

# 本科人才培养研讨会报告

唐震

河海大学商学院

# 汇报内容



- 基于国际认证完善本科教育教学管理体系
- 基于本科生导师制实现学生培养内涵式发展

# 国际 认证

河海特色 世界知名

- 战略使命驱动
- 教育的国际化水平
- 教育的实践导向



国际商学院联合会



欧洲质量发展  
认证体系



英国工商管理  
硕士协会

目前国内已通过高校有 **8** 所：

北京大学、清华大学、复旦大学  
西安交通大学、上海交通大学  
中欧国际工商学院  
中国人民大学、南京大学

目前国内已通过高校有 **10** 所：

中欧国际工商学院、上海交大安泰经管院  
清华大学经管院、复旦大学管院  
北京大学光华管院、中国人民大学商学院  
中山大学岭南学院和管理学院  
浙江大学管院、同济大学经管院

目前国内已通过高校有 **18** 所：

浙大、上海交大、中山大学（两学院）  
武大、同济大学、暨南大学  
中南财经政法大学、中央财大  
厦大、北京理工大学、中南大学  
电子科技大学、上海财经大学  
华中科技大学、华南理工大学  
哈尔滨工业大学、华东理工大学

# 基于国际认证完善本科教育教学管理体系

国际  
认证

## 凭借什么优势培养什么样的人？



# 汇报内容

- 基于国际认证完善本科教育教学管理体系



- 基于本科生导师制实现学生培养内涵式发展

# 导心 导学 导向

## 低年级

- 心理角色转变
- 快速进入状态
- 增强专业意识
- 构建知识结构
- 实践能力培养
- 基本科研训练

## 高年级

- 提供科研和实践机会
- 培养科研兴趣和能
- 指导发展方向的选择

- 性格倾向
- 学习兴趣和
- 人生理想
- 专业特长



学生是艺术家  
手中的艺术品

制  
师  
导  
生  
本  
科



学生是流水线上的产品

### 过程管理

- 《学生指导计划》
- 《指导活动记录》

### 制度建设

- 导师的选聘
- 导师的配备
- 导师的管理
- 导师的考核与激励



谢 谢!