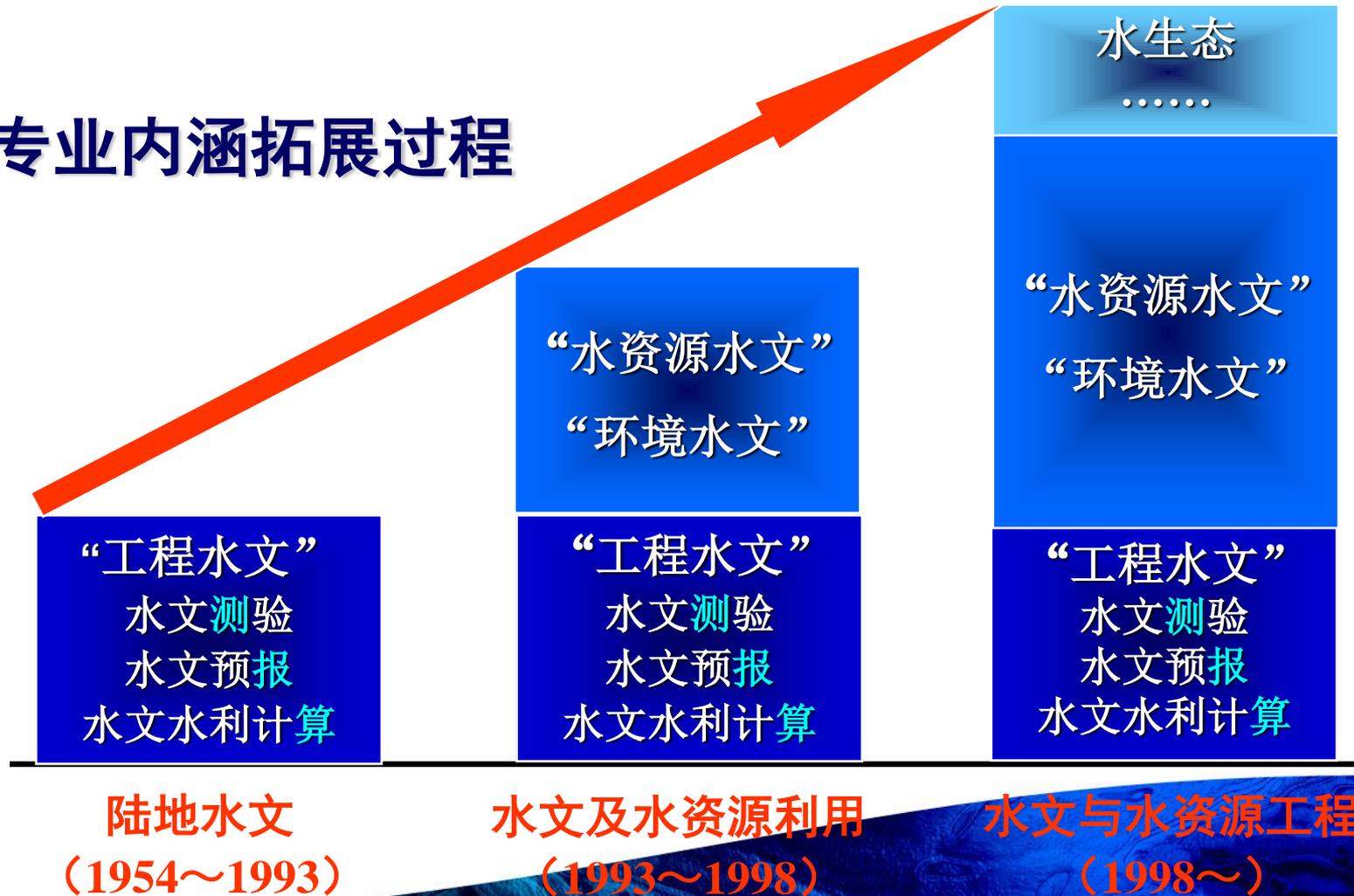
- 河海大学网站师资队伍中杰出人才介绍时只有院士、千人计划、长江学者、杰青等，都是学科科研型人才，无教学类优秀人才；但是国内在许多高校师资队伍杰出人才介绍中则不是这样，还包括国家名师、大师讲席等，包括清华、兰州大学、华中科大、复旦、重庆大学、中国科大、西安交大、上海交大、北师大等等。
- 由此小小细节可见，咱们在对待杰出的科研型和教学型人才有差别，不利于调动教师投入教学积极性。因此，我们需要更好营造良好文化，激发大家对于本科教学热爱和更多投入。

(2) 与时俱进，拓展专业内涵，适应社会需求，是提高本科生培养质量的关键

以水文专业为例，在上世纪**50-60**年代，因为建设大量水库等水利工程，当时专业内涵是水文“测、报、算”，主要解决水多问题。但是随着经济发展，水资源短缺和水污染日益突出，因此，本专业在上世纪**90**年代初和**90**年代末进行了两次大规模专业改造，尤其是**90**年代末，大大增加了水资源评价、规划与管理，水生态环境评价与保护必修专业课，使得该专业成为解决“水多”“水少”“水脏”等国家重大需求的专业，重新焕发青春活力。**1950**年代全国该专业不超过**10**个，现在有本科专业**50**个，专业数目增长率远大于其他水利类专业。是第一个开展认证的水利类专业，**2012**年被列为全国**10**大绿牌专业，前景非常看好。这是积极“适应需求、提升内涵”典型成功案例。

专业沿革

专业内涵拓展过程





拓展内涵改革得到国家教学成果奖

全国首个通过认证的水利类专业点

专业办学点及其分析

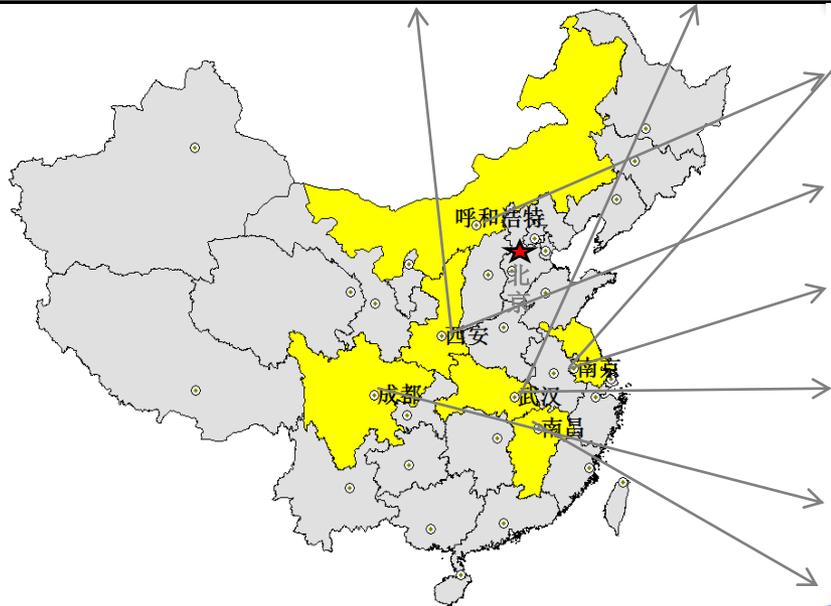
截止2013年招收培养本专业办学点有50个。“211”以上高校占一半，其中8所“985”高校。

拥有水利工程一级国家重点学科高校：

西安理工

武汉大学

河海大学，2007



内蒙古农大，2009

长安大学，2009

南京大学，2007

中国地大（武汉），2009

四川大学，2008

东华理工大学，2008

入选国家特色专业点高校

(3) 开放、国际化思维办学是提高本科办学活力重要保证

- 企业社会参与学校本科生人才培养，这是当前世界发展的趋势，也是教育部正在推动一项工作。工程教育专业认证明确要求企业行业要参与到本科生人才培养目标、人才培养方案的制定，参与培养目标、方案定期评估，参与人才培养过程，包括课堂教学、毕业设计（论文）指导。这些工作顺利推进显然会使得学生更加适应社会的需求，更接地气。
- 此外，随着加入W T O，加入“华盛顿协议”，教育国际化会加快推进。要求学生要有国际合作交流能力、跨文化交流能力的培养，这些都给我们本科教学提出更高要求，对于大学教师本身的素质和能力要求更高。
- 以上这些工作开展，必然使得本科生更具竞争力，办学更有活力。

(4) 充分利用各种资源，是提高办学质量有力物质保障

- 实现院内外、校内外、国内外资源共享，是当今发展潮流。由于人力、物力的限制，要更好提高本科生办学质量，就要想方设法实现现有资源共享，提高资源利用效率。包括企业行业拥有实验资源利用，“慕课”的出现使得大家在办公室可以听MIT、北大、清华教授现场授课、参与教学全过程、取得学分。我们如何应对这些新潮，需要早做准备。此外，教师研究的最新科技成果如何变成创新性教学实验项目，前沿科技项目让本科生参与，杰出领军人才直接参与指导学生毕业设计（论文）和创新性实验项目。
- 我们学校推行的三元结合的人才培养模式，其中科学研究，是否能够利用学校资源或社会资源给本科生设立专项资助基金（北大有四种），以提高学生科技创新能力



课程简介

本讲简介

本课程是为水利类和非水利类专业低年级本科生开设的素质教育课，共分6讲，由5位该学科领域的资深专家讲授。课程内容包括：（1）水与人类文明。讲述水的来源和分布，水的不同属性，水文循环。论述水是生命之源，水与人类文明的密切关系，从而了解水的重要性；（2）面临的主要水问题。阐述洪涝灾害频繁，水资源短缺，水污染严重，水土流失等问题产生的原因和危害；（3）水资源开发利用。阐明水资源开发利用的方式、分类，解决水资源短缺的传统和非传统措施方法，.....[查看更多](#)

主讲教师：陈元芳 芮孝芳 钟平安 崔广柏 董增川

课程学校：[河海大学](#)

所属学科：工程技术

线路1 线路2 线路3

如果播放不够流畅，您可以切换线路。

↓ 46.5K/S ↑ 2.6K/S

国家精品视频公开课—河海大学

结 语

- 提高本科生人才培养质量是长期目标和任务，需不断探索和实践
- 以上是个人一孔之见，可能不成熟不全面甚至错误，请批评指正。
- 我的美好愿望：河海大学本科生培养水平越来越好。更大的愿望和梦想是：社会普遍认可河海大学水利本科人才是全国最好的。（南京大学目标是全国最好的本科）

谢谢，请大家批评指正！

陈元芳

Email: chenyuanfang@hhu.edu.cn

Tel: 025-83787489

