

基于主动学习和学业支持的 教学运行管理实践

报告人：中国药科大学 樊陈琳

2018年6月6日



中国药科大学 简介

- 始建于1936年，是中国历史上第一所由国家创办的高等药学学府。1996年，进入国家“211工程”重点高校行列。2000年，划转教育部直属管理。2017年9月，跻身国家“双一流”建设高校（中药学一流学科）。
- 现有**2**个校区，全日制在校生**15000**余人。下辖**13**个院部系，设有**25**个本科专业，**5**个专科（高职）专业。
- 2017年公布的全国第四轮学科评估中，中国药科大学评估结果为“A+”，位列全国第一档；2017年，**药理学与毒理学、化学、临床医学3**个学科领域的**ESI**排名进入全球前**1%**，**药理学与毒理学**跨入全球前**1‰**，标志着部分学科进入国际先进水平行列。
- 2000年以来，学校获国家级教学成果**一等奖3**项、**二等奖9**项，是全国唯一连续三届蝉联国家级教学成果一等奖的高等医药院校。

目 录

一、以学生为中心的学生学业指导与支持工作

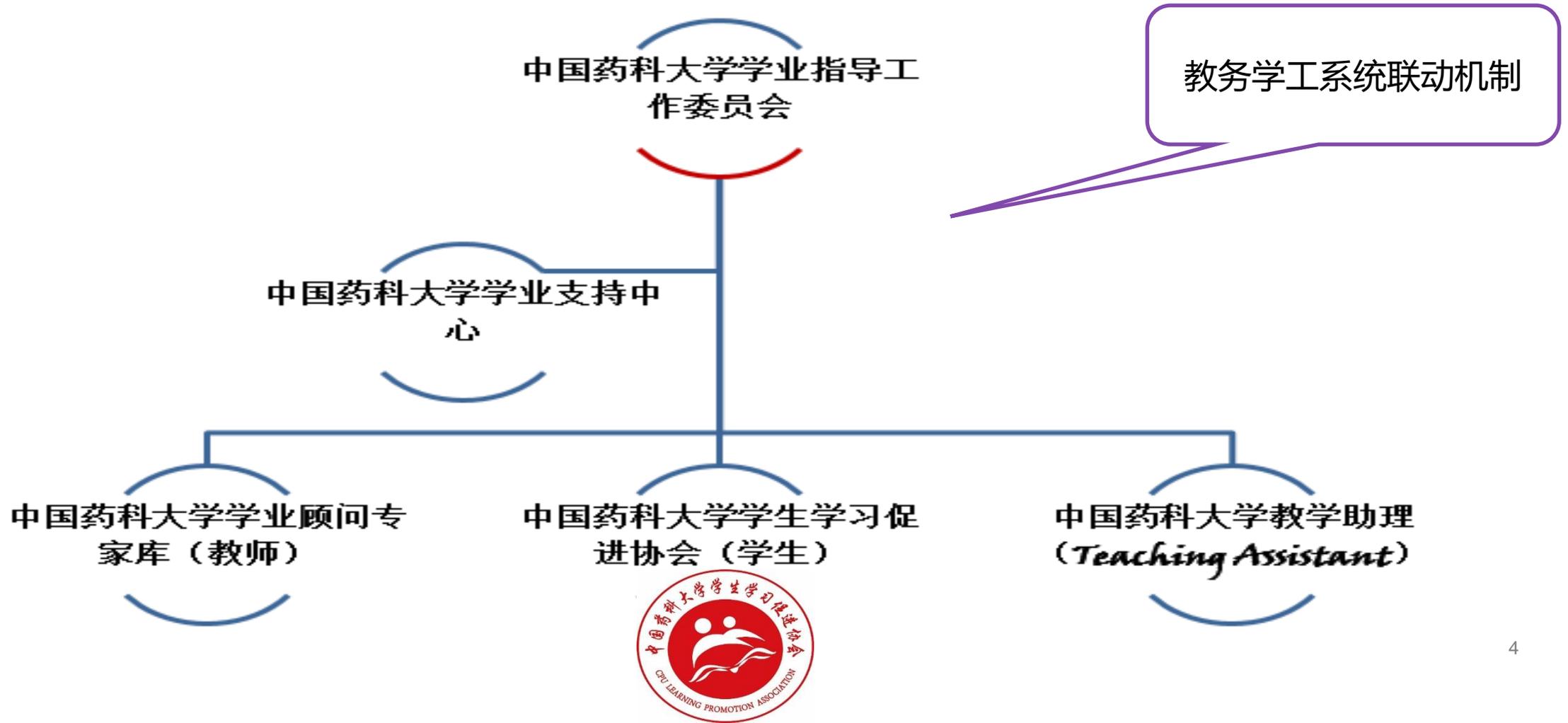
二、以主动学习为本的教室空间改造建设





一、以学生为中心的学业指导与支持工作

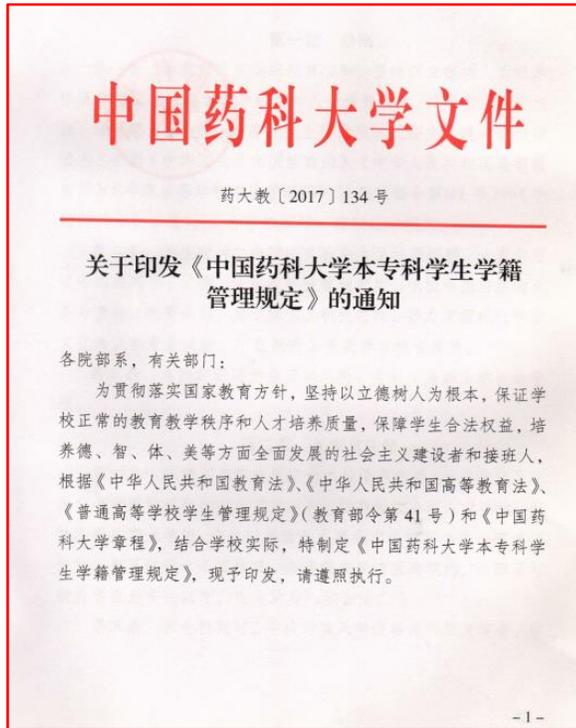
1. 组织建设（一委员会，一中心，三支队伍）



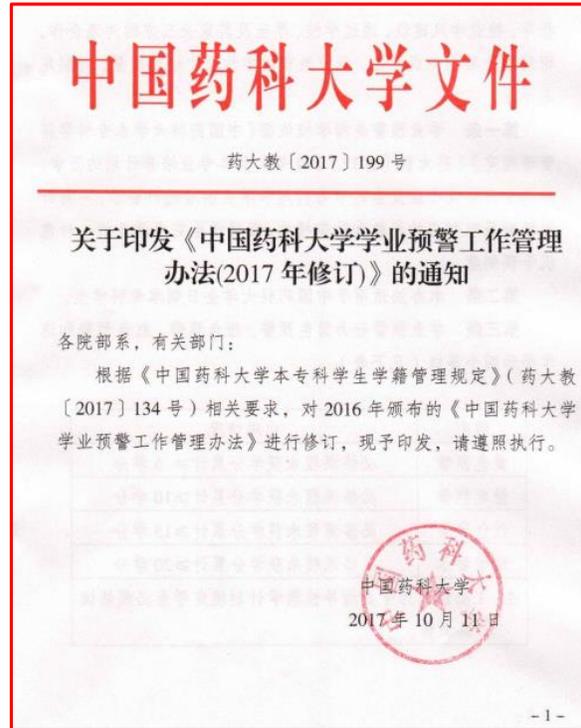


一、以学生为中心的学业指导与支持工作

2. 制度建设



《中国药科大学本专科学生学籍管理规定》



《中国药科大学学业预警工作管理办法(2017年修订)》



《关于进一步加强学生参与教学管理与学业支持工作的办法》

一、以学生为中心的学业指导与支持工作

3. 学业预警制度

学业预警分为黄色预警，橙色预警，红色预警和退学警示四个等级：



退学警示：必修课程未获学分累计 ≥ 20 学分



红色预警：必修课程未获学分累计 ≥ 15 学分



橙色预警：必修课程未获学分累计 ≥ 10 学分



黄色预警：必修课程未获学分累计 ≥ 5 学分

- 注：1. **必修课**为专业指导性教学计划规定学生必须修读的课程。
2. **黄色预警**、**橙色预警**、**红色预警**每学期开展一次，**退学警示**每学年开展一次。
3. 学生成绩未达学校要求，**第二次出现退学警示且未获缓退试读的，或缓退试读期满必修课程未获学分累计仍大于等于20学分的，应予以退学。**

一、以学生为中心的学业指导与支持工作

学业预警工作流程和职责分工：

教务处于每学期开学4周内下达学业预警名单，并下达通知。

各院系由分管教学工作和学生工作的领导、教学秘书、学生辅导员组成学业预警工作小组，具体负责院系学业预警工作。



(一) 确定名单

(二) 警示谈话

(三) 联系家长

(四) 寄发通知

(五) 警示面谈

(六) 完善档案

一、以学生为中心的学业指导与支持工作

学业支持中心（教务处、学生工作处）负责检查督促。

中国药科大学部门函件

药大教函〔2018〕29号

关于开展2017-2018学年学业预警工作 专项检查的通知

各院系、有关部门：

为保证我校本专科生学业预警工作顺利推进，进一步加强院系对学生学业的指导和支持，按照《中国药科大学学业预警工作管理办法(2017年修订)》(药大教〔2017〕199号)文件要求，教务处和学生工作处决定对2017-2018学年公布的各院系学业预警工作的落实情况进行专项检查，具体通知如下：

一、检查时间

2018年6月5日-8日，与本学期期中教学检查时间一致。

二、检查内容

1. 学业预警工作汇报

本学学期中教学检查院系走访、交流期间，由各院系分管学生工作的书记汇报本单位关于学生学业支持相关工作进展。

2. 检查过程性资料

根据学校2017-2018学年公布的预警学生名单，检查各院系学业预警管理档案，包括《学生成绩单》《学生学习计划书》《学生谈话记录》《家长谈话记录》《学业预警通知书回执》等过程性



关于开展2017-2018学年学业预警工作检查的通知（药大教函〔2018〕29号）

学业预警工作院部专项检查和学生座谈会

一、以学生为中心的学业指导与支持工作

4. 学业指导与帮扶

- 校学生学业支持中心每学期有针对性地开展基础类课程辅导，周周都有辅导课，帮助学生（尤其学业困难的预警学生）提高课程学习成效
- 针对优秀学生，定期开展“与教授面对面”活动，激发学生专业课程学习兴趣和爱好



“与教授面对面”活动



课程辅导活动

一、以学生为中心的学业指导与支持工作

5. 自主开发《学在药大》课程

在学业支持中心的指导下，学生自主开发新生先修网络课《学在药大》第一季、第二季和第三季（2018年），访问量86894，讨论数：1966条。

The screenshot displays the course page for '学在药大' (Learn at CUP) on the eCLASS platform. It features three course cards and a table of contents.

- 《学在药大》第二季** (Season 2): Instructor 宋建飞 (Song Jianfei). Description: 通过该课程学习，了解中国药科大学专业学习，让新生对大学四年的学习生活有一个初步的...
- 《学在药大》先修课** (Pre-course): Instructor 宋建飞 (Song Jianfei). Description: 新生在入校前提前了解我校本科生学习、生活的方方面面，使其尽快适应大学生活。
- 《学在药大》第二季** (Season 2): Instructor 宋建飞 (Song Jianfei).

课程章节 (Course Chapters):

1	第一单元
1.1	第一课时
1.2	第二课时
1.3	第三课时
1.4	第四课时
1.5	第五课时
1.6	第六课时
1.7	第七课时

课程评价 (Course Evaluation): ★★★★★ 4.8 (83人评价) (83 reviews)
访问量 (Views): 235784

- 从2016级开始，精心设计了新生暑期学习课程，依托eCLASS在线课程平台；
- 开设了《药学概论》、《学在药大》、《微积分启蒙》3门先修课（AP课程）。
- 旨在引导新生更快、更好的走进药大、了解药大、熟知药大，同时，探索、完善、深化该类课程建设，尝试AP课程学分互认机制。



一、以学生为中心的学业指导与支持工作

6. 立项学生学业支持课题

中国药科大学部门函件

药大教函〔2018〕25号

关于开展2018年校级学生学业支持研究课题申报工作的通知

各位同学：

为进一步深化我校学生学业支持工作改革，鼓励学生自主研究、自我服务，发现和培育一批优秀学业支持研究成果，更好地制定针对学业困难学生的帮扶策略，为学生学习发展服务，促进学生成长、成才。学校定于5月中旬启动2018年校级学生学业支持研究课题申报工作，6月开展课题评审和立项建设工作。现将具体事项通知如下：

一、选题指南

重点围绕以下几个方向进行选题申报：

1. 学习困难的成因分析及对策研究
2. 学生学习满意度调查分析
3. 学业帮扶方式和工作方法研究
4. 朋辈教育在学业帮扶中的探索与应用研究
5. 朋辈互助：经验交流、资料共享、结对子帮扶等互助模式探索研究

2018年校级学生学业支持研究课题申报工作（药大教函〔2018〕25号）

- 鼓励学生自主研究、自我服务，更好地制定针对学业困难学生的帮扶策略，为学生学习发展服务，开展学生学业支持研究课题申报
- 课题负责人：本专科学生
- 立项数10项左右，立项周期一年
- 重点课题支持研究经费2000元，一般课题1000元

一、以学生为中心的学业指导与支持工作

7. 收集教情、学情



教学信息员培训



收集、整理教情、学情方面的信息、意见与建议，参与教学管理工作。



2017届学生毕业生座谈会暨学籍管理规定修订学生座谈会



学生学业支持中心学业促进协会工作会议

一、以学生为中心的学业指导与支持工作

8. 开展学习相关特色活动

- 校园“翻转课堂”学生体验式教学活动
- 药大好笔记活动
-





二、以主动学习为本的教室空间改造建设

2012年
550万

- 对教学楼全部**183间**多媒体教室进行统一规划，建立教学服务中心，建设了完备的可视化多媒体教学系统，76间建设成常态化录播教室，107间建设成可视化多媒体教室，实现统一可视化教学管理平台。

2016年
815万

- 对**21间**教室进行智慧化改造，包括先进的录播系统、扩声系统、课程视频资源平台、在线巡课平台、教室环境的改造、教室桌椅的改造。

二、以主动学习为本的教室空间改造建设

信息化建设+环境改造+活动桌椅

用来支持翻转课堂、小班化、研讨型的教学，为课堂教学模式改革提供硬件的支撑



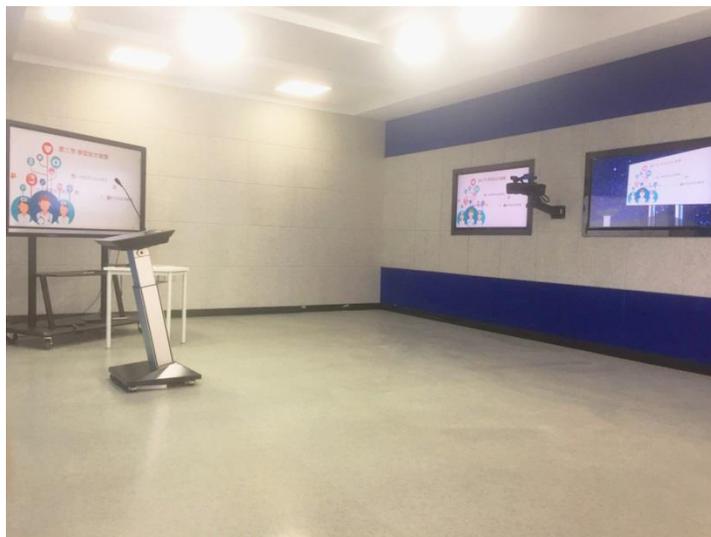
二、以主动学习为本的教室空间改造建设

兼具报告厅功能，为各类教学研讨会议提供场地，进一步充分展示和利用智慧教室



二、以主动学习为本的教室空间改造建设

自主教学演练和录课中心



二、以主动学习为本的教室空间改造建设

教学服务中心



谢谢大家！ 敬请多提宝贵意见！