附件2

2022年河海大学校级产教融合型

一流课程申报书

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称： |   |
| 课程专业面向： |   |
| 课程服务面向： |   |
| 课程负责人： |  （学校） |
|  |  （企业）  |
| 推荐单位： |  （学校）  |
| 合作单位： |  （企业）  |
| 申报日期： |   |
|  |  |
|  |  |

河海大学教务处 制

2022年2月

**填 写 说 明**

一、专业面向是指本课程作为主干课程或重要课程，面向某一个或多个本科专业。

二、课程服务面向是指《江苏省“产业强链”三年行动计划（2021－2023年）》（苏政办发〔2020〕82号）的13个先进制造业集群及其50条重点产业链。

三、产教融合型一流课程应具备校企双主体特征。鼓励申报推荐课程实行校企双负责人制，高校课程负责人（或主讲教师，或团队负责人）须为申报高校正式聘用的教师，具有丰富的教学经验和较高学术造诣。企业课程负责人须为申报高校正式聘任的兼职教师（客座教授、产业教授、课程特聘教师等），具有丰富的一线研发经验和较高道德素养，并实质性参与课程教学工作。团队主要成员一般为近3年内讲授该课程教师。

四、文本中的中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

五、涉密课程或不能公开个人信息的涉密人员不得参与申报。

1. **课程团队情况**

|  |
| --- |
| 课程团队主要成员（先填写高校课程负责人，再填写企业课程负责人，总数限5人） |
| 序号 | 姓名 | 出生年月 | 单位 | 职务 | 职称 | 手机号码 | 电子邮箱 | 承担任务 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 高校（企业）课程负责人教学情况（不超过300字） |
| （近3年来在承担该门课程教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况） |
| 课程团队其他成员（含辅导教师、教学设计、技术、支持服务等） |
| 序号 | 姓名 | 出生年月 | 单位 | 职务 | 职称 | 手机号码 | 电子邮箱 | 承担任务 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |

**二、课程情况**

**1.课程概况**

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 课程总学时 | （理论学时XX、实践学时XX） |
| 高校课程负责人承担的学时 | （其中理论学时XX、实践学时XX） | 企业课程负责人承担的学时 | （其中理论学时XX、实践学时XX） |
| 教学内容 | 序号 | 章节标题 | 时长（分钟） | 主讲教师 |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**2.课程描述**

|  |
| --- |
| （1）课程建设基础（目前本课程的开设情况，开设时间、年限、授课对象、授课人数，以及相关视频情况和面向社会的开放情况，限500字） |
| （2）课程建设思路（限500字）（立足课程的服务面向，结合技术发展前沿，阐述本课程教育教学中迫切需要解决的问题。以产教融合、校企合作为基本路径，具体描述本课程的教育教学改革思路。） |
| （3）课程建设内容与目标（从课程思政、课程资源建设、教学团队建设、教学模式创新、考核评价方法、校企文化融合等方面阐述课程建设内容。参照各类专业认证指标体系，即课程学习成果如何支撑毕业要求及培养目标，阐述课程建设目标。限2000字。） |
| （4）课程预期受众的定位与目标（限500字） |
| （5）相关教学资源储备情况（限300字） |

**3.课程评价**

|  |
| --- |
| （1） 自我评价（本课程的主要特色创新，国内外同类课程比较，限500字） |
| （2）学生评价（限300字） |
| （3）社会评价（如果本课程已经全部或部分向社会开放，请填写有关人员的评价，如未开放可不用填写，限300字） |

**4．建设措施（包括后续建设与维护计划及措施、预期效果、经费预算等，限500字）**

|  |
| --- |
|  |

**三、政治审查意见（此项暂不填）**

|  |
| --- |
|  课程申报材料及课程内容无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，价值取向正确，对于我国政治制度以及党的理论、路线、方针、政策等理解和表述准确无误，对于国家主权、领土表述及标注准确。 课程负责人（教学团队）政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，三年内未出现过重大教学事故。  推荐单位党委意见（盖章） 合作单位党组织意见（盖章） 年 月 日 |

**四、诚信承诺（此项暂不填）**

|  |
| --- |
|  本人在此郑重承诺：严格遵守申报要求，如实填写了申报书及相关材料，且不存在任何违反相关法律法规及侵犯他人知识产权的情形。如有材料虚假或违纪行为，愿意承担相应责任并按规定接受处理。课程负责人（校方）：课程负责人（企方）： 年 月 日 |
|  本单位在此郑重承诺：本单位已就申请材料内容的真实性和完整性进行审核，不存在任何违反相关法律法规及侵犯他人知识产权的情形。如违背上述承诺，本单位愿接受相关部门做出的各项处理决定。推荐单位（校方）：合作单位（企方）： 年 月 日 |

**五、附件材料清单**

|  |
| --- |
| **1.课程授课视频及课件**提供有代表性的课程授课视频及课件各3个。（单个授课视频原则上不超过25分钟，大小不超过300MB。技术要求：推荐分辨率1280\*720，MP4格式，图像清晰稳定，声音清楚，教师必须出镜，视频使用的语言及字幕为国家通用语言及文字。）**2.教学大纲及教案****3.推荐单位、合作单位支持产教融合型课程建设的相关政策文件或合作协议（选择性提供）****4.其他材料，不超过2份（选择性提供）****以上材料均可能在网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。** |